***Музыкальный руководитель Баранова Ольга Викторовна***

**Интегрированная образовательная деятельность**

**по направлениям: «Познавательно-речевое развитие» и**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**Тема: «БУДЕТ В ЛЮЛЬКЕ КУКЛА «НЯНЮШКА»,**

**НЕ ЗАПЛАЧЕТ НАШ ИВАНУШКА»**



**Май 2012 г.**

**Цель:** ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

**Программное содержание:**

- познакомить детей с русскими народными куклами, через игрушку – с историей и традициями на Руси;

- учить изготавливать своими руками традиционную куклу-закрутку (куклу-оберег), развивать мелкую моторику рук; формировать индивидуальные творческие способности; самостоятельно подбирать цветовые решения и украшения для куклы;

- обогащать словарный запас, знакомить с новыми словами и их значениями: ***кукла-закрутка, оберег, оторочка, лоскут, безликая кукла, фартук, кайма, льняная, хлопчатобумажная, нянюшка, старание;***

- развивать художественный вкус и эстетическое восприятие предметов народного быта;

-стимулировать развитие коммуникативных навыков и дружелюбия;

- прививать уважение к культуре своего народа, традициям семьи, приучать к совместному труду со взрослыми.

**Материал и оборудование:** белая ткань размером 30х30 см по количеству детей (2 шт.), шерстяные и хлопчатобумажные нитки, лоскуты белой и цветной ткани для платков, юбок, фартуков, скрутка из газеты по количеству детей, отделочный материал: декоративная тесьма, узкие ленты, кружева.

Колыбель с игрушкой-ребенком, столик

Предварительная работа: рассматривание книг и иллюстративного материала по теме «Народная кукла», организация выставки «Куколка моя!», разучивание пестушек и колыбельных песен

**ХОД:**

Дети входят в изостудию, оформленную под горницу. Их встречает «Хозяйка дома» (воспитатель)

**ХОЗЯЙКА:** Добрый день, ребятушки! Добрый день, касатушки!

Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь.

Приготовьте глазки, ушки, расскажу я новость вам,

А потрудитесь со мною, так и угощенье дам.

Праздник вот у нас случился. У доченьки малыш родился.

Веселье в доме нашем. Все вместе мы попляшем.

**Исполняется танец «Забавушка» (девочки) под песню «Груня» (исполнительница Е. Кись)**

**ХОЗЯЙКА:** А мы и рубашку на видное место (на плетень) повесили. Как вы думаете, для чего?

**Дети:** Чтобы все видели, что новый человек родился

**ХОЗЯЙКА**: А уж как мы малыша ждали! Маму от тяжелой работы освобождали, в доме порядок наводили и приданое готовили. Какое приданое?

**Дети:** Шили распашонки и пеленки, кофточки, шапочки вязали, колыбель делали.

**ХОЗЯЙКА:** Колыбелька получилась хороша да ладна. А малышу-то как нравится!

Ой, а сколько заботы с малышом! Проснулся он, надо его перепеленать, да зарядку с ним сделать. А уж мама с ним разговаривает, поглаживает, пестует. А что значит «пестовать»?

**Дети:** Пестовать – значит нянчить, воспитывать. Рассказывают пестушки в стихотворной форме.

**ХОЗЯЙКА:** А вы пестушки знаете? С малышом поиграете?

Девочка берет куклу-малыша, кладет его на стол на пеленочку, поглаживает, вытягивает ручки, ножки, читает пестушку.

1.«Потягушеньки, порастушеньки, потолстушеньки, попрыгушеньки!»

2. «Потягушеньки, потягушеньки. А в ноженьки – ходунушки, а в рученьки – хватунушки, а в роток – говорок, а в головку – разумок».

*(Фонограмма детского плача)*

**ХОЗЯЙКА**: Устал малыш, капризничает. Как же мне его утешить?

**Дети:** На руки взять, покачать, спеть ему колыбельную песенку.

**ХОЗЯЙКА**: Колыбельные, которые знала, все ему перепела. А уж другие позабывала. Может, вы какие-нибудь знаете, да споете

***Девочки (2-3) берут по очереди ребенка-куклу на руки, качают его, поют колыбельные и кладут в люльку.***

**ХОЗЯЙКА:** А еще малышу изготавливали небольшую куколку-скрутку, которую клали к нему в люльку и называли ее «Нянюшкой» или «Бессоницей». Считалось, что бессонница заиграется с куколкой и забудет про ребенка. Он уснет. И сон его никто не потревожит.

Так и говорили: «Сонница-бессоница, не играй моим дитятком, а играй этой куколкой!»

«Нянюшку» всегда делали без лица, чтобы на ребенка плохое не наговорили. Давайте и мы сегодня сделаем для нашего малыша такую «Нянюшку».

**Дети садятся за столы, на которых лежит все необходимое для изготовления куклы. Изготавливают куклу.**

**ХОЗЯЙКА:** Вот какие «Нянюшки» у нас получились! Одну мы положим нашему малышу, а остальных нянюшек вы можете подарить знакомым, у которых есть маленькие детки, или сохранить у себя дома, пока у вас малыш не родится.

Потрудились вы на славу, вот за это вам награда. Приглашаю чай пить с пирогами!