**Конспект**

**познавательно-исследовательской деятельности**

**детей младшего дошкольного возраста**

**«Водичка, водичка…»**

 Составитель:

 Ломова Е.Н.

 воспитатель

 первой квалификационной категории

Программное содержание:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.
2. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды.
3. Подвести к пониманию того, что вода может изменять цвет.
4. Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки.
5. Стимулировать самостоятельное формулирование выводов.

Оборудование: изображение тучки с капельками, реки, моря, океана; большое пластиковое карыто; емкость с песком, таз; лейка; одноразовые прозрачные стаканчики; краска (гуашь); кисточки; аквариум.

Предварительная работа:

* 1. Беседа о воде, ее роли в жизни человека.
	2. Проведение занятий-эксперементирования с водой.
	3. Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».
	4. Чтение художественной литературы.
	5. Наблюдение за водой.

1 часть.

Дети заходят в группу и слышат шум дождя (аудиозапись).

* Ребята, что вы слышите?
* Шум дождя. Раздается стук в дверь.
* Ребята, кто к нам пришел? Давайте посмотрим. Открывается дверь и входит кот Котофей.
* Здравствуйте ребята! Я шел мимо и решил зайти к вам в гости. Ой, а что это за шум?
* Шум дождя.
* Дождь? Это же вода, а я боюсь воду. (Котофей).
* Не бойся Котофей, заходи к нам в гости, я как раз хотела рассказать ребятам сказку про тучку и ее дочках капельках. Хочешь послушать?

-Да.

* Ну, тогда проходи, садись и вы ребята садитесь. Воспитатель рассказывает сказку с показом на флонелиграфе.
* Ребята, вам понравилась сказка? -Да.
* А, тебе Котофей?
* Да, сказка мне понравилась, но я боюсь воды.
* Не бойся Котофей, я предлагаю тебе и ребятам узнать получше, что такое вода. Хотите? -Да.
* Тогда, пойдемте вместе со мной, и ты. Котофей, пойдем с нами.

2 часть.

Опыт 1.

Дети подходят к тазу с водой, встают вокруг.

* Ребята, посмотрите, что у нас там?
* Вода.
* Правильно - вода. Я предлагаю узнать вам и Котофею какая она вода. Для этого я вам дам сейчас волшебные камешки.

(Воспитатель раздает каждому ребенку камешки).

* А теперь, опустите камешки в воду и ты. Котофей, тоже, они опустились на дно,. Посмотрите, видно ли камешки?

-Да.

* А ты Котофей, видишь? -Да.
* А. как вы думаете, почему мы их видим? Ответы детей.
* Мы их видим, потому что вода прозрачная. Какая вода? (Спросить у нескольких детей).
* А как вы думаете, если мы опустим в воду другие предметы, мы с вами их увидим?
* Увидим (дети)
* Нет. не увидим (Котофей)
* Давайте с вами проверим.

Дети бросают в воду разные предметы.

* Ну, что ребята мы их видим?

-Да.

* А ты Котофей видишь их? -Да.
* Мы их видим потомучто вода прозрачная.
* Ну, это еще не все, пойдемте обратно к нашему пруду. Так. как вода прозрачная, мы можем легко увидить наши камешки. Давайте мы их достанем.

Воспитатель предлагает достать камешки из воды.

* А теперь, я предлагаю спрятать ваши камешки в песок и посмотреть будут ли они видны (дети подходят к емкости с песком и прячут свои камешки).

Опыт 2.

* Ой, ребята, посмотрите, руки у нас стали грязные, и и у тебя. Котофей, лапки испачкались.
* Я свои лапки вымою языком.
* Котофей, за чем же языком, у нас ведь есть вода.
* Ребята, что мы делаем, когда у нас грязные руки?
* Моем водой.
* Правильно, потому что вода - наша помощница.
* И тебе. Котофей, и ребятам, я предлагаю воспользоваться водой.
* И правда, лапки отмылись и стали чистыми, и так быстро. Это так интересно, как хорошо, что я зашел к вам в гости, я узнал так много интересного, что, оказывается, вода прозрачна, что она нам помогает быть чистыми. А что еще можно узнать о воде?
* А вы, ребята, хотите еще узнать о воде? -Да.
* Тогда, идите все сюда.

Опыт 3.

Воспитатель с детьми подходят к столу, на котором стоят стаканчики с водой, краски и кисточки.

* Ребята, посмотрите на воду, и ты. Котофей, посмотри. Какого цвета вода?
* Котофей, какого цвета вода?
* Бесцветная
* А вы, ребята, знаете какого цвета вода? Ответы детей.
* Правильно вода не имеет цвета, значит она бесцветная. А как вы думаете, что будет с водой, если в нее добавить краску?
* Я знаю (Котофей)
* Хорошо скажи нам.
* Краска упадет на дно, как камушки
* А вы. ребята, как думаете?

Ответы детей, (спросить нескольких детей)

* Давайте с вами проверим, кто был прав. (Добавляем краску в воду). Что произошло с водой?

Ответы детей.

* Правильно, вода у нас стала красного цвета. Какого цвета краску мы добавили в воду, такого цвета стала и вода. Краска не упала на дно, как сказал Котофей, а растворилась в воде. Вода бесцветная и. поэтому, мы ее можем покрасить в любой цвет. Котофей ты понял это?
* Да, я ошибался.
* А теперь ребята, я предлагаю вам добавить краску воду и посмотреть, сто получится.
* Ребята а что произошло с водой, когда мы в нее добавили краску? (Спросить нескольких детей)

3 часть.

* Ребята, мы сегодня с вами много узнали о воде. Я предлагаю вспомнить, какая же вода бывает.
* Ребята. Посмотрите на наш аквариум (вместе с детьми подходим к аквариуму), что вы видите?

Ответы детей.

* А почему, мы видим рыбок?
* Потому что вода прозрачная.
* Вода прозрачная - это здорово! Можно увидеть рыбок.
* Ответы детей (прозрачная, вода наша помощница, вода бесцветная, ее можно покрасить)
* Правильно, ребята, вода прозрачная, способна растворять краску и значит ее можно покрасить, а еще она наша помощница.
* Молодцы, ребята. А тебе. Котофей, понравилось у нас? Ты больше не будешь бояться воды?

Мне было очень интересно, я сегодня много узнал о воде и больше не буду ее бояться.

* А теперь, ребята и тебе Котофей, я предлагаю поиграть.

Игра «Солнышко и дождик».