**Конспект совместной деятельности с детьми 5-6 лет**

**«Экологический КВН»**

**Образовательная область**:познание

**Инновационные технологии:** проект ,воспитание в сотрудничестве

**Интеграция**:социализация,коммуникация,музыка,чтение художественной литературы,художественное творчество.

**Цель**:гармонизация отношений между педагогом,родителями и детьми в процессе совместной деятельности

**Программное содержание:**

**Развивающие задачи:**

Расширить представление детей об обитателях Земли;

Активизировать имеющиеся у детей знания об окружающей природе.*:*

Развивать у детей любознательность, познавательный интерес к окружающей их природе;

**Воспитательные задачи**:

Воспитывать доброжелательное отношение к нашим «меньшим братьям» и ответственность за свои поступки по отношению к ним

Показать детям, что человек – очень маленькая часть природы, но, в отличие от других живых существ, обладает разумом и может управлять своими действиями;

Способствовать развитию умения слушать других, работать в коллективе

**Речевые задачи**:

Активизировать в речи детей слова:кулан ,манул ,очистительная система, «Красная книга»,лупа.

Продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя предложением.

**Предварительная работа** изучение, усвоение нового материала,чтение прозы и стихотворений по данной тематике ,рассматривание иллюстраций,прослушивание записей шумов леса и т.д., жизненный опыт детей.

**Оформление группы**

Для создания атмосферы единения и гармонии с природой, эмоционального настроя детей, в оформлении группы используются живые цветы, экологические плакаты, творческие работы из природного материала. На доске – лист ватмана, на котором изображена наша планета Земля На протяжении занятия ребята будут дополнять его наклеиваемыми картинками животных и растений, создав, таким образом, панно «Портрет Земли».

**Характеристика оборудования**

Материалы: клей, вырезки из журналов,2 пластиковых стаканчика,банка,вода, рисунки растений.

**Техническое оснащение**: магнитофон,проектор.

**Дидактический материал**:

Аудиоматериал (голоса птиц).

Картинки животных, растений.

Цветы,изготовленные детьми

Ребусы, шифрограммы, загадки.

Пословицы и поговорки.

Экологический плакат.

**Содержание совместной деятельности с детьми:**

**Воспитатель** под тихую музыку говорит:

Дорогие друзья!Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: “Мы – хозяева нашей природы и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице –воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину”. Все богатства русской природы принадлежат русскому народу, а значит и вам,русским детям.

Выходят команды.(команда-детей и команда-родителей)Звучит музыка

**Ведущий:**

Мы рады приветствовать вас на экологическом КВНе.

Все, кто хочет состязаться в знаниях о богатстве и разнообразии нашей природы, животного и растительного мира. В состязании примут участие две команды .

Но мало только любить природу, любоваться ее красотой, нужно приложить все силы, чтобы она была еще краше и богаче. В игре, участникам понадобиться любознательность, фантазия, знания о природе и умение работать в команде. Оценивать ваши ответы будет уважаемое жюри (представление жюри).

Итак, команды к бою! По традиции в начале игры команды должны поприветствовать друг друга..

**Команда: “Экологи”девиз**:Береги свою планету ,ведь другой на свете нету!

**Представление команды “Хозяева планеты”.**

Девиз:Мы не хотим стоять в стороне- мы за порядок на нашей Земле!

**1-й конкурс “РАЗМИНКА” Вопросы командам :**

Кто собирает яблоки спиной? (Ёж)

Пингвин - птица или нет? (птица)

У какого дерева ствол белый? (береза)

Какая ягода бывает черной , красной? (смородина)

5.Какая птица выше всех летает? (орел)

6.Сколько планет в солнечной системе?

7.В чаще голову задрав,воет с голоду ..(волк)

8.На какого лесного зверя похожа кошка? (рысь)

9. Сколько t тела человека? (36,6)

10.Сколько букв в русском алфавите?

11Космонавт- первый полетевший в космос?

12Старик, который спас зайчат? (Мазай)

13.Кто в малине знает толк-косолапый,бурый…(медведь)

14Дочерей и сыновей,учит хрюкать…(свинья)

15С пальмы –вниз, на пальму-снова,ловко прыгает…(обезьяна)

16Кто любит по ветвям носиться--конечно рыжая..(белка)

Внимание….видеовопросы (работа с проектором)

3-й конкурс “Назови редкое и исчезающее животное”

**Воспитатель:-**Ребята,а что вы знаете о Красной книге? (ответы детей)

Рассказ стихотворения ребенком

**Воспитатель:**

1.Вычеркни буквы, которые встречаются 2 раза и ты узнаешь название животного,которое занесено в Красную книгу.

“Экологи” – тиугусрс,омоанул.

