|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Я и моя семья** | **Я и общество** | **Красота отношений** | **Мир природы** |
| **сентябрь** | **«Кто я такой»**  Цель: развить самосознание: знать полное имя, отчество, фамилию, адрес, телефон, страну, родной язык и сведения о родителях (фамилию, имя, отчество и место работы). | **«Зачем нужны правила»**  Цель: воспитать осознанное отношение к нормам и правилам, сформировать умения и навыки поведения в обществе; развить способность к умозаключениям, к оценке и самооценке. | **«Как добро**  **побеждает зло»**  Цель: развить в детях стремление к справедливости, веру в победу добра над злом, при отрицательном отношении к жестокости; воспитать чувство уверенности в своих силах; научить мечтать. | **«Дети – маугли»**  Цель: развить у детей умение различать вымысел и реальность, понимание могущества природы, значения правил в отношениях с природой. |
| **октябрь** | «**Наша дружная семья»**  Цель: сформировать представление детей о семье и семейном клане, о доброжелательных отношениях родных людей. | **« Будем тактичными и**  **миролюбивыми.»**  Цель: развить понимание необходимости считаться с мнением и интересами сверстников; сформировать умения и навыки общения со сверстниками. | **«Учимся правильно**  **разговаривать.»**  Цель: познакомить детей правилами ведения диалога со взрослыми и детьми; подвести к пониманию необходимости соблюдения правил. | **«Человек – существо**  **разумное»**  Цель: рассказать о значении человека в сохранении природы, помощи другому существу; развить понятие о потребностях человека, отличающих его от животного (сходство и различие). |
| **ноябрь** | **«Я люблю свою семью»**  Цель: сформировать представления о принципах родословной; развить у детей стремление сделать своими руками что-то для членов семьи. | **«Как вести себя в**  **общественном месте»**  Цель: развить представления о необходимости знания правил поведения; сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей. | **«Мы не будем**  **ссориться»**  Цель: воспитать умения и навыки общения: не обижать, прощать, сочувствовать, сформировать представление о дружбе, друге. | **«Красная книга»**  Цель: дать понятие о «Красной книге», связав его с природой своего края; показать роль человека в охране природы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **«За что я умею отвечать»** Цель: развить чувство ответственности за начатое дело, данное слово, живое существо; сформировать навыки выполнения определённых действий, ввести в словарь моральные оценки. | **«Правила безопасности»**  Цель: сформировать понятие о необходимости знать данные о себе, научить умению правильно вести себя в незнакомом и людном месте; воспитать уверенность в своих силах. | **«Здравствуйте»**  Цель: познакомить с вариантами приветствия, сформировать навыки вежливости, учтивости. | **«Мы охраняем природу»** Цель: рассказать, чему можно научиться у взрослых, лесников, пожарных, геологов; довести до понимания детей связь между невыполнением правил и бедой в лесу, на реке, в поле. |
| **Январь** | **« Я выбираю сама»**  Цель :воспитать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенность в его реальной возможности; развить понимание разумности выбора в ущерб другим. | **«Что я думаю о себе и о**  **дружбе»**  Цель: развить у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения. | **«Почему взрослые хмурятся»** Цель: вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых, развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых; поупражнять детей в подобающих формах общения: «извините, чем я могу помочь», «мне очень жаль», « я хочу, чтобы ты не сердилась». | **«** **Красота в природе»**  Цель: вызвать не только восхищение природой, но и отвращение к безобразному в отношениях с природой; сформировать навыки отношения к природе по принципу «не навреди», «можешь - помоги». |
| **Февраль** | **«Какой я без взрослых»** Цель: развить умение анализировать свои поступки, сравнивать их с общепринятыми; воспитать чувство юмора, терпимое отношение к чужим поступкам и критическое к своим; | **«Учимся беседовать о**  **героях сказок»**  Цель: научить понимать чувства героев, их настроение; воспитать доброжелательное отношение друг к другу; научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера. | **«Нарочно и нечаянно»**  Цель: развить нравственные чувства - сожаления, сочувствия; сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнёров. | «**Природа такая разная»**  Цель: развить понятия о необходимости знаний правил при общении с природой (гроза, пожар). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | «**Я среди людей»**  Цель: развить представление о ходе развития человека; показать взаимозависимость отношений. | **«Мальчики и девочки»**  Цель: закрепить у детей понимание различий полов; сформировать правильное отношение к различиям во внешнем облике и поведении. | **«О фантазёрах и лгунишках»**  Цель: научить детей различать обман и выдумку, фантазию; подвести к пониманию, что обманы всегда раскрываются и приводят к печальному итогу; развить стремление к правдивости и такту. | **«Почему огонь полезен и**  **опасен»**  Цель: развить у детей понятие о пользе и опасности огня, о мерах предосторожности при обращении с огнём. |
| **Апрель** | **«Если ты гуляешь один»**  Цель: развить у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых; сформировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. | **«Что такое деньги?»**  Цель: развить у детей первые представления о зарплате взрослых, о бережливости и скупости, о гигиене в связи с употреблением денег, о невозможности взять деньги без разрешения. | **«Кто это хвастун?»**  Цель: научить детей различать хвастовство и шутку-преувеличение; развить отрицательное отношение к хвастовству, уметь в корректной форме высказать порицание в адрес хвастуна. | **«Природа добрая и злая»**  Цель: научить видеть связь человека с природой, её ответ на доброе и недоброе отношение. |
| **Май** | **«Кто такие мудрецы?»**  Цель: раскрыть понятие «мудрец», «мудрость»; вызвать удивление перед тем, как много может знать человек, если он долго живёт и всё время узнаёт что-то новое; научить детей почтительности. | **«Можно ли свою игрушку приносить в детский сад?»**  Цель: развить у детей сочувствие, внимание к другому ребёнку; предупредить возникновение зависти, злорадства. | **«Учусь прощать»**  Цель: научить детей не обижаться по пустякам, различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подвести к пониманию слов «миролюбивый», «обидчивый». | **«Земля – наш дом»**  Цель: воспитать у детей экологическое сознание; сформировать понятие о хороших и неблагополучных условиях жизни живых существ в зависимости от отношения людей к природе. |