**«БУДЕМ РОДИНЕ СЛУЖИТЬ»**

**БЕСЕДЫ, ИГРЫ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, СОРЕВНОВАНИЯ К ПРАЗДНИКУ « ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

***Вторая младшая группа***

**ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «СИЛЬНЫЕ И ЛОВКИЕ»**

**Цель.** Способствовать формированию мужских качеств: силы, ловкости, быстроты.

**Предварительная работа.** Беседа с детьми о солдатах, спортсменах; рассматривание иллюстраций.

**Оборудование.** Кубики, корзины, голубое полотно, дере­вянный мостик, обручи, флажки.

**Ход занятия**

Воспитатель *(под музыку читает стихотворение).*

Чтоб здоровьем отличаться, Надо много заниматься, В играх правила все знать, Строго их всем выполнять.

*Воспитатель предлагает детям поиграть в разные игры.*

1 задание: «Собери кубики».

Воспитатель рассыпает кубики по полу, дети пытаются их собрать в корзинку.

2 задание: «Пройди через ручеек».

В центре зала расстилается голубое полотно, на него кла­дется деревянный мостик (дощечка). Дети проходят через ручеек.

3 задание: «Веселые скворцы».

На полу раскладываются маленькие обручи. Их должно быть на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегают вокруг них, по окончании музыки занимают свободные об­ручи.

4 задание: «Найди флажки».

Дети стоят по одной стороне зала. Воспитатель просит их закрыть глаза, сам в это время раскладывает флажки в разных местах. Дети по сигналу открывают глаза, ходят по залу, ищут их. Дети, которые нашли флажок, подходят к воспитателю. Когда все дети найдут по флажку, воспитатель предлагает пройти с ними по залу.

Воспитатель. Молодцы, ребята, достойны вы похвал. Стали, как папы, сильными, смелыми и быстрыми.

**БЕСЕДА «МАЛЕНЬКИЙ КАПИТАН»**

**Цель.** Обогащать знания детей о моряках, формировать патриотические чувства.

**Предварительная работа.** Разучивание стихотворения, бе­седы о военных.

**Словарь.** Матрос, капитан, бескозырка.

**Оборудование.** Иллюстрация (мальчик, который тянет по воде кораблик).

**Ход занятия**

*Воспитатель и дети рассматривают иллюстрацию.*

Воспитатель. Кого вы видите на этой картине? *(Маль­чика.)* Что мальчик держит в руке? *(Веревку.)* Что тянет по воде? *(Кораблик.)* Что у мальчика на голове? *(Бескозырка.)* Как вы думаете, кем мечтает стать мальчик? *(Ответы детей.)*

*Ребенок читает стихотворение А. Барто.*

Матросская шапка, Веревка в руке. Тяну я кораблик По быстрой реке. И скачут лягушки За мной по пятам И просят меня: «Прокати, капитан!»

Воспитатель. Кто плавает на кораблях? *(Моряки, мат­росы.)* Какой головной убор носят моряки? *(Бескозырку.)* Кто самый главный на корабле? *(Капитан.)* Что нужно для того, чтобы стать отважным моряком? *(Рассуждения детей.)* Маль­чики, кем вы хотите стать, когда вырастете? *(Ответы детей.)*

**БЕСЕДА «НАША АРМИЯ»**

**Цель.** Формировать у детей патриотические чувства, вос­питывать любовь и уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа.** Беседы, рассматривание иллю­страций.

**Словарь.** Красная площадь, армия, медаль, салют.

**Оборудование.** Иллюстрации на тему «Парад на Красной площади».

**Ход занятия**

*Дети и воспитатель рассматривают иллюстрации на тему «Парад на Красной площади».*

Воспитатель. Каких воинов российской армии вы знаете? *(Солдаты, моряки, летчики.)* Чем отличается военная форма солдат, моряков, летчиков? *(Ответы детей.)* Какой великий праздник отмечает наша страна и все мы 9 Мая? *(День Победы.)* Кто смотрел по телевизору праздничный парад? *(Ответы детей.)* Что вы увидели на параде? *(Ответы детей.)* Кто видел праздничный салют? Какой он? *(Ответы детей.)* На кого вы хотели бы быть похожи? Почему? *(Ответы детей)*

**БЕСЕДА «ЛЕТЯТ САМОЛЕТЫ»**

**Цель.** Дать понятие о празднике День защитников Отечества, воспитывать чувство гордости за наших славных летчиков.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий, заучивание загадок, стихов.

