**Конспект наблюдения**

**«В гостях у синьора помидора»**

(средняя группа)

Выполнила:

Воспитатель Шелковникова

Марина Владимировна

п.Усть-Баргузин

2012

**«В гостях у синьора помидора»**

(Наблюдение за рассадой помидор в средней группе)

**Цель:** Познакомить детей с помидором, обратить внимание на его цветочки и плоды (мелкие и более крупные), вызвать желание наблюдать за растением. Познакомить детей с элементарными правилами ухода за растениями

**Предварительная работа:** «Загадки об овощах , Дид./игры  «Что растет в саду, что в огороде?», «Чудесный мешочек», чтение сказки Д.Родари «Чипполино».

**Ход наблюдения.**

К детям приходит персонаж театра овощей синьор Помидор (на макушке шляпа - цветок; это муляж цветка по­мидора).

**Помидор** (появляется с песенкой).

Я синьор Помидор,

Круглый я и гладкий,

Всем известно с давних пор –

Я живу на грядке.

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, какой синьор Поми­дор сегодня нарядный, какая у него красивая шляпа.

**Помидор.** Эта шляпа не простая, ребята, если бы её не было, то не было бы и меня.

*Дети и воспитатель (искренне удивляются).* Почему?

Помидор рассказывает им о том, что когда растение подрас­тает, у него наступает пора цветения, на кустах помидоров по­являются небольшие желтые цветочки, похожие на звёздочки. Цветы замечают пчёлы и другие насеко­мые. Они перелетают с цветка на цветок, перенося на лапках пыльцу из жёлтой серединки. Через некоторое время цветок вя­нет, а внутри него появляется маленький плод.

**Помидор.** Да что я вам рассказываю! Пойдёмте со мной на наш огород (на подоконнике), вы сами всё увидите.

Все вместе отправляются на огород. «Помидор» обращает внимание детей на рассаду. Ребята, что вы видите на кустах? (Ответы детей) *Цветы, маленькие помидорчики. Дети с боль­шим интересом рассматривают кусты помидоров.*

**«Помидор»** вместе с воспитателем обращают внимание детей на сильные корни, которые быстро растут и уходят в землю на большую глубину. [Стебель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D1%8C) у томата прямой, ветвящийся. Листья у томата — гладкие, слабоморщинистые, перистые, разделенные.

*Воспитатель предлагает посмотреть листья и стебель через лупу*. И стебель, и листья покрыты плотными волосками.

**Воспитатель:** Помидор имеет своеобразный сильный запах. (Воспитатель предлагает детям понюхать листок помидора)

**Воспитатель.** *(задумчиво произносит).* А интересно, что нужно сделать, чтобы помидоры росли быстрее. (Ответы детей) Ухаживать

**Воспитатель.** Конечно, вы же за ними ухаживали, да­вайте вспомним, как. *(Ответы детей) Поливали, рыхлили.*

**Помидор.** Я люблю, когда за мной ухаживают.

**Воспитатель.** Ребята, а вы спросите у мам, бабушек о том, как они ухаживают за помидорами.

**Синьор Помидор прощается с ребятами.**