**Непосредственно образовательная деятельность.**

**Образовательная область «Познание».**

**Познавательное развитие «Мой родной посёлок»**

**Возраст:** Старшая группа

**Воспитатель:** Бревнова Антонина Михайловна

**Цель:** Совершенствование знаний воспитанников о родном посёлке.

**Задачи:**

1. Уточнить представление детей о родном поселке.
2. Формировать у детей понятие «малая родина».
3. Развивать у детей воображение, связную речь, мышление в процессе дидактических игр.
4. Развивать у детей умение свободно общаться с педагогом и сверстниками.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств, гордости за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о названиях улиц.
2. Рассматривание иллюстраций родного поселка. Беседа.
3. Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации.
4. Игра "Путешествие по родному посёлку.
5. Рисование на тему «Посёлок глазами детей».

**Словарь:**

* существительные: Библиотека, школа, детский сад, больница, библиотека, улица, посёлок и.т.д.
* Существительные + прилагательные: родной брат, родной посёлок, родной дом, родная сторона, родное солнышко, родная земля и.т.д.
* Прилагательные: праздничный, солнечный, культурный, красивый, осенний и.т.д.

**Материалы и оборудование:**

* Фотографии посёлка
* Собирающиеся колечки
* игрушка котёнок
* Массажный мяч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть** | **Интеграция образовательных областей** | **Методы и приемы** | **Содержание** |
| **Вводная** | **Образовательная область «Физическая культура»**(Умение передавать меч, рядом стоящего ребёнка не роняя.)Организовать детей, настроить на рабочий лад.Активизировать внимание детей, познакомить с предстоящей работой.**Образовательная область «Познание»****Образовательная область «Коммуникация»** (лексическая сторона)Расширять словарь**Образовательная область «Коммуникация»** (лексическая сторона, развитие мелкой моторики)Расширять словарь | Игра на развитие слухового вниманияХудожественное словоДидактическое упражнение(к слову родной, родная,родные)Художественное слово Упражнение для пальчиков  | **Игра “Давайте поздороваемся”*** Здравствуйте (три хлопка).
* Доброе утро (два хлопка, пауза, четыре хлопка).

Дети стоят в кругу и читают хором стихотворение Т. Сикачевой***Дети****:* Здравствуй, Солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький цветок!**Воспитатель**: Мы живем в родном краю - всех я вас приветствую!Дети, обратите внимание на слово «родной». Давайте сыграем с вами в игру «подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным. Воспитатель передаёт массажный мяч по кругу, дети называют слова.***Ответы детей****:* мама, папа, брат, сестра, бабушка, детский сад, дом, поселок.**Воспитатель:** А еще можно сказать «родная сторона». Родная сторона – как вы думаете, что это?**Ответы детей:** Родная сторона – это место, где мы живем, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное, где ты живешь, где твоя улица, родной дом. Это маленькая родина. **Воспитатель:** Правильно! Послушайте, пожалуйста стихотворение «Родина» В.Степанова:Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой растем.И березки у дороги, По которой мы идем. Что мы Родиной зовем? Солнце в небе голубом. И душистый золотистый Хлеб за праздничным столом. Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем. - Дети, а как называется наш поселок, в котором мы живем? (Преображенский)Ребята давайте соберем цепочку из колечек из слов, которые ответят на вопрос Какой наш посёлок?**Воспитатель***:* Вот какая длинная получилась цепочка.(праздничный, солнечный, осенний, ночной, спортивный, культурный, красивый, зеленый, светлый). |
| **Основная** | **Образовательная область «Познание»**Совершенствование знаний воспитанников о родном посёлке.Актуализация опорных знаний детей**Образовательная область «Коммуникация»** (грамматический строй речи)**Образовательная область «Социализация»****Образовательная область «Познание»**Решать задачки на логическое мышление**Образовательная область «Коммуникации»**Умение общаться, договариваться в парахОбразовательная область «Социализация»Умение работать в парах**Образовательная область «Физическая культура»**Учить выполнять движения в соответствии с текстом **Образовательная область «Познание»**Закреплять Знание о название поселка и улице на которой живёт ребёнок.**Образовательная область «Коммуникация»** -(Коррекция речи) | Метод демонстрации –иллюстраций посёлкаНаглядный метод**Дидактическая игра:**Словесные методы и приемы – беседаМетод инсценизации Проблемно поисковый метод(задание на логическое мышление)ПрактическийМетод игыФиз минутка Проблемно поисковый методКоррекционный метод | Ребята давайте подойдём к стенду с иллюстрациями нашего посёлка и попробуем узнать нам знакомые места.Если дети узнают, то приклеивают на это место цветок.**Дидактическая игра: «**Узнай знакомое место»Беседа* Как называется посёлок, в котором мы живём?
* Вы любите свой посёлок?
* Какое самое красивое место у нас в посёлке?
* Где вы любите отдыхать со своей семьёй в нашем посёлке?
* В нашем посёлке есть, такое место, где можно заниматься спортом?
* Каким видом спортом , можно заниматься на стадионе? (волейбол, футбол, бег, проходят различные соревнования)

