***«Знатоки природы»***

 **Викторина по экологии**

 **для детей предшкольной группы**

 **МДОУ №1 « Родничок» г.Арск РТ**

***Провела: воспитатель 1 категории Гиззатуллина Фания Даниловна***

***Цель:*** *-* Закрепить знания о жизни диких животных и птиц зимой, о том, как живая природа приспосабливается к условиям зимы;

-обобщить и уточнить знания детей о природе, образе жизни диких животных, закрепить умения распределять птиц на зимующих и перелетных, способах помощи им в зимнее время года;

-познакомить детей с экологической цепочкой питания животных. Убедить детей в полезности всех видов животных и растений, взаимозависимости их друг от друга;

-развивать дифференцированное восприятие, умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.

-воспитывать детей, способных понять природу, беречь ее, любить . Совершенствовать экологические знания.

***Материалы:*** Иллюстрированный материал (дикие животные леса, зимующие и перелетные птицы, картина зимнего леса, знаки «Чего нельзя делать в лесу», картина «Цепочка взаимосвязи животных»); игра «Лото. Кто – где живет», эмблемы для команд.

***Оборудование:*** муз.центр, запись музыки из телепередачи «В мире животных», фонограмма песни « В траве сидел кузнечик», спокойная музыка с пением птиц.

 **Ход занятия.**

***Ведущий-воспитатель:***

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду

Обучают нас труду.

Учит солнце – доброте.

Учит снег нас чистоте.

У природы круглый год

Обучаться нужно

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

***Приветствие команд:***

***«Зайчата»:***

 Мы зайчата не простые,

 Мы зайчата озорные.

 Вместе гуляем, вместе играем,

 Учимся вместе и отдыхаем.

«***Бельчата»:***

 Мы - веселые бельчата,

 Есть мальчишки и девчата.

 Здесь мы учимся считать,

 Бегать, петь и танцевать.

 ***Ведущий:***   Соревноваться будут две команды. Команда «Зайчата» и команда «Бельчата». Для каждой команды будут даваться задания. За быстрое и правильное выполнение задания команды будут получать фишки «Зайчата» - морковку, «Бельчата» - орешек. Та команда, у которой окажется большее количество фишек и выигрывает. Давайте выберем жюри. (Выбирается жюри из 2 человек).

Готовы мы сегодня поиграть,
Все вместе о природе рассуждать.
 Молодцы, ребята, в добрый час!
Пусть удача встретит вас!

***1 конкурс «Разминка».***

Команде «Бельчата».

1)       У какого животного есть иголки? (ёж).

2)       Кто в лесу зимою спит? (медведь)

3)       В какое время года на деревьях распускаются листочки? (весной)

4)       Корова – дикое или домашнее животное? (домашнее)

5)       Как заяц готовится к зиме? (меняет шубу)

 Команде «Зайчата»

1)       Когда собирают урожай с полей и огородов? (осенью)

2)       Ласточка остаётся зимовать или нет?

3)       Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

4)       У какого домашнего животного есть рога? (корова)

5)       Мягкие лапки, а в лапках – царапки (кошка).

***2 конкурс « Найди дом для каждого животного».***

Командам раздаются конверты с рисунками зверей и их разных жилищ. Надо составить пары « зверек - его дом».

***3 конкурс «Отберите зимующих и перелетных птиц».***

На полу расположены картинки зимующие и перелетные птицы, одна команда собирает зимующих птиц, другая – перелетных.

***Физкультминутка. Игра « Перелет птиц****». ( под музыку передачи « В мире животных»)*

***4 конкурс «Найди и закрась спрятавшегося зверя».***

Дети должны обнаружить в рисунке зверей, птиц, рыб, насекомых и закрасить их.

***5 конкурс « Назови детенышей зверей».***

***«Зайчатам»***

Жарким днём лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой слонихой

Топал … слонёнок.

За мамой лисицей

Крался … лисёнок.

За мамой зайчихой

Прыгал … зайчонок.

За мамой медведицей

Шёл … медвежонок.

За мамой волчицей

Плёлся … волчонок.

***«Бельчатам»***

Раз, два, три, четыре, пять пошли животные гулять.

Коза с … козлёнком,

Корова с …телёнком,

Лошадь с … жеребёнком,

Кошка с … котёнком,

Свинья с …поросёнком.

***6 конкурс «Угадайте по описанию».***

 ***«Зайчатам»***

“Это удивительный зверек. Слуху него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей”.

Подсказка: Он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них.
Ответ: еж.

“У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают, ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами”.

Подсказка: Его считают большим трусишкой. Ответ: заяц.

***«Бельчатам»***

“Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острые зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название “фокстрот”. Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами”.

Подсказка: Убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост (заметает следы). Ответ: лиса.

«Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу. Зимой впадает в спячку».

Подсказка: очень любит мед и малину. Ответ: медведь.

***Ведущий:*** - Ребята, а как красив зимний лес! Посмотрите на эту картину, все деревья покрыты снегом, на снегу видны чьи-то следы, а в дали, между деревьями, стоит лось! Вглядитесь по – внимательней, может, еще кого-нибудь заметите! *(Звучит медленная мелодия с пением птиц, заходит Старик-Лесовик.)*

Ответы на вопросы Лесовика:

 - Какие деревья растут в лесу?

 - Какие животные, птицы, насекомые живут в лесу?

***Дидактическая игра « Как вести себя в лесу?»*** по знакам «Чего нельзя делать в лесу?».

***Песня « В траве сидел кузнечик»*** (фонограмма- минусовка) по просьбе Старика-Лесовика.

Дети читают стихи:

Милый лес, добрый лес!

Говорим тебе спасибо

За прекрасный воздух твой

За рябину и калину,

За ромашку, зверобой.

 На одной большой планете

 Нам с тобою вместе жить.

 Будем взрослые и дети

 Дружбой этой дорожить!

Ведущий в завершении конкурсов показывает картину «Цепочка взаимосвязи животных» и говорит о том, что все звери необходимы в природе, так как являются друг другу питанием и необходимым образом жизни (охотятся, дружно соседствуют, помогают совместному сосуществованию).

Ребенок: Любите родную природу -
Озера, леса и поля.
Ведь это же наша, с тобою
Навеки родная земля.
На ней мы с тобою родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе
Мы к ней относиться добрей.

***Подведение итогов и награждение команд.***