**Словарь.** Праздник, летчики, моряки, крылья, хвост, парад.

**Оборудование.** Иллюстрации, геометрические фигуры.

Ход занятия

Воспитатель. Какой праздник мы будем отмечать? *(День защитника Отечества.)* Кого мы будем поздравлять? *(Солдат, которые защищали и защищают нашу Родину.)* Каких военных вы знаете? *(Танкисты, летчики, моряки и др.)*

Сегодня мы с вами поговорим о летчиках и о тех машинах, на которых они летают.

Загадка:

Большая птица, стальная птица За облака сейчас умчится. Отважный летчик ее ведет. А птица эта... *(самолет).*

Воспитатель. Кто из вас знает загадки о самолетах? *(Дети загадывают загадки.)Воспитатель демонстрирует иллюстрацию, на которой изоб­ражены самолеты.* Воспитатель. Что вы видите на картине? *(Самолеты.}* Кто водит самолеты? *(Летчик.)* Каким должен быть летчик? *(Смелым, решительным, внимательным, здоровым и т.д.)* Что нужно делать с детства, чтобы стать летчиком? *(Хорошо учить­ся, заниматься спортом и т. д.)* Из каких частей состоит самолет? *(Крылья, хвост.)* Кто из вас летал на самолетах, что вам запомнилось? *(Ответы детей)*

*(Детям предлагается выложить из геометрических фигур самолеты.*

*После выполнения задания дети рассматривают самолеты и читают стихи: Самолеты в небе синем, Белый след бежит за ними, Полетели на парад, Понеслись за рядом ряд.* *Воспитатель проводит подвижную игру «Самолеты летят». Дети ходят по залу, имитируют полет самолета. По сигналу они останавливаются, изображают посадку самолета.* *Мы летаем высоко, Мы летаем низко, Мы летаем далеко, Мы летаем близко.*

*В конце беседы воспитатель предлагает спеть песню «Само­леты»)*

***Средняя группа***

**БЕСЕДА «ДНИ БОЕВОЙ СЛАВЫ»**

**Цель.** Формировать представление о российских воинах и празднике Дне защитника Отечества, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций, беседы о воинах.

**Словарь.** Защитник, Отечество, артиллеристы, бескозырка. **Оборудование.** Иллюстрации с изображениями военных.

**Ход занятия**

*Воспитатель показывает иллюстрации.*

Воспитатель. Скоро большой праздник.

Кто знает, что это за праздник? *(День защитника Отечества.)*

День защитника Отечества — это праздник всех военных.

Кто такие военные? *(Военные — это моряки, летчики, погра­ничники, танкисты, артиллеристы и т. д.)*

У разных военных разная форма: у летчиков — одна, у пограничников — другая.

Что за военные нарисованы на этой картинке? *(Показывает иллюстрацию — моряки на палубе ко­рабля.)* Как вы догадались, что это моряки? *(У моряков черная форма, у матросов бескозырки с ленточками, матросские ворот­нички.)*

*Аналогично рассматриваются другие иллюстрации.*

Воспитатель. Чем отличается их форма? *(Летчик одет в комбинезон и шлем, пограничник — в зеленый костюм и фу­ражку.)* Каких военных вы еще знаете? *(Танкисты, артилле­ристы, пехота, десантники и т. д.)* Мальчики, кто из вас хочет стать военным? *(Ответы детей.)*

Моряки, летчики, пограничники охраняют нашу Родину.

Зачем они это делают? *(Чтобы не было войны, был мир, мы росли и учились.)*

Морякам, артиллеристам,

Пограничникам, связистам —

Всем, кто мир наш бережет

И границы стережет,

За великие дела

Слава, слава и хвала!

Наши воины сильные, ловкие, быстрые и смелые. Ими гордится наша Родина, наш российский народ. Поздравляя летчиков, пограничников, моряков и других военных с Днем защитника Отечества, мы скажем: «Слава армии родной!»

