**Проект**

**воспитателя МДОУ детский сад № 125 «Чиполлино»**

**Еланской О.Д.**

**МОЙДОДЫР**

**Актуальность:**

Сохранение и укрепление здоровья детей — одна из главных стратегических задач страны. Она регламентируется и обеспечивается нормативно-правовыми документами.

Актуальной задачей физического воспитания является поиск эффективных средств совершенствования развития двигательной сферы детей дошкольного возраста на основе формирования у них потребности в движениях.

**Проблемы:**

- отсутствие у ребёнка целостности представлений об уходе за своим телом

- отсутствие навыков профилактики и гигиены

- отсутствие информации о роли здоровья в жизни человека

**Цель:**

сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил личной гигиены и ответственного отношения как к собственному здоровью так и здоровью окружающих

**Задачи:**

- помочь детям в игровой и занимательной форме усвоить понятие “здоровый образ жизни”, “охрана здоровья”

- убедить в необходимости соблюдения личной гигиены

- привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем

-воспитывать умение слушать друг друга, общаться, быть терпимым, уважать мнение товарища

- закрепить знания детей о предметах личной гигиены.

**Участники:**

- дети

- воспитали

- родители

**Вид проекта:**

Исследовательский

**Срок реализации:**

2 месяца

**Этапы реализации:**

Приложение 1

**Ожидаемый результат:**

- повышение уровня навыков здорового образа жизни

- снижение заболеваемости детей

**Обеспечение проекта:**

- технические: Экран, проектор, ноутбук, видеозапись «Мойдодыр»

- материальные: конверт с письмом, посылка, зубная щётка, носовой платок, расчёска, ножницы, полотенце, зеркало, мыло.

**Вступительное слово**

- Добрый день ребята, давайте улыбнемся, друг другу, гостям и начнем наше занятие.

- Ребята сегодня мы поговорим с вами о здоровье и о пользе витаминов.

- Кто хочет быть здоров? *(ответы детей)*

- А вы знаете, что каждый человек может сам себе укрепить свое здоровье.

- А как мы сможем сами себе помочь, мы сейчас поговорим.  Ребята, кто может ответить, что такое здоровье? *(ответы детей)*

*(это сила, красота, когда все получается и т.д.)*

- А как можно укрепить здоровье? *(ответы детей)*

(*заниматься физкультурой, правильно питаться, закаляться, купаться в море, гулять и играть на улице)*

- А, что мы с вами делаем в детском саду, для того, чтобы быть здоровыми и не болеть? *(ответы детей)*

- Да, мы каждое утро делаем зарядку, гуляем на свежем воздухе, повара на кухне готовят нам вкусную здоровую пищу и полезные чаи с лимоном, с шиповником и т.д.

- Как много вы знаете молодцы!

- Вот вы говорите, что для здоровья необходимо правильно питаться. А, что это значит? *(ответы детей)*

- Я открою вам секрет, чтобы быть здоровым, сильным, бороться с микробами и не поддаваться болезням, нужно кушать витамины. Витамины как солдаты охраняют наш организм от злых вредных микробов и разных болезней

- Ребята скажите, пожалуйста, а продукты нужно мыть, перед тем как их употреблять? *(ответы детей)*

- А зачем? *(ответы детей)*

*(Чтобы не заболеть, чтобы микробы не попали к нам в организм и т.д.)*

- Правильно, чтобы микробы не попали к нам в организм.

- Еще вы говорили, что нужно делать зарядку, а давайте и мы с вами сделаем зарядку!

*(Звучит музыка «на зарядку становись»)*

А теперь все по порядку

дружно делаем зарядку

Руки в стороны, согнули

Вверх подняли, помахали

Спрятали за спину их

Повернулись через левое плечо

Через правое еще

Дружно присели пяточки задели

На носочки поднялись

Опустили руки вниз.

- Вы проснулись, потянулись! Молодцы!  Давайте присядем.

- К нам пришла посылка. Давайте узнаем от кого эта посылка.

*(Воспитатель читает письмо)*

«Дорогие ребята!

Я посылаю вам посылку. В ней находятся интересные загадки и к ним отгадки. Постарайтесь разгадать загадки. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр.»

- Для того чтобы отгадать что лежит в посылке, нужно вначале отгадать загадку. Готовы?

Лёг в карман и караулю:

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утру потоки слёз,

Не забуду и про нос. *(Носовой платок)*

Гладко и душисто, моет очень чисто.

Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? *(Мыло)*

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (*Мочалка)*

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька.

Всё намокло, всё измялось –

Нет сухого уголка. *(Полотенце)*

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам, по волосам

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей*. (Расческа)*

Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. *(Зубная щётка)*

- Все эти предметы личной гигиены.

*(По ходу работы педагог достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды)*

-Ребята, вам знакомы с этими предметами?

- (*ответы детей)* Да

**Итог**

- Мы с вами очень интересно провели время, узнали новое и повторили старое о гигиенических правилах, сделали важный вывод.  А какой? *(ответы детей)*

- Правильно, что от чистоты – зависит здоровье. Т.е Чистота – залог здоровья.

“Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, корыте, лохани,

В реке, ручейке, океане –

И ванне, и в бане.

Всегда и везде –

Вечная слава воде!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  деятельности | Предполагаемый  результат | Время выполнения |
| 1. Подготовка материала для работы с детьми  - технические: экран, проектор, ноутбук, видеозапись «Мойдодыр»  - материальные: конверт с письмом, посылка, зубная щётка, носовой платок, расчёска, ножницы, полотенце, зеркало, мыло  культурно-массовые: зарядка, загадки, стихи | - готовность к презентации проекта | Первая неделя сентября |
| 2. Предварительные беседы с детьми о здоровом образе жизни  3. Ознакомление с предметами личной гигиены.  4. Вопросы:  - что такое здоровье?  - как укрепить здоровье?  - что значит правильно питаться?  5. Просмотр видеозаписи «Мойдодыр»  6. Рисунки на тему:  «Предметы личной гигиены» | - выявление знаний детей по теме проекта  - формирование элементарных представлений о здоровье  - выявление умений пользоваться предметами личной гигиены | Середина сентября |
| 7. Презентация проекта «Мойдодыр»  8. Представление опыта работы в данном направлении на педагогическом совете ДОУ и на родительском собрании в ДОУ | - доступность информации для детей  - усвоение детьми информации о здоровье  - привитие детям навыков культуры и гигиены | Конец сентября – начало октября |
| 9. Итоговая беседа с детьми | - анализ результатов презентации проекта  - выявление и оценка способностей детей  - закрепление прежних навыков | Начало октября |

Приложение 1. Этапы реализации проекта