**Конспект** занятия по ОЗОЖ в старшей группе

 **«Правила безопасного поведения на льду водоемов»**

 Подготовил: воспитатель МДОУ ЦРР – д/с № 15 г.Маркса Саратовской облости Афонина А.Ю.

**Программное содержание:**

-познакомить детей с правилами безопасного поведения на льду водоёмов ;

-развивать логическое мышление, речь, умение определять причинно – следственные связи, оценивать поступки и действия героев;

-воспитывать чувство сострадания, желание соблюдать правила безопасного поведения, умение правильно оказать помощь пострадавшим, самостоятельность в практических заданиях, закрепить навыки аппликации.

**Пособия**: аудио запись, видео запись, игрушка – заяц на лыжах, демонстрационные картинки, раздаточный материал на каждого ребенка, принадлежности для аппликации, раскраски, линейки.

 **Ход занятия**

Раздаются звуки метели.

*Воспитатель:*

Уж ты зимушка – зима,

Ты с морозами пришла.

Ветер воет, вьюга вьёт,

Вдоль по улице метет.

Ой, ребята, там что-то скрипнуло! Посмотрим, кто же там? (Воспитатель достаёт игрушку – зайца на лыжах.)

*Заяц:*

-Здравствуйте, ребята.

*Дети:*

 -Здравствуй, Заинька.

*Воспитатель:*

-Заинька, куда же ты собрался на лыжах?

*Заяц:*

-На речку. На лыжах кататься.

*Воспитатель:*

- А не рано ли, Заинька?

*Заяц:*

-Пора уже, пора! Я видел, на дороге уже лужи замерзли. Можно на речку! Играть, на лыжах кататься.

*Воспитатель:*

- Ой, Заинька, Заинька! Да зима-то только началась, морозы лишь несколько дней стояли, лёд пока молодой и совсем тонкий. Давайте, ребята, посмотрим, что может случиться на молодом льду. И ты, Заинька, садись с ребятами посмотри, уму – разуму наберись.

Мультимедийный показ отрывка из мультфильма «Храбрый оленёнок».

*Воспитатель:*

-Видите, ребята, страшная беда может случиться на льду. А что надо знать, чтобы такого не случилось?

*Дети:*

-Правила безопасного поведения на льду.

*Воспитатель:*

-Правильно. Во-первых, нельзя ходить на молодой лёд, а подождать, пока его толщина достигнет 10 см. Покажите на линейках 10 см.

Дети находят и показывают на линейках 10 см.

*Воспитатель:*

-И даже на таком льду надо соблюдать дистанцию 5-6 метров друг от друга. А вот когда лед становиться толщиной 50 см, тогда можно ходить смело. (Воспитатель показывает на метре 50 см).

-Но даже когда лёд толстый, местами могут образоваться проталины. Например, где быстрое течение. Поэтому лёд надо проверять палкой, безопасней ходить там, где уже протоптаны тропинки, там лед уже проверен.

Безопасней ходить по льду на лыжах.

Нельзя ходить у вмерзших в лёд деревьев, кустарниках, травах – вокруг них лёд тоньше.

Вот видите, ребята, как много правил безопасного поведения на льду надо знать! Поэтому никогда не ходите на лёд одни без взрослых. Только взрослые могут определить, достаточно ли безопасно ступать на лёд.

- А что делать, если все-таки беда случилась? И Кто-то провалился в воду? Подать ему руку и вытащить?

*Дети:*

- Да!

*Воспитатель:*

- Нет, ребята, это вдвойне опасно. Спасающий тоже может провалиться, так как лед у пролома уже потрескался.

Надо быстро звать на помощь.

Не подходить близко провалившемуся, а лечь на лед подальше. Лучше подложив под себя лыжи. Тогда кинуть пострадавшему длинный предмет (шарф, палку, веревку), за который он схватится и выберется на лед. Потом обоим (и спасателю и спасённому) надо отползти подальше от места пролома и только тогда вставать и бежать на берег. Обязательно в ту сторону, откуда пришли, так как там лёд уже проверенный. На берегу снять быстро мокрую одежду с пострадавшего и завернуть его в сухое одеяло.

