**Конспект НОД в средней группе: «И нет сильнее волшебства, чем ласковое слово».**

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, познание, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация.

**Образовательные:** Учить детей способам общения на основе знания этикета, правилам ведения диалога (разные приемы, средства и методы вежливого обращения).

**Развивающие:** Развивать умение употреблять слова приветствия и благодарности. Учить детей преодолевать застенчивость, скованность. Формировать выразительные средства общения (мимику, интонацию, пантомимику).

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, умение ценить дружбу, друзей.

**Материал:** Маски – шапочки разных животных по числу детей. «Цветок добрых слов». Листочки бумаги, на котором точками нарисован контур сердца.

**Ход НОД:**

Дети произвольно сидят на ковре (подушечках). Воспитатель организует игру «Пора вставать».

Мои детки, мои детки

Мои детки крепко спят.

Мои детки, мои детки

Потихонечку сопят

Вот так!

Воспитатель и дети, закрыв глаза, делают шумный вдох носом, выдох ртом «Хо-о-о-о-о!» (несколько раз).

Затем воспитатель говорит: «Солнце встало! Хватит спать! Хватит спать! Пора вставать!»

Дети просыпаются и, встав на носочки, делают высокий вдох и выдох, и опускаются с носочков на всю ступню.

**Воспитатель:** Проснулись! Улыбнулись! Здравствуйте!

Дети отвечают словами приветствия, улыбками или кивком головы и вместе с воспитателем говорят:

Солнце встало! Хватит спать! Хватит спать!

Пора вставать! Здравствуйте!

Дети становятся в круг, берутся за руки, играют в игру «Не сердись, улыбнись». Каждый ребенок поворачивает голову к рядом стоящему партнеру, смотрит прямо в глаза, говорит ласково, сердечно улыбаясь: «Не сердись, улыбнись!» Игра заканчивается, когда все дети обратятся друг к другу с этой просьбой.

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел Степашка. Он хочет поздороваться с каждым из вас. Но учтите, каждый должен сделать это по-разному, по- своему. Воспитатель подходит и приветствует детей: *дети кланяются, жмут лапку, гладят по голове, произносят добрые слова.*

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о том, как себя чувствует зайчик? Объясните свое мнение (*ему хорошо, он радуется, улыбается, потому что он* *понял, что мы ему рады, мы его все любим, он у нас родной, не чужой*). Давайте и мы улыбнемся друг другу еще раз! (дети улыбаются). А что вы сейчас чувствуете? Почему? Верно, это от того, что мы стали с вами добрыми волшебниками. А если мы стали волшебниками, то какие волшебные слова вы знаете? (*здравствуйте, доброе утро, мы тебе рады, мы тебя любим,* *спасибо и т.д.).*

*1 ребенок:* Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

2 ребенок: Добрый день!- тебе сказали.

Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

3 ребенок: - Здравствуйте!

Ты скажешь человеку,

- Здравствуй, - улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

**Дети разыгрывают ситуацию:**

Сидит девочка, к ней подходит мальчик и говорит: «Здравствуй!». К другой девочке подходит мальчик и говорит: «Здравствуй, Маша!»

**Воспитатель:** Какое приветствие вам понравилось больше? Почему? (*Ответы детей)*. Да, оказывается наши имена тоже настоящие волшебники. Почему? А потому, что обращаются именно к тебе, помнят тебя и твое имя. Значит, при приветствии, надо сказать не только «Здравствуй!», а назвать того с кем здороваешься по имени.

Проводится игра «Поприветствуем друг друга». Дети встают в круг. По очереди каждый выходит в центр, и дети обращаются к нему с приветствием «Здравствуй, Саша! Как ты сегодня красиво причесан, и у тебя красивая футболка». У каждого ребенка нужно найти и отметить что-то хорошее.

**Воспитатель:** Здороваются друг с другом не только дети, но и животные, и даже растения. Воспитатель разбивает детей на пары, дает шапочки-маски животных. Дети показывают, как здороваются животные, используя мимику и жесты.

**Воспитатель:** Степашка очень доволен, что вы умеете здороваться, умеете говорить волшебные слова. А кто знает, как нужно правильно предлагать игрушку или книжку? Забыли? Сейчас вспомним. Степашка к нам пришел не один. Он привел с собой Лунтика. Вот он (*показывает*). Давайте рассмотрим его. Какой он? (*Поднести к детям, потрогать*). Дети разглядывают Лунтика, трогают его, гладят. Подбирают для него слова: фиолетовый, мягкий, пушистый, маленький, ласковый, добрый. Бережно, осторожно передают его друг другу, соблюдая правила вежливости: передавать прямо в руки, глядя в глаза тому, кому передают, ласково называя его по имени: «Танечка, возьми, пожалуйста!»» Спасибо».

**Воспитатель:** Ребята, а бывает, что вы ссоритесь, обижаете друг друга? Бывает. В жизни все бывает. Ребята, а как, вы умеете мириться? А вот автор стихотворения «Поссорились» А. Кузнецов предлагает такой способ примирения:

**Диана**: «Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!»

Так что же нужно сказать, если случайно обидел товарища? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Ребята, а еще Степашка принес нам цветок, этот цветок необыкновенный. Он называется «Цветок добрых слов». На каждом лепестке живут добрые слова, с которыми обращаются к маме, папе, бабушке, дедушке, другу, а так же самому себе. Давайте вместе произнесем эти слова. Показывают цветок и называют добрые слова.

**Воспитатель:** Какими счастливыми стали люди, которые услышали эти слова. Как радостно забилось их сердце. А давайте послушаем наши сердечки, ведь и к нам относились эти слова. Ребята, давайте преподнесем нашим родным сюрприз. Соединим точки на листочках, расколдуем их. (*Дети соединяют* *точки и получают изображение сердца*).

**-** А сердечки эти очень добрые и нежные. Они услышали много хороших слов. (*Дети под музыку раскрашивают сердечки).*

*-* Мы сегодня, ребята, с вами говорили только вежливые, добрые, ласковые слова. И мы их обязательно будем всем говорить. Не будем обижать друг друга, а будем защищать и делиться своими игрушками.

1 ребенок: И только добрые слова

Сильнее зла любого.

2 ребенок: И нет сильнее волшебства,

Чем ласковое слово.

3 ребенок: Мы знаем только доброта

Все в жизни побеждает.

Воспитатель: Лишь мягким обращением,

Улыбкой и любовью

Добьемся мы всего,

Чего укором, грубым словом

Добиться не смогли.