**БЕСЕДА «НАША РОДНАЯ АРМИЯ»**

**Цель.** Формировать представление детей о российской армии, охраняющей нашу Родину; воспитывать уважение к защитникам Отчизны.

**Предварительная работа.** Беседы, рассматривание иллю­страций.

**Словарь.** Армия, родная; каска, военный билет, фаши­сты.

**Оборудование.** Плакаты, посвященные армии, рассказ А. Миняева «Почему армия родная?»

**Ход занятия**

*Воспитатель демонстрирует плакаты, вместе с детьми рассматривает их, читает текст плакатов.*

Воспитатель. Почему говорят: армия родная? *(Рас­суждения детей.)* Вот и девочка Лена из рассказа, который я хочу прочитать вам, так же как и вы, задумалась над тем, почему мы называем армию родной.

*Чтение рассказа А. Миняева «Почему армия родная?»*

Девочка Лена научилась читать.

На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске. Лена стала читать:

«Да здравствует родная российская армия!»

«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, — думает Лена. — А почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».

Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:

— Коля! Скажи, тебе армия родная?

— Мне? Конечно, родная, — ответил Коля. — Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Зна­чит, и армия родная.

Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице. Вышла из подъезда соседка тетя Маша. Лена и ее спрашивает:

— Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

— Нет, — отвечает тетя Маша. — Не служат. Все дома.

— Значит, вам армия не родная?

— Как же это не родная? — удивилась тетя Маша. — Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и пришли наши. Мы бе­жали им навстречу, плакали от радости и только го­ворили: «Родные! Наконец-то пришли, спасли нас от смерти».

Армия всем родная, — закончила тетя Маша. — И меня, старую, и тебя, такую маленькую, она никому в обиду не даст.

Повеселела девочка. Побежала домой.

Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на плакате и что ей ска­зали Коля и тетя Маша.

— Все же Коле армия роднее! — пожаловалась Лена.

— Ну это как сказать! — ответил папа. — Принеси-ка шкатулку с документами.

Папа достал из шкатулки красную книжечку — воен­ный билет, — где было написано: «Сорокин Иван Серге­евич. Танкист. Сержант запаса».

— Вот это да! — удивилась Лена. — Мой папа танкист! А что значит «запас»?

— Это значит, — сказал папа дочке, — что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в армии.

— А другие папы?

— И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто лет­чик, кто разведчик, кто моряк запаса.

На другой день Лена снова гуляла на улице. Было хо­лодно, дул ветер, падал снег. А она не уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу-танкиста.

Воспитатель. Почему армия каждому из вас родная? *(В армии служат наши родные. И наши мальчики, когда станут взрослыми, пойдут служить в армию.)*

**ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ВМЕСТЕ С ПАПОЙ»**

**Цель.** Развивать силу, ловкость, быстроту, воспитывать чувство коллективизма, настойчивость в достижении постав­ленной цели.

**Предварительная работа.** Разучивание стихов, прослушива­ние детских песен из мультфильмов, изготовление из бумаги самолетов, изготовление подарков папам.

**Словарь.** Мужественный, благородный, метеорит, авиакон­структор.

**Оборудование.** Куб с цветными гранями, листы бумаги, плакат, посуда, конструктор, игра «Рыбаки».

**Ход занятия**

*Зрители под аплодисменты встречают команды.* Воспитатель. Дорогие наши мужчины — папы и сыно­вья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем вам успехов в делах, счастья, добра, чистого мирного неба над го­ловой. Мальчишкам — расти сильными, мужественными, доб­рыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин! Девочки *(читают стихи).*

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко, Змейкой мчится по земле легкая поземка. Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья. Это празднует февраль армии рожденье.

*Дети дарят папам подарки.*

Воспитатель. Сегодня мы проводим игру-соревнова­ние «Вместе с папой». И я вам предлагаю отправиться в путь к далекой звезде. В пути может случиться всякое: вы можете попасть в метеоритный дождь, может произойти поломка ко­рабля, и тогда вам придется прекратить путешествие, а ваши более удачливые соперники отправятся в путь без вас. Желаю всем вам удачи и приятного путешествия! Вашу находчивость, ловкость, эрудицию будет оценивать жюри.

*(Представление жюри.)*

1-й конкурс: «Отгадай-ка».

