МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»

**СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**(неделя Лекарственных растений)**

***«КАК МЫ ЛЕЧИЛИ ЗВЕРЯТ»***

**Дата проведения:** 09.08.2012г.

**Место проведения:** на улице

**Группа:** № 6, № 3, № 1. (мл.гр)

**Провела:** Мисюренко О.Н.

Ухта, 2012 год

**Цель:**

**-**  закрепить знания детей о некоторых лекарственных растениях и их применением;

- закреплять умение бодро, энергично, ритмично маршировать; бегать легко на носочках, руки во время бега ставить на пояс;

- повторить знакомые игры и пляски;

- приучать умению прийти на помощь нуждающемуся;

- создать весёлое радостное настроение.

**Атрибуты:**  лекарственные растения – подорожник, ромашка, малина (листья и ягоды); бинт, чашка, чайник с кипятком.

**Участники:** Заяц, Медведь, Петух - дети подготовительной группы

**ХОД РАЗВЛЕЧНИЯ.**

***Упражнение «Зашагали ножки»***

*(Обратить внимание детей на маршевые шаги – высоко поднимаем ножки, руки помогают шагать ножкам; и на лёгкий бег – бежим легко на носочках, руки при этом на поясе)*

**Муз. рук.** По дорожке шли мы, шли.

В гости к Заиньке пришли.

Где же Заинька-дружок?

Выходи-ка на лужок!

Испугался Зайка,

Зайка-попрыгайка!

Нет Зайки. Давайте его позовём!

**Дети** *(зовут Зайку с разной интонацией)* Зайка, ты где? Где ты, Заинька? Заинька, выходи!

**Муз. рук.** Выходи, Заинька, детки у нас добрые, тебя не обидят.

***Выходит Зайка-ребёнок.***

**Муз. рук.** Вот и Зайка пришёл. Давайте ему песенку споём.

**Р.н.п. «Заинька»**

Заинька-зайка, маленький Зайка.

Длинные ушки, быстрые ножки.

Заинька-зайка, маленький Зайка,

Деток боишься, Зайка-трусишка!

Прыгает Зайка, маленький Зайка,

Серенький Зайка, прыг да скок!

**Муз. рук.** Вот как Зайка развеселился. Хочет с детками поиграть.

**Подвижная игра «Зайка к деткам прискакал»**

**Зайка.** Ой-ой-ой!

**Восп.** Заинька, что с тобой случилось?

**Зайка.** Я ножку поранил! Скакать не могу!

**Восп.** Не плачь, Заинька, мы сейчас тебе поможем. Вот листок подорожника. Покажи, какая лапка болит? *(Воспитатель прикладывает подорожник к ране и забинтовывает Зайке лапку)* Сейчас тебе будет легче.

**Зайка.** Спасибо вам, ребята. Мне уже не так больно!

****

**Муз. рук.** *(обращает внимание детей на большую корзинку)*

Что в корзиночке моей?

Отгадай-ка поскорей!

Толстый и мохнатый…

Мишка косолапый!

***Выходит ребёнок в костюме Медведя***

А как мишка ходит?

***Дети изображают походку медведя***

Мишка косолапый

Манит деток лапой.

Приглашает танцевать

В «Догонялки» поиграть.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

**Медведь.** Ох, устал я, не могу.

Я до леса не дойду!

**Восп.** Мишенька, а ты попей чай с полезной ромашкой, она восстановит твои силы, и ты сможешь вернуться домой. *(Воспитатель поит Медведя чаем с ромашкой)*

**Медведь.**Спасибо вам, ребята. Силы вновь вернулись ко мне.

**Муз. рук.** Что в корзиночке моей?

Догадайся поскорей!

В шёлковом жилете…

Петушок наш Петя!

***Выходит ребёнок в костюме Петушка, у него перевязано горло.***

**Муз. рук.** Ребята, как вы думаете? Почему у Петушка перевязано горло? *(Ответы детей)* А из-за чего горло может заболеть? *(Ответы детей)* Послушайте песенку, в которой поётся, из-за чего у Петушка заболело горлышко.

**Песня «Петушок» (***муз. В.Витлина, сл. Пассовой)*

Заболел наш Петушок,

Он под дождиком промок.

И теперь не может, нам

Кукарекать по утрам!

**Муз. рук.** Ребята, что случилось с Петушком? Почему у него заболело горлышко?

*(Ответы детей)*

**Восп.** Давайте напоим Петушка тёплым чаем с малиной, горлышко у него и вылечится.

*(«Поят» Петушка чаем с малиной)*

Петя, Петя, Петушок,

Ты подай свой голосок.

Нашим деткам помогай,

Песню с ними подпевай!

**Р.н.п. «Петушок»**

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?

- Ку-ка-ре-ку!!!

**Муз. рук.** Ребята, а вы умеете ходить, как петушки?

**Игра «Вот шагают петушки**

Вот шагают Петушки,

Золотые гребешки,

Крыльями махают,

Ножки поднимают.

Петушков своих люблю,

Зёрнышками накормлю,

Клюйте, клюйте, Петушки,

Золотые гребешки.

- Бобик по двору гулял, Петушков всех распугал! *(Дети убегают)*

**Муз. рук.** Ребята, а давайте споём Бобику песенку. Он и успокоится, не будет пугать Петушков.

**Песня «Бобик»**

Вот наш Бобик, славный пёс.

Гав-гав-гав.

Белый лобик, чёрный нос.

Гав-гав-гав.

Бобик, Бобик. Лапку дай!

Гав-гав-гав.

Сядь на коврик и не лай!

Чщщщ…

**Восп.** Вот какие ребята молодцы, всех вылечили: и Зайку, и Мишку, и Петушка. А помогли их вылечить – лекарственные растения. Чем мы лечили Зайку? *(Ответ детей)* А какое растение помогло Мишке восстановить силы? *(Ответ детей)* А чем мы лечили горлышко Петушку? *(Ответ детей)*

**** Будем мы сейчас плясать,

Да зверушек забавлять!

**Общая пляска «Калинка»**

**Восп.** Мы играли, мы плясали,

И немножечко устали!

А сейчас мы отдохнём,

Песню Солнышку споём!

**Песня «Светит нам в окошечко»**

Светит нам в окошечко,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Ласковое Солнышко,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Разгулялись детушки,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Разгулялись малые,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Все запели песенку,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля,

Песенку весёлую,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.