План работы по самообразованию

на 2013-2014 учебный год

***Тема «Формирование экологической культуры***

***у детей 6-7 лет»***

Воспитатель

 Севостьянова Е.С.

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; внедрение в свою работу новых методов в воспитание и обучение детей; привлечение родителей в воспитание экологической культуры у детей.

**Задачи:**   углублять  представление   о   взаимосвязях  в  природе;

учить  выделять  взаимосвязь  и  взаимодействия  живых  организмов  в   сообществах  экосистемы;

 дать  представления  о  том, что  растения,  животные,  человек  представители  живого  в  мире  природы;

воспитывать  у  детей  элементы  экологического  сознания,  ценностные

ориентации  в  поведении  и  деятельности,  обеспечивающие  ответственное

отношение  к  окружающей   природной  среде.

**Актуальность темы.**

Взаимоотношение  человека  с  природой - актуальный  вопрос  современности. Нарушение  природного  равновесия,  ухудшение  состояния  воды,  воздуха,

земли,  образовавшейся  в  результате  интенсивной  производственной

деятельности  и  в  результате  невысокого  уровня  экологической  культуры,  экологического  сознания  у  большей  части  населения, угрожают  здоровью  и  жизни  людей,  особенно  детей.

Современные  проблемы  взаимоотношений  человека  с  окружающей

средой  могут  быть  решены  только  при  условии  формирования

экологического  мировоззрения   у  всех  людей, повышения  их  экологической  грамотности  и  культуры.

Формировать  правильное  отношение  к  природе  надо  начинать   задолго  до  того,  как  человек  становится  взрослым.

Каждый человек наделен какими-либо индивидуальными особенностями, талантами, умениями или мастерством. Как правило, эти отличительные характеристики берут начало в раннем детском возрасте. В этот период у ребенка формируется понимание взаимосвязи человека и природы, закладывается личная модель отношения к окружающей среде. Для того чтобы в детском сознании возникло и закрепилось чувство сострадания к живой природе, интерес к окружающему миру растений и животных, воспитателям необходимо правильно организовать экологическое воспитание дошкольников.

Большое значение для экологического воспитания дошкольников имеет показ конкретных фактов взаимодействия человека с природой. Общение с природой помогает детям оценить ее современное экологическое состояние. Проблемы экологического воспитания рассматриваются не изолированно, а в связи с эстетическим, физическим, нравственным формированием уровня развития ребенка. Чем раньше и целенаправленнее организовывать и проводить эту работу с дошкольниками, тем больше можно рассчитывать на решение современных проблем экологии.

