**Конспект НООД по реализации области «Познание»***в старшей группе*

***Тема: «В гостях у сереброзубой Пампалче»***

Подготовили: воспитатель МДОУ №22 Семёнова Н.М.,   
музыкальный руководитель Арешина Е.В.

**Цель:** обобщение знаний о своей Родине – Республике Марий Эл.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к марийской национальной культуре, языку;
2. Формировать у детей яркие, эмоциональные представления о национальной музыке, песням, танцам;
3. Воспитывать любовь и уважение к людям разной национальности;
4. Прививать любовь к родному краю.

**Ход:**

1. **Вступительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в необычное путешествие по нашей малой Родине – Республике Марий Эл. А путешествовать мы будем на сказочном ковре-самолёте.

1. **Основная часть**

**1. Беседа о Марийской Республике:**

- Ребята, а как же называется столица Республики Марий Эл? (**Йошкар-Ола**).Кто знает, как переводится на русский язык название нашей столицы? (**Красный город**). А кто скажет как называлась наша столица раньше? (**Царёвококшайск и** **Краснококшайск**). Давайте послушаем стихи о городе Йошкар-Ола.

**Дети:**

Спешит рассвет по сёлам и лугам

И поезд мой рассветный тоже мчится,

Везёт меня к заветным берегам,

В мою родную дивную столицу.

Привет тебе, привет, Йошкар-Ола!

Издалека твою красу я вижу!

Ты новый светлый облик обрела

И стала мне ещё милей и ближе. (В.Рожкин)

**-**  А кто является президентом нашей республики? (Л.Маркелов)

- В любой стране мира есть государственные символы. Есть они и у Республики Марий Эл. Назовите их. (Герб и флаг).

- Давайте внимательно рассмотрим Герб Марий Эл. Кто изображён на нашем гербе? (Медведь)

- Что означает это изображение? (Наша республика богата лесами, а медведь у марийцев считался хозяином и защитником леса).

- А что медведь держит в лапах? (В левой лапе - щит, в правой- меч в ножнах и золотой молот).

- Что означают щит, меч и молот? (На щите - символ плодородия, меч- символ власти, твёрдости, готовности к защите отечества, молот – символ ремесла и промышленности, трудолюбия и созидания).

- Что украшает герб Республики Марий Эл? (Корона).

- Да, корона олицетворяет государственную власть. А кто знает, что означают три зубца этой короны? (Это 3 крупных города республики: Йошкар-Ола, Волжск, Козьмодемьянск).

- А теперь посмотрим на флаг республики. Какого он цвета?(Белого и красного).

- Что означают эти цвета? (Это цвета природы, добра и красоты. Белый – мир и чистота, берёзка. Красный – огонь, отвага, любовь, солнечный рассвет).

- Каждое государство имеет не только герб и флаг, но ещё и главную музыку страны. Как она называется? (Гимн).

**-** Правильно, а как нужно слушать гимн? **(**Стоя, очень внимательно, с уважением).

- Молодцы! Давайте положим ручку на грудь там, где

стучит сердечко и послушаем гимн Марий Эл.

***Звучит гимн.***

- В старину у марийцев в обиходе была поговорка: « Дерево на дерево опирается, а человек – на человека» , а теперь говорят – «Народы страны дружбой сильны».

Хоть и родились мы с вами здесь, в лесном марийском крае, но Родина наша – вся Россия.

***Песня « Моя Россия» Г.Струве.***

**2. Полёт на ковре-самолете.**

- Наша республика богата своими лесами, которые щедро одаривают нас грибами и ягодами. Мы пролетаем над лесом…

(*занавес открывается*).

- Смотрите! На лесной полянке стоит домик…Кто же там живёт? Хотите узнать? Приземляемся!

**3. Знакомство с Пампалче.**

(*Дети и воспитатель подходят к домику, стучат, никто не выходит*).

**-** Никого нет дома. Наверное, хозяева далеко в лесу. Давайте позовём их песенкой, может услышат.

***Песня « Кидна дене коп-коп-коп» В.Захарова.***

*Выходит Пампалче.*

**Пампалче:** Поро-кече, йоча-влак!

**Дети:** Салам лийже!

**Воспитатель:** Ребята, да это же Пампалче из марийской народной сказки

**Пампалче:** Да, это я! А какие марийские народные сказки вы ещё знаете! (**Дети отвечают**).

Молодцы! А как вы попали в наш сказочный лес?

**Воспитатель:** Мы путешествуем по марийскому краю на волшебном ковре-самолёте, увидели с высоты избушку в лесу и решили зайти в гости.

**Пампалче:** Что ж, я гостям всегда рада! Я слышала, как хорошо вы пели, умеете петь на марийском языке?

**Воспитатель:** Да, умеем и с удовольствием ещё для тебя споём!

**Пампалче:** Спойте, а я вам подпою. Я тоже очень петь люблю.

***Песня « Чылан куштена» сл.Г.Сабанцева муз.С.Макова.***

**Пампалче:** Хорошо поёте! Я тоже хочу вас повеселить! Давайте поиграем в марийскую народную игру: «Кого поймает лапоть» .

**Воспитатель:** А мы эту игру знаем и с удовольствием поиграем!

***Проводится игра***

**Воспитатель:** Спасибо, Пампалче за игру.

**Пампалче:** Ай да молодцы! А может вы ещё и танцевать марийские танцы умеете?( Да!).

Вот так удивили! Ну-ка, ну-ка, посмотрю на танцоров….

***Парный танец.***

**Воспитатель:** Хорошо нам у тебя в гостях, Пампалче, но пора нам возвращаться в детский сад.

**Пампалче:** Спасибо вам, ребята! Так весело и чудесно провели мы время с вами! Спасибо за ваши замечательные музыкальные подарки – песни, танцы.

Мне очень приятно, что вы столько знаете о нашем марийском крае! На прощанье хочу вас угостить.

*Пампалче выносит угощение: марийское национальное блюдо*.

**Воспитатель и дети благодарят:** Большое спасибо ,Пампалче! Кугу тау!

Чеверын!

**Пампалче:** Чеверын! ( Уходит).

1. **Заключение.**

**Воспитатель:** А мы, ребята, снова садимся на ковёр-самолёт и возвращаемся на свою малую Родину, в город Волжск, детский сад «Аленький цветочек».