Из-за ширмы слышится, котёнок мурлычет.МУР-МУР - МУР Я кот Тимошка. Здравствуйте детки. Слышу, вы разговариваете о своём родном посёлке. Вижу, знаете свой поселок? Поиграйте, со мной в прятки я буду прятаться в вашем посёлке, а вы меня должны найти.**Дидактическая игра:**« Найди котёнка»* Я спрятался в такое место, где много, много, очень много книг, и там книги не продают, а даром отдают. Что это за место в вашем посёлке? **(Библиотека)**
* Ищите меня в трёх этажном здании, там много детей, но и есть взрослые, бывает шумно, тихо и тоже все куда-то иногда прячутся. Где я спрятался? **(школа)**

Молодцы ещё с вами хочу поиграть***Дидактическая игра*:**«Собери картинку» "Раз, два, три – картинку собери". В двух конвертах разрезаны картинки на 4 детали. Разделиться на две группы. Каждая группа собирает свою картинку, и отгадывают, что на ней изображено. (библиотека, стадион ) дети собирают.**Кот Тимошка:** Молодцы, собрали картинки, угадали, что на них изображено**Воспитатель:** Кот Тимошка, а мы знаем игру про тебя, вот посмотри.**Динамическая игра:**«Кот Тимошка»Кот Тимоша жил на крыше. Руки поднять вверх.Ниже, в доме, жили мыши. Наклон вперёд, руками дотронуться до пола.По стене взбирались мыши, Руками «шагать» от щиколотки – вверх по голени – к коленям – по бедру Не боясь кота на крыше.Караулил кот мышей, Руки к ушам, прислушаться.Вынув пробки из ушей.Он готовил мышеловки, Ладони захлопнуть («мышеловка»).Но мышата были ловки. Попрыгать на месте, руки на поясе.Спрятавшись за спину Тишки, Ладони перед лицом, выглядывать В прятки с ним играли мышки. из-за них то с одной, то с другойВот спасибо ребята , побежал я в свой родной дом .До свиданья.**Воспитатель:** Ребята котик убежал в свой дом. А у нас есть с вами дом.**Ответы детей:** Да есть, Каждый живёт в своём доме, на своей улице.Дети читают чистоговорку «Этажи» (сопровождается схематическим рисунком дома)Жа-жа-жа, у меня в доме два ежа.Жи-жи-жи, в нашем доме этажи.Жей-жей-жей, сколько в доме этажей.Же-же-же на каком я этаже.**Воспитатель:** Идите, найдите свой дом (в группе фотографии домов, где живут дети) Воспитатель спрашивает, как Дима называется твоя улица? Рома, а твоя и.т.д. |
| **Заключительная** |  Образовательная область «Познание» | Словесный методВывод,анализ)Практический метод | **Воспитатель:**Но самое главное богатство нашего посёлка – это люди. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать.Как вы думаете, что надо делать, что бы наш поселок оставался и дальше таким же прекрасным и только хорошел из года в год?**Ответы детей**: Любить свой поселок, заботится о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать, сажать цветы, деревья.**Воспитатель:** Правильно, сами люди своими поступками и трудом должны украшать то место, где они живут!Где бы человек ни жил, он всегда вспоминает свою малую Родину, потому, что это место остается в его сердце навсегда, как самое лучшее и любимое. Вы вырастете, и, может быть, уедете в другой город учиться, работать, но будете всегда вспоминать наш любимый посёлок. **Воспитатель:** Ребята , я предлагаю вам планшеты из пластилина, нарисуйте свой дом.**Итог занятия**. Вам понравилось, чем мы сегодня с вами занимались, Что больше всего запомнилось? |