*"МОЙ ДОМ, МОИ ДРУЗЬЯ".*

**ЦЕЛИ:**

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. Расширять представления о дружбе.

Развивать эмоциональную отзывчивость.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать выразительность речи и умение изменять тембр голоса.

**МАТЕРИАЛ:**

игрушка поросенок Хрюша ,конверт с фигурками персонажей из мультфильма "Крокодил Гена",фланелеграф, мягкие игрушки.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**:

Игровая мотивация:

Поросенок Хрюша с конвертом.

Психотренинг - общения "Давайте поздороваемся с Хрюшей".

Рассказ воспитателя о слове "здравствуйте" (будь здоров).

Игра «Кто это?».

Беседа о чебурашке , крокодиле Гене , девочке , о дружбе, друзьях...(С показом фигурок из мультфильма).

Этюд «Тетя приехала».

Детям предлагается произнести фразу «Тетя приехала» с разной интонацией: радостно, удивленно, раздражительно, недоверчиво…

Игра «Мой друг».

Дети становятся в круг. Руки опущены. Все произносят слова: «Я твой друг. (Протянуть правую руку соседу справа и посмотреть в его глаза). И я твой друг. (Протянуть левую руку соседу слева и посмотреть в его глаза.) Встанем вместе дружно в круг. (Берем друг друга за руки.) Сегодня ссориться нельзя. (Раскачиваем сомкнутыми руками, делая «качели».) Потому что мы – друзья! (Хлопаем в ладоши.)

Пальчиковая гимнастика «Вместе дружная семья".

«Этот пальчик – папочка. (Разминаем большой палец правой руки.) Этот пальчик – мамочка. (Разминаем указательный.) Этот пальчик – дедушка. (Разминаем средний.) Этот пальчик – бабушка. (Разминаем безымянный.) Этот пальчик буду я. (Разминаем мизинчик правой руки.) Вот и вся моя семья! (Сгибаем и разгибаем пальцы обеих рук.) **.**

Психотренинг «Прощание с Хрюшей».