**«Животные планеты Земля».**

(проектный метод в работе с дошкольниками)

**Цель**: знакомство с разнообразием животного мира, их связью со средой обитания; формирование осознанно-правильного отношения к представителям животного мира.

**Задачи:**

- развивать поисковую деятельность детей: способствовать к определению задач на основе поставленной проблемы; умение планировать этапы своих действий; аргументировать свой выбор;

- расширять и систематизировать знания детей о животных разных стран;

- развивать связную речь, обогащать словарь детей;

- совершенствовать стиль партнёрских отношений.

**Участники проекта:** воспитатели группы № 2 «Веснушки» ДОУ №72: Сафонова О.Г., Бякина Н.Ю., воспитанники старшей группы и их родители.

**Срок:** с октября 2011г. по май 2012г. (познавательный, долгосрочный).

**Пути реализации проекта:**

**1 этап – накопление знаний**

* составление рассказов о животных и создание книги рассказов;
* чтение энциклопедической литературы о животном мире;
* сообщения «А знаете ли вы…?» ;
* создание копилки «Мы их знаем»;
* разгадывание кроссворда «Дикие животные»;
* чтение рассказов о животных Е.Чарушина, В.Бианки, С.Маршака, В.Маяковского;
* разучивание стихов, загадок, пословиц о животных;
* беседы о животных;
* просмотр дома телепередач о животных.

**2 этап – творческий**

* выставка рисунков «Мир диких животных»;
* лепка экзотических животных, конструирование из природного материала «Животные жарких стран»;
* ручной труд: изготовление настольного театра «Зоопарк» (оригами);
* коллаж «Дикие животные»(коллективная работа).

**3 этап – результат**

* сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»;
* игра драматизация по сказке К.Чуковского «Телефон»;
* итоговое занятие «Путешествие по нашей планете»;
* спортивный досуг «Джунгли зовут»;
* создание альбома «Мир животных» (совместно с родителями).