Особенности освоения детьми творческой сюжетной игры

2-ая младшая группа (стр 262 Мониторинг)

*Условные обозначения:*

*Критерий не проявляет-*

*Критерий не проявляется с помощью воспитателя, не всегда устойчиво-*

*Критерий проявляется самостоятельно-*

Сюжетно ролевая игра

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Ф.И.возраст ребенка |
| дата | дата | дата | дата | Примечание |
| Отражает в игре бытовые действия взрослых |  |  |  |  |  |
| Отражает в игре профессиональные действия взрослого |  |  |  |  |  |
| Отражает в игре сюжеты сказок, мультфильмов |  |  |  |  |  |
| Предпочтительная тематика игр |  |  |  |  |  |
| Сюжет состоит из связанных между собой действий  |  |  |  |  |  |
| Использует предметные игровые действия |  |  |  |  |  |
| Использует действия с предметами заместителями |  |  |  |  |  |
| Использует изобразительные игровые действия |  |  |  |  |  |
| Обозначает свою игровую роль |  |  |  |  |  |
| Участвует в ролевом диалоге со сверстниками |  |  |  |  |  |
| Обозначает свои игровые действия |  |  |  |  |  |
| Договаривается со сверстниками о совместных действиях |  |  |  |  |  |
| Средняя продолжительность игры (в мин. Мах) |  |  |  |  |  |

Режиссерская игра

*Условные обозначения:*

*Критерий не проявляет-*

*Критерий не проявляется с помощью воспитателя, не всегда устойчиво-*

*Критерий проявляется самостоятельно-*

2-ая младшая группа

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки | Ф.И.возраст ребенка |
| дата | дата | дата | дата | Примечание |
| Отражает в игре бытовые действия взрослых |  |  |  |  |  |
| Отражает в игре сказочные сюжеты |  |  |  |  |  |
| Использует в игре игрушки |  |  |  |  |  |
| Использует в игре «Одушевленные» предметы, замещающие игрушки |  |  |  |  |  |
| Разговаривает за игрушки |  |  |  |  |  |
| Меняет интонацию голоса, озвучивая игрушки |  |  |  |  |  |
| Рассказывает о происходящем в игре |  |  |  |  |  |
| Использует звукоподражание |  |  |  |  |  |
| Сюжетные действия взаимосвязаны |  |  |  |  |  |
| Средняя продолжительность игры (в мин. Мах) |  |  |  |  |  |