“Хозяева планеты” –сксеуелрарн( кулан), зубр

**2.Чьи следы**?-название животного зашивровано(каждая буква-порядковый №алфавита)

**4-й конкурс** “Продолжи народную пословицу или примету. (Команде детей предлагаются пословицы ,в картинках или пословицы-ребусы)

“Экологи”

|  |  |
| --- | --- |
| Земля | Много хлеба |
| Без хозяина земля | Заботу любит |
| Много снега | выше урожай |
| Больше птиц | круглая сирота |

“Хозяева планеты”

|  |  |
| --- | --- |
| Много воды | Судьба Родины |
| Срубили кусты | Много травы. |
| Растение | Прощай, птицы! |
| Судьба природы | Земли украшение. |

**Музыкальная пауза** «Солнечный зайчик»-дети вместе с воспитателем и родителями выполняют движения под музыку.

**5-й конкурс “Лесной доктор”**

**Воспитатель :**Ой ,кто-то к нам сюда спешит, кто-то к нам сюда бежит.

Заходит лисичка:-Кто-то здесь у нас гуляет звонко песни распевает?

О, да это ребятишки !Смешливые девчонки ,забавные мальчишки!

-Узнали вы меня?

-Кто природу губит -с теми я строга.

А кто лес уважает ,растения не обижает

Зверям и птицам помогает-

Тот желанным гостем будет у меня!

Просим вас выписать рецепт больному, у вас под рукой нет готовых таблеток, лекарств, бинтов, но перед вами огромная лесная кладовая, где лекарства растут прямо на земле и вы должны выбрать те лекарственные растения, которые помогут больному.(командам предоставляются рисунки детей с лекарственными растениями)

“Экологам”– у больного высокая температура, болит горло и общее недомогание.

“Хозяева планеты”– у больного рана от пореза.

**6-конкурс-Домашнее задание**

**Воспитатель**:Внимание в этом конкурсе дети и взрослые покажут свои артистические и музыкальные способности .Первые начинают дети и покажут экологическую сценку:

«Мотыльки и мальчик»

Жили –были мотыльки необычной красоты.

Утром Паша в сад спешил их увидел и спросил:

«Мотылечки ,как же так?

Целый день вы летали

И совсем –то не устали?

Расскажите,как живете?

Что едите? Что вы пьёте?

Где ваш мир?Где ваш дом?

Расскажите обо всём!

-Я живу на лугах и в садах,и в лесах,

Я летаю весь день в голубых небесах

-Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питьё-ароматы цветов.

-Но живу я не долго-не болеедня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня!

Паша:О.конечно,тревожно,

Что порой мы безбожно

Не храним,что имеем,

Не щадим ,не жалеем. (мотылёчки и мальчик обнимаются под музыку)

Воспитатель:Внимание…а теперь родители с песней «Маленькая земля»

**“Маленькая Земля”**

Куплет:

Есть в межпланетной карусели   
Маленькая Земля!   
Там – мир животных, мир растений,   
Там жизнь любви полна!   
Вслед за зимой весна приходит,   
Ночи сменяют дни,   
Но, об одном мы только просим -   
Ты ее сбереги!

Припев:

Маленькая Земля,  
Маленькая Земля!  
Та, что нас с вами приютила,  
Маленькая Земля!

Маленькая Земля,  
Маленькая Земля!  
Та, что нас с вами приютила,  
Маленькая Земля!

**7-й конкурс “**

**“Сохраним нашу планету чистой, голубой и зеленой!”**

Человек, запомни навсегда,   
Символ жизни на земле – вода!  
Экономь ее и береги –   
Мы ведь на планете не одни!

1опыт «Очисти воду»-2пластиковых стакана,в1-ом грязная вода.Окунаем свернутую жгутом салфетку в грязную воду-другой конец салфетки-в пустой стакан.

2опыт «Сделай лупу»-в банку налить воды-предмет сзади банки.2-способ-предмет внутрь банки,сверху завязать полиэтилен,налить воды

**6-й конкурс - “ШЕДЕВР”**

Каждая команда получает материал.

Воспитатель:В задачу команды входит за определенное время, использовав все предложенные материалы, создать какой-либо мини-"шедевр": "Шедевр" должен быть шедевром, т.е. чем-то ярким, запоминающимся и интересным

Команды объединяют свои «шедевры» в одну общую работу и читают стихотворение (поочередно дети-взрослый)

Смотрю на глобус – шар земной,  
И вдруг вздохнул он, как живой,   
И шепчут мне материки:  
Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса,  
Роса на травах, как слеза!  
И тихо просят родники:  
Ты береги нас, береги!

Грустит глубокая река,  
Свои, теряя берега,  
И слышу голос я реки:  
Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:  
Будь человеком, человек!  
В тебя мы верим – не солги,  
Ты береги нас, береги!

Смотрю на глобус – шар земной,  
Такой прекрасный и родной!  
И шепчут губы на ветру:   
Я сберегу вас, сберегу!

**Воспитатель:**

Ребята ,это стихотворение прозвучало,как клятва,как наказ о бережном отношении к природе, .Согласны с таким наказом – клятвой?

Давайте оставим свои подписи на нашем плакате.Ну,а теперь слово жюри…

**Подарок победившей команде-**рассада бархатцев(вручается под музыку из программы «В мире животных»)

Воспитатель:Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица – с небом, как поле – с плугом,  
Как ветер – с морем, трава с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!