Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Берегите природу».

**Задачи:** закрепить название деревьев, цветов. Научить распознавать следы животных, птиц. Закрепить название лесов. (хвойный, лиственный, смешанный.) лесных птиц, какую пользу они приносят лесу.

**Цель:** закрепить знания о деревьях. Учить распознавать друг от друга. Расширять представление об охране леса. Закрепить правила поведения в лесу.

**Словарная работа:** хвойный, лиственный, смешанный.

**Предварительная работа:** (беседа, просмотр альбомов, цветов, деревьев, птиц, следов зверей, птиц.) подбор музыки, слайдов.

**Материалы:** деревья, цветы, птицы, музыка, слайды.

**Ход**

**Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** ребята как вы думаете леса одинаковые или разные?

**Дети:** леса бывают разные.

**Воспитатель:** давайте вспомним , какие они бывают?

**Дети:** лиственный (там одни листочки), хвойный (где одни иголочки), смешанный (где иголочки и листочки).

**Воспитатель:** молодцы ребята, а теперь давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Дети:** нельзя шуметь, можно распугать обитателей леса, ссорить, стараться ходить по тропинке, не разжигать костры, чтобы не было пожара.

**Воспитатель:** давайте представим, что мы юные натуралисты. Мы с вами очень много читали, беседовали, играли в игры, наблюдали. А теперь я предлагаю отправиться в лес.

**Дети змейкой под музыку отправляются в лес.**

**Воспитатель:**

здравствуй лес дремучий лес.

Полный сказок и чудес.

Ты о чем шумишь листвой.

Нарочью темной грозовой.

Что нам шепчешь на заре.

Весь в расе как в серебре.

Кто в глуши твоей таится.

Что за зверь, какие птицы

Что за зверь, какие птицы.

Все открой не утаи, ты же видишь мы свои.

**Воспитатель:** обратите внимание ребята, в какой лес мы с вами пришли.

**Дети:** мы пришли в смешанный лес.

**Воспитатель:** а как вы догадались?

**Дети:** здесь растут разные деревья.

**Воспитатель:** какие вы видите деревья в нашем лесу?

**Дети:** березу, рябину, клен, елка.

**Воспитатель:** скажите, чем отличается береза от рябины?

**Дети:** у березы ствол белый, листочки круглые, а у рябины ствол тёмно-коричневый, листочки узкие.

**Воспитатель:** ребята, а какие деревья еще растут в лесах?

**Дети:** сосны, ели, дуб.

**Воспитатель:** а теперь давайте немного отдохнём на полянке.

**Дети садятся на полянке.**

**Воспитатель:** мы с вами сейчас поиграем в игру, «назови с какого дерева листочек»

**Показ слайдов с разными листочками.**

**Воспитатель:** молодцы ребята вы теперь хорошо умеете называть деревья по листочкам. Но кроме деревьев в лесу есть и другие жители лесные.

**Звучит музыка с голосами птиц.**

Послушайте, кто так звонко заливается? (соловей), а это что за птица? (кукушка), а теперь кто так стучит? (дятел), а теперь послушайте, что это за птица? (сова). Расскажите, что вы знаете про этих птиц?

**Рассказ детей.**

**Выбегает девочка Маша.**

**Маша:** здравствуйте ребята. А вы тут моего мишку не видели? Мы играем в прятки. Он спрятался от меня, и я его ищу по следам. Но тут так много следов, что я никак не разберусь.

**Воспитатель:** ребята давайте поможем Машеньки разобраться со следами.

**Музыкальная физ. минутка.**

**Воспитатель:** а теперь давайте присядем на нашу полянку и обратимся к нашему подручному.

**Показ следов разных зверей, птиц.**

**Дети отгадывают, чьи это следы. Узнают Мишкины.**

**Машенька:** ребята спасибо вам большое, я теперь знаю какие следы у мишки.

**Воспитатель:** Машенька, а что у тебя корзинке?

**Машенька:** в корзинке у меня цветы, они мне так понравились, и я решила их сорвать.

**Воспитатель:** ребята, какие цветы собрала Машенька?

**Дети:** она собрала ландыши.

**Воспитатель:** а можно в лесу рвать ландыши?

**Дети:** их рвать нельзя.

**Воспитатель:** а почему их нельзя рвать?

**Дети:** они ядовитые и занесены в красную книгу.

**Воспитатель:** какие вы знаете цветы, которые растут в лесу?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** а давайте мы с вами поиграем с картинками цветов.

**Показ картинок на слайде лесных цветов (дети называют цветы).**

**Маша:** Спасибо, вам за рассказ про лес благодаря вам много узнала о нем. А теперь мне пора искать своего друга Мишку.

**Воспитатель:** Ребята, нам тоже пора возвращаться в детский сад

**Дети под музыку возвращаются на стульчики**

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним что мы узнали о лесе.