Тема: «Вот какие у нас листочки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Задачи развития | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность, развивающая среда |
| Непосредственно- образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Совместная деятельность в режимных моментах |
| ПознаниеКоммуникацияТруд | Побуждать любоваться красотой осенней природы: рассматривать осенние листья, сравнивать их по величине; содействовать развитию цветового восприятия: 1 подгруппа: находить листочки, одинаковые по цвету, величине;2 подгруппа: указывать величину листочков (большой - маленький) , называть их цвет (желтый, красный, зеленый) .Побуждать собирать букет из листьев для украшения группы. | - Рассматривание осенних листочков: Я по улице гулялаИ листочки собирала.Все в букетик собралаИ ребяткам принесла.- Сравнение по величине и цвету.- Развитие речевого дыхания – игра с листочком на нити.- Экспериментирование «Листопад»:разложить листочки на ватмане. Предложить подуть на листочки. Наблюдать, что случилось. Предложить сделать так, чтобы листочки не улетали – выполнить аппликацию. | См. индивидуальный план развития ребенка. | - Прогулка «Букет из листьев»(см. Г.Лаптева «Развивающие прогулки для детей 1,5 – 3 лет»)Осенние листья в букет соберем,Осенние листья домой принесем.Зима белоснежна к нам прилетит,А в вазочке желтая осень гостит…- Украшение группы осенними букетами.- Д/И «Собери картинку» (листочки). | Игры с листочком на нити.Д/И «Подбери по цвету»,Д/и «Большой-маленький»,Д/и «Найди пару». |
| Художественная деятельность | Вызывать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Побуждать раскладывать листики на голубом фоне и приклеивать их. Продолжить знакомство с техникой аппликации из готовых форм: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой.Побуждать любоваться получившейся картинкой, определять ее место в группе. | Творческая мастерская.Аппликация «Осенний букет»Материал: ½ листа ватмана голубого цвета, листочки разной величины и цвета, клей ПВА, салфетки, кисточки для клея, подставки для кисточек. |  |  | Творческая мастерская.Трафареты листьев деревьев, восковые мелки, цветные карандаши.Д/и «Волшебные картинки» (листья деревьев – прорези, цветной картон желтого, зеленого, красного цвета.) |
| Музыка | Вызывать интерес к музыкальным произведениям; стимулировать желание слушать, побуждать подпевать фразы; петь протяжно. | Слушание «Осенью»муз. Майкапара.Муз. И.КишкоСл. Волгиной «Осень» |  |  | Магнитофон. Записи песен об осени. |
| Чтение художественной литературы | Побуждать слушать, понимать, запоминать художественное слово, вызывать желание: 1 подгруппа: произносить звукоподражания;2 подгруппа: рассказывать стихи об осени. |  |  | Чтение, разучивание стихов об осени: В. Шипунова «Осенний букет»,И. Пивоварова «Осенний клад»,В. Нерович «Листопад, листопад…». | В книжном уголке:Альбом «Осень»Стихи по теме. |
| Социализация | Побуждать и выполнять игровые действия, применять в игре освоенные навыки самообслуживания.Способствовать объединению игровых действий в определенной последовательности |  |  | Д/и «Собираем кукол на прогулку»,Материал: 2 куклы, 2 набора одежды. | Куклы, наборы одежды, конверты для завертывания кукол, коляски. |
| Здоровье | Побуждать детей мыть руки, пользоваться индивидуальным полотенцем. Воспитывать аккуратность, стремление быть опрятными. | Разучивание потешек на умывание.Рассматривание алгоритма действий при умывании. |  | Чтение А. Кондратьев «Зеркало».Практическое упражнение «Зеркало». |  |
| Физическое развитиеБезопасность | Обогащать двигательный опыт детей, стимулировать интерес к двигательной активности, побуждать играть в подвижные игры.Соблюдать правила игр, действовать по очереди. | «Сильные, смелые, ловкие»Материал: мячи разной величины, горка, воротики для прокатывания мячей; туннель для пролезания, гимнастическая лестница. |  | П/и «Листопад», «Солнышко и дождик» | Мячи разной величины, горка, воротики для прокатывания мячей; туннель для пролезания, гимнастическая лестница. |