*Дается куб с цветными гранями. Каждому цвету соответст­вуют вопросы по теме: Родина, ее защитники, отвага, смелость. Участники по очереди бросают куб и отвечают на три вопроса.*

2-й конкурс: «Авиаконструктор».

Воспитатель.

Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым-белым

На бумаге голубой,

Он рисует сам собой.

Собирается в полет.

Что же это?

*(Самолет.)*

*На столе лежат листы бумаги. Папе и сыну нужно сделать по одному самолетику. За скорость и качество работы присуж­даются баллы.*

*Музыкальная пауза. Звучит музыка. Папы приглашают на танец мам, а мальчики* — *девочек.*

3-й конкурс: «Запоминай-ка».

*На доске крепится плакат, на котором под номерами изоб­ражены самолеты, танки, корабли, вертолеты. Участникам вы­даются такие же листочки. Когда плакат убирается, нужно восстановить нумерацию.*

4-й конкурс: «Загадки».

*Каждой команде загадывается по две загадки.*

Глазами не увидишь, руками не возьмешь, А без него в атаку не пойдешь.

*(Ура!)*

В городе Торжке продают бабу в горшке.

*(Каша.)*

Две головы, шесть ног, две руки, один хвост.

*(Всадник.)*

Два арапа, родные брата, ростом по колено, Везде с нами гуляют и нас защищают.

*(Сапоги.)*

5-й конкурс: «Поварята».

Воспитатель. А сейчас мы заглянем на кухню. На столе стоят различные предметы. Некоторые из них имеют отношение к кухне, но не все. Вам нужно назвать лишние предметы.

6-й конкурс: «Рыбаки».

Воспитатель. И сейчас все решится! Какая же команда достигнет заветной звезды? Скажите, пожалуйста, чем вы лю­бите заниматься в свободное время? (*Ответы детей.)* Это очень интересно. Ну а теперь мы отправляемся на рыбалку. Все вы хорошо знаете сказку о рыбаке, который рыбачил тридцать лет и три года, пока не случилось чудо: поймал он рыбку не про­стую, а золотую, и исполняла рыбка его желания. А сегодня будет наоборот. Вы пойдете на рыбалку, если повезет, поймаете рыбку и будете исполнять ее желания. Итак, закидываете удоч­ку, и пока ждете рыбку, папа рассказывает интересную историю из своей жизни, а жюри его оценивает. На пойманной рыбке задание: исполнить песенку из мультфильма.

*Исполняются песенки Водяного, Чебурашки, Львенка и Черепа­хи. Подводятся итоги игры-соревнования. Победители награжда­ются.*

***Подготовительная к школе группа***

**ВОЕННО-СПОРТИВНАЯ ИГРА «БУДУЩИЕ ЗАЩИТНИКИ».**

**Цель.** Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.

**Предварительная работа.** Беседы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Словарь.** Отечество, армия, санчасть, ссадина, юнга, погоны.

**Оборудование.** Таблицы с буквами, бинт, мячи, корзинки, обручи, кегли, кубики, листы бумаги, фломастеры.

**Ход организованного вида деятельности**

Воспитатель. Скоро праздник — День защитника Оте­чества. От всей души поздравляем вас, желаем здоровья, счас­тья, мира. Сегодня на праздник собрались будущие защитники Отечества, и мы с вами увидим военный парад. Команды представят разные виды вооруженных сил. Они покажут строевую подготовку. *(Команды под музыку входят в зал.)*

Первая команда: морская пехота. *(Команда под музыку де­лает круг почета.)* Вторая команда: танкисты. *(Команда под музыку делает круг почета.)*

Сегодня они покажут свою ловкость, силу, смекалку.

1-й конкурс: «Составь слово».

Задание: из букв А, Р, М, И, Я составить и прочитать слово. Капитаны получают пакет с буквами. Буквы написаны на табличках, выдаются по одной на игрока, остальные участ­ники помогают отгадать слово. *(Учитываются сообразитель­ность и время.)*

2-й конкурс: «Санчасть».

1-й этап. Задание: забинтовать головы и руки двум «ране­ным». «Ранеными» будут девочки-болельщицы. *(При оценке учитываются аккуратность и прочность повязки, а также бы­строта действий.)*

2-й этап. Вопросы командам.