Запомнили, ребята, правила безопасного поведения на льду?

*Дети:*

- Да!

*Воспитатель:*

-Тогда давайте поиграем игру «Найди ошибку»

Воспитатель показывает картинки, а дети находят, что герои делают неправильно. Объясняют, как поступить правильно.

*Воспитатель:*

- Молодцы, ребята. Заинька, ты запомнил правила безопасного поведения на льду?

*Заяц:*

- Да!

*Воспитатель:*

- Давайте тогда отправимся все вместе покататься на лыжах.

Физкультурная пауза «Прогулка на лыжах»

*Воспитатель:*

Вначале оденемся. Свитер наденем? (Да) Чтобы не замерзли. Шапку? (Да) Шарф? (Да) Чтоб горло не продуло. А курточку, какую наденем, теплую зимнюю или облегченную? (Облегчённую.) Мы же двигаться будем, согреемся, курточка должна только от ветра защищать.

Оделись, теперь надеваем лыжи. (Дети имитируют одевание). Берем лыжные палки в руки, строимся, держим расстояния, чтоб палками не задеть друг друга. Поехали! (Имитируя движения, дети за воспитателем «катятся на лыжах» змейкой по ковру, заяц с ними.)

*Воспитатель:*

-Ой, ребята, тут развилка! (На мольберте стоят картинки.) Куда же нам поехать? Направо – замечательная горка у реки. Поедим туда?

*Дети:*

- Нет. Если сильно разогнаться с горки, можно на скорости укатиться на речку и попасть в промоину.

*Воспитатель:*

- А направо можно поехать?

*Дети:*

- Да. Дорога равнинная по полю, никакой опасности нет.

*Воспитатель:*

- Поехали! (Дети за воспитателем змейкой катятся дальше) Ой! Опять развилка. (На мольберте две картинки) Куда поедим?

*Дети:*

- Налево. Там лес, неопасно.

*Воспитатель:*

- А если направо?

*Дети:*

- Там горочка у дороги – опасно, можно попасть под машину.

*Воспитатель:*

- Молодцы. Поехали направо. (Дети едят на лыжах за воспитателем и зайкой.) Вот и закончилась наша прогулка на лыжах. Заинька, ты запомнил правила безопасного поведения на льду?

*Заяц:*

- Да! Да! Я побегу скорей в лес , там буду кататься на лыжах. А на реку только вместе с мамой, папой пойду. До свидания, ребята!

*Воспитатель:*

- Заинька, постой! У тебя в лесу друзей много?

*Заяц:*

- Много. Очень много.

*Воспитатель:*

-А они знакомы с правилами безопасного поведения на льду?

*Заяц:*

- Нет. Что же делать?

*Воспитатель:*

- Не грусти, Заинька. Ребята тебе поможет. Давайте изготовим для друзей Заиньки открытки с правилами безопасного поведения на льду. Открытки будут красного и зеленого цвета. Что значит зеленый цвет? (Разрешается). Что значит красный цвет? (Запрещается). Правильно. На зеленый фон будем наклеивать картинки, на которых дети поступают правильно, а на красный Картинки, на которых дети находятся в опасности.

Воспитатель с детьми обсуждают 2 картинки, и воспитатель показывает, как их наклеить. Дети садятся за столы, самостоятельно изготавливают открытки с правилами безопасного поведения на льду водоёмов.

*Воспитатель:*

- Закончили работу? Подарите свои открытки Заиньке. Он их отнесет своим друзьям в лес. Беги, Заинька в лес. Расскажи друзьям о том, чему ты научился в нашем детском саду..

*Заяц:*

-Обязательно расскажу. Спасибо вам, ребята. До свидания. ( Зайка уходит.)

*Воспитатель:*

- А вы, ребята, расскажите своим мамам и папам, братьям и друзьям, каким правилам безопасного поведения на льду водоёмом вы научились сегодня. А для того, чтобы вы их запомнили навсегда, я вам дарю раскраски с этими правилами.

