МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

**СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 ***«В МИРЕ ТРАНСПОРТА»***

|  |
| --- |
| **Дата проведения:** 04.10.2012г. |
| **Место проведения:** музыкальный зал |
| **Группа:** Вторая младшая группа №13,  |
| **Провели:** Мисюренко О.Н., Уляшева В.В.  |

Ухта, 2012 г.

**Цель:** продолжить расширять представление о транспорте.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей называть одним словом «Транспорт»;
* Определять на слух виды движущегося транспорта;
* Закреплять умение определять легковой и грузовой автомобили;
* Закреплять умение детей определять и исполнять высокие и низкие звуки (в пределах октавы) на новом материале (На основе песни Е.Тиличеевой «Птица и птенчики»);
* Учить детей петь песню «Машина» в подвижном темпе, чётко проговаривая слова.

**Атрибуты:** Машины грузовые и легковые по количеству детей; картинки с изображением самолёта, автомобиля и поезда; две дудочки с разным звучанием; аудиозаписи со звучанием движущегося транспорта (машина, поезд, самолёт), песни про «Самолёт», «Поезд», «Машину»

***Ход деятельности:***

***Дети заходят в музыкальный зал.***

**Вос-ль.** Ребята, хотите отправиться в путешествие?

**Дети.** Да!

**Вос-ль** *(обращает внимание детей на картинки с изображением машины, поезда, самолёта).* А на чём можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей)* Ребята, а вы сможете по звуку определить, какой вид транспорта двигается? Тогда я предлагаю вам сесть на стульчики и послушать «голоса» разных видов транспорта. *(Дети определяют)* Ну, а теперь пора отправляться в путешествие! Я предлагаю вам выбрать: на чём мы поедем. *(Дети предлагают вид транспорта для путешествия)*

***Дети вместе с воспитателем «Отправляются в «Путешествие» на выбранном виде транспорта. Они выходят из зала, обходят его, и заходят через другую дверь. В это время с приготовленных заранее столов снимают накидку. На столах стоят легковые и грузовые машинки)***

**Вос-ль.** Ребята, посмотрите, куда мы приехали. Это же гараж, где живут разные машины. А какие виды машин вы знаете?

**Дети.** Грузовые и легковые.

***Воспитатель показывает на машины, а дети определяют, грузовая или легковая это машина.***

**Муз-ный рук.** А чем отличаются легковые машины от грузовых?

**Дети.** Грузовые машины большие, а легковые маленькие. В грузовых машинах перевозят груз, а в легковых – людей.

**Муз-ный рук.** А кто управляет машинами?

**Муз-ный рук**. Ребята, а давайте вспомним песню про машину. Но прежде, чем спеть её, давайте шепотом проговорим слова песни. *(Дети вместе со взрослыми проговаривают слова песни)* Ну вот, вспомнили слова, а теперь споём. Сначала споём, а потом вы мне скажете, про какую машину эта песня: про грузовую или легковую.

**Песня «Машина»**

**Муз-ный рук.** Ну что, догадались, про какую машину эта песня?

**Дети.** Про легковую, потому что в ней едут дети.

**Муз-ный рук.** Молодцы, догадались! Но вы сказали, что легковая машина маленькая. Она едет быстро, легко и весело. Давайте ещё раз споём эту песню, только постарайтесь петь её весело и легко.

**Песня машина.**

**Муз-ный рук.** Ребята, а как вы думаете, одинаково ли гудят легковые и грузовые машины?

**Дети.** Грузовые машины гудят низким звуком, а легковые – высоким. *(Муз-ный рук-ль нажимает высокие и низкие звуки, а дети пропевают их)*

**Муз-рук*.*** А сейчас ещё раз споём песню про машину. Только гудеть будем тем голосом, какую машину Вера Викторовна вам покажет.

**Песня «Машина»**

**Муз-ный рук.** Молодцы! Ребята, посмотрите, у меня в руках разные дудочки: одна большая, другая – маленькая. Послушайте: одинаково ли они звучат? *(Дети определяют)* А теперь я предлагаю вам поиграть. Возьмите в руки ту машину, которая вам понравилась. *(Дети берут машинки)* Сейчас вам предстоит по слуху определить чья машина гудит. Если вы услышите звук вашей машины, то поднимите её высоко.

**Муз-но – дидактическая игра – определи по слуху.**

**Муз-ный рук.** Наши машины устали стоять в гараже. Они захотели погулять. Но гулять машины будут по-очереди. Если музыка зазвучит низкими звуками, то поедут грузовые машины. А если высокими, то на прогулку отправятся легковые машины.

**Подвижная муз-но дид-кая игра на определение высокого и низкого тембра.**

**Вос-ль.** Ну вот, ребята. наше путешествие подошло к концу. Где мы сегодня побывали? *(Ответ детей)* Какие машины живут в этом гараже? *(Ответ детей)* Чем отличаются грузовые и легковые машины? *(Ответ детей)* Молодцы! А теперь пора возвращаться домой. А в группу нас повезут ваши машины.

***Дети покидают зал.***