Цели и задачи:

Обогощать речь детей существительными, прилагательными характеризующими признак предмета. Закрепить название зимующих и перелетных птиц; название месяцев, повадки животных домашних и диких. Развивать умение поддерживать беседу. Совершенствовать диалогическую форму речи. Расширять словарь детей. Воспитывать любовь к природе, животному миру.

Интеграция образовательных областей. Коммуникация. Познание. Социализация, здоровье.

1 часть. Вводная. Игровой прием.

В гости приходит расстроенный незнайка и просит ребеят помочь рассказать ему все о временах года, а то я ничего о временах года не знаю.

2 часть

Воспитатель спрашивает: «Поможем, ребята, незнайке?»

Дети: да.

Воспитатель:Сейчас я вам загадаю загадки:

Загадки о временах года.

-Старик- годовик интересуется, а вы загадки о временах года знаете?

Дети читают стихи.

Сверкает морозный узор на окошках,

И падает снег на деревья, дома,

Пурга замела все тропинки, дорожки,

На улице холодно – это зима

Снег растаял, трава зеленеет,

На кустах и деревьях - листва,

И на улице стало теплее,

Светит солнышко- это ВЕСНА.

Птицы, бабочки летают,

Много солнечного света,

Пчелки вьются над цветами,

Лес зеленый - это ЛЕТО.

Листва желтеет на деревьях,

Дожди бывают часто очень,

И птицы к югу улетели,

Холодный ветер – это осень

**1.3 Дидактическое упражнение** «Какое время года вам нравится и почему?» (высказывания детей)

|  |  |
| --- | --- |
| -Зима какая? | Снежная, морозная, веселая... |
| -Весна какая? | Теплая, звонкая, долгожданная... |
| - Лето какое? | Жаркое, знойное, веселое... |
| -Осень какая? | Дождливая, пасмурная, холодная, красивая... |

**1.4 Дидактическое упражнение** «Назови признак к предмету»

Незнайка будет загадывать свои загадки по вашему любимому времени года.

Готовы посоревноваться друг с другом?

 **1.5 Дидактическая игра** «Схему быстро прочитай, что за месяц угадай» (декабрь, март, август, октябрь)

**1,6 Дидактическое упражнение** «До, между, за»,

-Какой месяц следует за декабрем?

-Какой месяц идет после января?

-Какой месяц находится между мартом и маем?

-Назовите последний месяц весны.

 Назовите первый месяц лета.

-Какой месяц находится перед августом?

-Какой месяц идет до октября?

 Как называется последний осенний месяц?

 **1.6 Дидактическая игра** «Подбери подходящие слова к каждой картинке»

**Зима**

|  |  |
| --- | --- |
| -Небо | Неподвижное, серое, словно стальное |
| -Солнце | Светит, но не греет |
| - Дни и ночи, что длиннее, что короче | Дни короткие, а ночи длинные |

|  |  |
| --- | --- |
| - Какие осадки выпадают зимой | Снег |
| - Как называется природное явление, когда падает снег? | Снегопад |
| - А как называется явление, когда падает снег и дует сильный ветер? | Вьюга |
| -Как выглядят деревья зимой? | Деревья стоят голые, нагие, обнаженные |
| - Расскажите о птицах | Зимующим птицам (голубям, синицам, снегирям, воронам) люди делают кормушки. |
| - Зимние забавы | Дети катаются на санках, коньках, лыжах, лепят снеговиков. |
| - Какая стоит погода зимой? | Зимой холодно, морозно. |

**ВЕСНА**

|  |  |
| --- | --- |
| Небо весной | Голубое |
| - Дни- ночи | Дни становятся длиннее |
| - Солнце | Светит ярче, пригревает |
| - Что происходит со снегом? | Снег начинает таять, бегут ручьи, капает капель |
| -Как называется природное явление, когда на реках начинает ломаться и плыть лед? | Ледоход |
| Какой становится погода? | Становится теплее |
| -Какие осадки выпадают весной? | Идут дожди |
| -Как выглядят деревья весной? | На деревьях набухают почки, а потом |

|  |  |
| --- | --- |
|  | из них появляются зеленые листочки. |
| - Расскажите о весенних забавах | Дети пускают в лужах кораблики, любуются первоцветами( подснежниками, мать- и - мачехой) |
| -Что можете сказать о птицах? | Вернулись перелетные птицы(грачи, скворцы, жаворонки и т.д.\_ |
| - Почему их называют перелетными? Почему они возвращаются именно весной? |  |
| - Что они делают? | Вьют гнезда |

**ЛЕТО**

|  |  |
| --- | --- |
| - Небо летом | Ласковое, ясное, голубое. |
| - Солнце | Ярко светит и хорошо греет |
| - Дни и ночи | Дни длинные, а ночи короткие |
| - Какая погода стоит летом? | Летом жарко, знойно |
| - Что делают дети? | Дети гуляют на улице, катаются на велосипеде, играют в песке, загорают на пляже, купаются в реке. |
| -Опишите деревья | Деревья стоят зеленые |
| -Что делают птицы? | У птиц появились птенцы |

**Осень**

|  |  |
| --- | --- |
| - Небо осенью | Хмурое, темное, затянутое тучами |
| - Солнце | Постепенно тускнеет, часто затягивается тучами |
| - Дни и ночи | Дни становятся короче |
| - Какая стоит погода? | Становится прохладно |
| - Что происходит с деревьями? | Листья на них желтеют, краснеют, опадают |
| -Как называется природное явление, когда с деревьев опадают листья? | Листопад |
| - Что делают дети? | Гуляют под зонтиком в дождливую погоду, собирают букеты из разноцветных листьев |

 **1.7 Дидактическая игра с мячом** « Ответь на вопрос «как?» ,

 Утром светло, а днем еще (как?) .. .светлее.

 Вечером темно, а ночью еще (как?)... темнее.

 Осенью холодно, а зимой еще (как?) ... холоднее.

 Весной солнце светит ярко, а летом еще (как?)... ярче.

 Весной птицы поют звонко, а летом еще (как?)... звонче.

 В пальто тепло, в шубе еще (как?)... теплее.

 **1.8 Дидактическая игра с мячом** «Скажи наоборот»

 Холодный - теплый, горячий

 Пасмурный - ясный, солнечный.

 Зимний - летний -Заморозки - оттепели

-Ветер - безветрие, тихая погода

 Сыро - сухо

 Жарко - холодно

 Тепло - прохладно.

**1.9. Дидактическая игра** «Чудесный мешочек»

|  |
| --- |
| Повадки домашних животных |
| Летом | Зимой |
| Пасутся на лугу | Животные в хлеву, их кормят сеном |
| Повадки диких животных |
| Осенью | Зимой |
| Белка запасает орехи. Заяц меняет цвет | Медведь спит в берлоге. |

**1.10. Дидактическое упражнение** «Назови три главных слова»

О зиме - снегопад, мороз, санки.

 О весне - ледоход, ручьи, капель

 О лете - пляж., река, лодка.

-Об осени - листопад, дождь, грибы.

III. Заключительная часть. Самоанализ

Незнайка благодарит ребят и дарит им цветы желтые, красные, синие.