• Какое лекарственное растение можно использовать при ушибах и ссадинах? *(Подорожник.)*

• Какое растение используют при простуде? *(Мать-и-мачеха.)*

• Знаете ли вы, что можно использовать в лесу для заварки чая? *(Листья земляники, малины, брусники.)*

• Какие растения лечат от семи недугов? *(Лук, чеснок.)*

• Какие вы еще знаете лекарственные растения? *(Ромашка, пустырник, липовый цвет и др.)*

3-й конкурс: «Меткий стрелок»

Задание: каждый участник команды должен с определен­ного расстояния попасть мячом в корзину. 4-й конкурс: «Загадки». *(Конкурс оценивается по количеству отгадываемых загадок.)*

Черный кочет рявкнуть хочет.

*(Ружье.)*

Как называется подросток, изучающий морское дело?

*(Юнга.)*

Как называются наплечные знаки военного?

*(Погоны.)*

Ползет черепаха

стальная рубаха. *(Танк.)*

5-й конкурс: «Строевая подготовка». Задание: команды должны проявить свои боевые качества. Командирам построить своих бойцов. Задания командам.

1. «Пройти через болото». *(Нарисовать конки-кружки не очень близко друг к другу.)*

*Кто, перепрыгивая, «оступился в болото», тот «утонул».*

2. «Пройти сквозь ущелье». *(Делается «ущелье» из 5—6 об­ручей. Нужно пробежать туда и обратно, не задев ни одного обруча спиной.)*

3. «Сбей цель». Сбить кеглю мячом.

4. «Собрать грибы». Собрать с завязанными глазами кубики.

6-й конкурс: «Конкурс капитанов».

*Капитанам выдается по листу бумаги, фломастеры. Капи­таны должны нарисовать портреты друг друга и обменяться ими на память.*

*Награждение команд.*

**БЕСЕДА «РУССКИЕ БОГАТЫРИ»**

**Цель.** Дать понятие «былина», познакомить с героями былин — Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяниновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России.

**Предварительная работа.** Чтение былины «Илья Муро­мец», рассматривание иллюстраций.

**Словарь.** Былина, богатырь, ратник, кольчуга, оратай, ска­зитель, булава, снаряжение, колчан.

**Оборудование.** Репродукция картины В. М. Васнецова «Бо­гатыри», предметные картинки: оратай на пашне, соха, щит и меч, булава, кольчуга и шлем.

**Ход занятия**

Воспитатель. Сегодня мы поговорим о богатырях земли Русской. Некоторые из них жили 1000 лет назад. Но как же мы о них узнали? Русские люди слагали былины. Бы­лина — от слова «быль», «было». Ходил сказитель из селения в селение и рассказывал нараспев былину.

Послушайте, как сказитель сказывал былину о богатыре Илье Муромце:

Подъехал он ко городу Чернигову. У того ли города Чернигова Нагнано врагов черным-черно... Он как стал-то эту силу великую И конем топтать, и копьем колоть, И побил он эту силу великую.

*(Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину В. М. Васнецова «Богатыри» и задает вопросы.)*

Кто изображен на картине? *(Богатыри.)* Как зовут бо­гатырей? Во что они одеты? *(В кольчугу.)* Зачем она бо­гатырю? Как называется головной убор? *(Шлем.)* Как на­зывается снаряжение богатыря? *(Булава, колчан, стрела, лук, щит.)*

В старину воина называли ратник (от слова «рать» — «войско».) Зачем нужны были ратники? *(Богатыри сражались с врагами, которые нападали на Русь, они охраняли ее границы.)*

*Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию — оратай на пашне.*

Воспитатель. На картине изображен богатырь, только не воин, а оратай. Так раньше называли того, кто пахал землю и сеял семена. Былина о нем говорит так:

Он одной-то рукой камень вывернет, А двумя-то руками быка свалит. Зовут же его Микула Селянинович.

Когда ратникам нужна была помощь, они звали Микулу Селяниновича:

Аи же ты, оратай-оратаюшко,

Ты поедем-ко с нами во товарищах.

Все вместе богатыри становились такими сильными, что победить их было невозможно.