**Изучение учебно-методической литературы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Голицына Н. С. Экологическое воспитание дошкольников :** перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет / Н. С. Голицына. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 39 с. - (Библиотека воспитателя). В данном пособии представлены перспективные планы работы по экологическому воспитанию в виде таблиц. Фронтальные занятия взаимосвязаны, на их основе можно разработать собственные занятия о лесе, огороде, временах года, животных и других понятиях, формируя у ребенка единую картину мира природы и человека как ее частицы.**Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию:** средняя, старшая, подготовительная группа.-М.: ВАКО, 2011.-240 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).В данной книге даются подробные сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников для каждой возрастной группы. Цель занятий – сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, ответственное отношение к окружающей среде, выработать навыки грамотного и безопасного поведения на природе и в быту. |
|  | **Комплексные занятия по** **экологии для старших дошкольников** : методическое пособие / ред. С. Н. Николаева. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 95 с. В данной книге собраны конспекты занятий, экскурсий, сценарии экологических праздников, а также советы и рекомендации эколога родителям по воспитанию ребенка в семье. Какие книжки читать с ребенком, как смотреть с ним телепередачи о природе, как проводить с ним досуг на свежем воздухе и как ухаживать вместе с вашим ребенком за домашними питомцами. |
|  | **Лопатина А. А. Сказы матушки Земли : экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания** / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - М.: Амрита-Русь, 2007. - 256 с. - (Образование и творчество). В данной книге собраны добрые сказки и стихотворения, которые помогут глубоко раскрыть перед детьми чудо природы, а также творческие задания и игры, направленные на то, чтобы развить в детях ощущение взаимосвязи природы и человека.**Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром.** Комплексные занятия с использованием приемов изодеятельности для детей подготовительной к школе группы/ Г.В.Морозова.- М.: Издательство ГНОМ, 2011.-200 с.В пособии представлена система комплексных занятий, предполагающая пополнение знаний 6-7 летних детей о предметах и явлениях окружающего мира, обучение их некоторым техникам изобразительного искусства, формирование у детей экологического сознания. |
|  | **Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном учреждении**. Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада: пособие для воспитателя / С. Н. Николаева. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 141 с. - (Дошкольный мир). Книга – методическое пособие к программе «Юный эколог». Она содержит конкретную технологию формирования начал экологической культуры у детей 6-7 лет. В предложенной технологии познание явлений живой и неживой природы, окружающей детей, их практическая деятельность – все выстраивается вокруг чтения книги В. Танасийчука «Экология в картинках» (текст приводится в приложении к пособию).  |
|  | **Николаева С. Н. Юный эколог :** программа и условия ее реализации в детском саду / С. Н. Николаева. - М.: Мозаика-Синтез, 1999. - 224 с.: ил. - Библиогр.: с. 213. Это пособие содержит программу «Юный эколог» и подробные методические разработки по ее реализации в работе ДОУ. Здесь есть практические рекомендации по созданию развивающей эколого-предметной среды. Приведен обширный иллюстративный материал, который может быть взят за основу для создания наглядных пособий.**Николаева С.Н. Юный эколог.** Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.- 168 с.: цв. вкл. |
|  | **Селихова Л. Г. Интегрированные занятия** : Ознакомление с природой и развитие речи / Л.Г.Селихова. – М: Мозаика-Синтез, 2005. – 160 с.Пособие содержит конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по ознакомлению с природой и развитию речи.  |
|  | **Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду** : программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет / О. А. Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2005, 2006. - 101 с. - (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду). В «Программе» комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до семи лет. Помимо «Программы» пособие содержит краткие методические рекомендации, чтобы помочь специалистам реализовать программные задачи на всех этапах дошкольного детства. |
|  | **Шпотова Т. В. Времена года : Пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экологической культуры у детей шестилетнего возраста** / Т. В. Шпотова, Е. П. Кочеткова. – М: Просвещение, 2006. – 159 с.: ил. – (Серия: «Дошкольный мир»)В основе книги лежит одноименная комплексная программа для детей 6 лет, по которой в течение многих лет работают детские дошкольные учреждения. Предлагаемая программа – комплекс занятий, направленных на общее развитие ребенка: эстетическое, интеллектуальное, сенсорное, речевое и т. д. **План работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц |  Формы работы |
| С детьми | С родителями | С педагогами |
| сентябрь | НОД «Планета Земля в опасности» | Советы родителям по воспитанию у детей бережного отношения к природе |  |
| октябрь | НОД «Кому нужна вода» |  | Изучение опыта работы других воспитателей. |
| ноябрь | НОД «Сбережем удивительный мир растений и животных» | Консультация «Экологическое воспитание в семье» |  |
| декабрь | НОД «Воздушный океан» |  |  |
| январь | НОД «Кто главный в лесу? Живые цепочки.» | Информация «Прогулка в лес» |  |
| февраль |  НОД «Жизнь птиц зимой» | Информация для родителей «О Земле надо заботиться» |  |
| март | Викторина «Природа вокруг нас» |  | Мастер-класс для воспитателей ДОУ |
| апрель | НОД «Планета Земля- наш общий дом» |  |  |
| май | НОД«Через добрые дела можно стать юным экологом» |  |  |

 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |