МБДОУ детский сад № 320 г.о. Самара

План – конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей средней группы

 **«Каркуша в гостях у зимующих птиц»**

Выполнила

Дудкина Галина Николаевна

воспитатель

МБДОУ № 320

г. о. Самара

Самара 2012 г.

План – конспект непосредственно образовательной деятельности

для детей средней группы

 **«Каркуша в гостях у зимующих птиц»**

Тема недели: Птицы.

Тема дня: Каркуша в гостях у зимующих птиц.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Здоровье», «Физическая культура».

Задачи:

- познакомить с названием зимующих птиц, упражнять в счете до 5 / «*познание» /*;

- активизировать в речи названия птиц, детенышей; образовывать существительные множественного числа, обозначающих детенышей птиц; упражнять в употреблении предлогов в речи */ «коммуникация» /;*

-развивать свободное общение, высказывать свою точку зрения в решении игровых и познавательных задач */социализация/;*

- учить сравнивать и передавать в рисунке характерные черты строения птиц */художественное творчество/*

- снятие статистического напряжения - физ. минутки / *«здоровье»* /

- проявлять интерес к участию в подвижной игре; развитие быстроты, ловкости, умение действовать по сигналу /*физическая культура*/

*Методы и приемы:*

Практические:

- игровые упражнения «Назови птиц», «Посчитай сколько птиц?»

-дидактические игры «Один – много», «Где сидит птица?», «Чьи детки?»

- подвижная игра «Воробушки – пташки»

- физ. минутки «Вороны», «О чем поют воробушки»

- продуктивная деятельность – краски «Акварель»

Наглядные:

- картинки с изображением птиц, птенцов

Словесные:

-рассказ воспитателя

- вопросы

-словесные указания

- ситуативный разговор

- чистоговорки

- инструкция

*Материал и оборудование:* игрушка ворона - Каркуша, конверт, картинки с изображением птиц и птенцов, фланелеграф, плоскостные фигуры (птица, дерево), шапочки (воробушек, машина), руль, краски, кисточки, листы бумаги, баночки для воды, салфетки.

Логика образовательной деятельности

1. Сюрпризный момент – В гости пришла ворона Каркуша, принесла конверт с заданиями. Помочь их выполнить.

2. Игровое упражнение «Назови птицу»: показ картинок с изображением птиц. Дети называют их. (снегирь, сорока, ворона и т.д.)

3. Дидактическая игра «Один – много»: педагог называет птицу в единственном числе, дети во множительном (воробей – воробьи, и т.п.)

4. Сравнение зимующих и перелетных птиц: рассказ педагога, вопросы к детям.

Какие птицы называются зимующие? Какие птицы называются перелетными? Почему птицы улетают в теплые края? Какие птицы улетают в теплые края? Чем отличаются перелетные птицы от зимующих?

5. Физ. минутка «Вороны»:

Цель: Развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с текстом, говорить громко – тихо.

Вот под ёлочкой зеленой *Дети бегают по группе*

 скачут весело вороны *размахивая руками как крыльями*

Кар – кар – кар ! *Громко*

Целый день они кричали,

Спать ребятам не давали

Кар – кар – кар ! *Громко*

Только к ночи умолкали *Садятся на корточки,*

И все вместе засыпали *Руки под щеку - засыпают*

Кар – кар – кар ! *Тихо*

6. Дидактическая игра «Где сидит птица?»:

Цель: упражнять в употреблении предлогов в речи (птица *на, около, за* деревом)

7. Дидактическая игра «Чьи детки?»:

Цель: Ознакомление с детенышами птиц и правильно их называли.

 Дети повторяют в единственном числе, во множественном числе (у совы – совенок, у воробья – воробышек, и т.п; совенок – совята, грачонок – грачата и т.п.)

8. Игровое упражнение «Посчитай сколько птиц?»:

Цель: Упражнять в счете до 5.

Дети считают птенцов на картинках: 1 совенок, 2 совенка …до 5; 1 снегирь, 2 снегиря … до 5, и.т.п.)

9. Заучивание чистоговорки:

Цель: Произносить слова с разной силой голоса (тихо – громко), отчетливо произносить звук «Р» в словах.

«Проворонила ворона вороненка»

10. Физ. минутка «О чем поют воробышки»

Цель: Развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии с текстом.

О чем поют воробышки *Дети шагают на месте.*

В последний день зимы? *Руки в стороны – на пояс.*

- Мы выжили! *Хлопают в ладоши.*

- Мы дожили! *Прыжки на месте.*

- Мы живы! Живы мы! *Шагают на месте.*

11. Рисование снегиря по инструкции: рисунок с изображением снегиря. Дети рассматривают, воспитатель предлагает по инструкции нарисовать снегиря.

Словесная инструкция:

- нарисуйте кисточкой овал – туловище снегиря.

- раскрасьте половину овала красным цветом – это грудка снегиря.

- спинку раскрасьте черным цветом.

- нарисуйте хвостик, крылышко, глаза и лапку снегиря.

- изобразите ветку, на которой сидит снегирек.

- нарисуйте летящие снежинки.

12. Выставка детских работ «В гости прилетели снегири»

13. Подвижная игра «Воробушки – пташки»: развивать умение бегать в рассыпную, быть внимательными, действовать только по сигналу воспитателя.

Воробушки – пташки,

Серые – рубашки,

Вместе с солнышком встают,

Громко песенку поют:

Чик – чирик, чик – чирик,

Чик – чирик !