**В гостях у «Рябинки».**

Тематическая прогулка по территории детского сада с использованием сдоровьесберегающей, развивающей и игровой технологий.

**Цель:** расширить кругозор детей о деревьях и кустарниках на территории детского сада, использовании их плодов в разных целях.

Воодушевить детей на творческую деятельность по изображению осенней природы нетрадиционными способами.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о разных видах деревьев, кустарников и их плодов. Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов. Знакомство с сушеными плодами шиповника и рябины, их назначение и польза для человека и зверей. Заучивание стихов, пословиц, поговорок и считалок. Знакомство с народными подвижными играми.

**Форма продуктов деятельности:** Обследование сушеных ягод шиповника и рябины, заваривание и прием витаминного напитка. Изображение листьев нетрадиционным способом - оттиск с использованием гуаши. Коллективная работа « Рябина», аппликация с использованием метода «Квилинг».

**Вводная часть.**

* *В группу заходит воспитатель в русском сарафане, платке. Представляется тетушкой Ариной.*

Ребята, я жду вас на улице.

Одевайтесь поскорей

Ко мне приходите,

Полянку с рябинками поищите.

На полянке той лесной,

В траве желтой и густой,

Вы найдете там сюрприз.

Для вас мой осенний приз.

* *На улице ребят встречает тетушка Арина.*

Вот художник, так художник!

Все деревья позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?

Молодцы, отгадали. Вы наверно и стихи об осени знаете?

* *Дети рассказывают стихи*

Вы меня порадовали, ребята. Хочу вас пригласить на необычную прогулку по тропинке, где ждут нас игры и загадки , а так же хитрые вопросы. Если все задания выполните, то найдете мой приз, и поможет нам в этом карта.

* *Ребята рассматривают карту, на которой обозначены места, где спрятаны карточки с заданиями.*

**Основная часть.**

Вот вам первая загадка, слушайте меня, ребятки.

Три сестрицы на дорожке стоят,

Срослись вместе, на одной ножке стоят.

Сарафаны белые на них.

Кудри золотом покрыты у них.

Оглядитесь по порядку

И найдите мне отгадку.

* *Дети ищут три сросшиеся березки.*

Вот молодцы-удальцы, нашли. Как это дерево называется? А какой у него ствол? Давайте погладим его. Какой лист, на что похож? А вы знаете ребята, что береза – это символ нашей Родины? Как называется наша страна? Береза – символ России.

Давайте дальше по карте пойдем и другое дерево найдем. Дерево то любят и звери и птицы. Осень и зиму кормит их она всласть.

* *Дети находят рябину и рассказывают стихотворение о ней.*

*Красненькую ягоду*

*Мне дала рябина.*

*Думал я, что сладкая,*

*А она – как хина.*

 *То ли это ягодка*

 *Просто недозрелая,*

 *То ль рябина хитрая*

 *Подшутить хотела.*

 *(Ирина Токмакова)*

Потрогайте ствол, даже можно понюхать его. Рассмотрите форму листьев. Какого они цвета? Какой формы ягоды? Хочется их попробовать? *(Ребята пробуют заранее помытые ягоды).* Какой вкус? Понравилось? Вот звери и птицы ждут, когда ягода изменит свой вкус. Произойдет это, когда наступит мороз. Да Дед Мороз Красный Нос хорошо угостит, хорошо подсластит, темным вечером грозным, ярко-алые грозди. Ягода рябина станет другой. Есть желающие попробовать? *(Ребята пробуют ранее замороженные ягоды).*

Вот еще одно задание для вас. Это – не дерево. Это – куст. На нем тоже ягоды растут. Ягоды – плоды, семечки внутри. Куст их очень стережет, себя в обиду не дает.

* *Дети ищут шиповник*.

Зачем кусту шипы? (Ответы детей). Есть ли у него ствол? (Много стволов). Рассмотрим листья и сравним с листьями рябины.

А вы знаете, куда используют ягоды шиповника и рябины? Какая от них польза?

* *Ответы детей.*

Ой, смотрите, не остереглась я и поцарапала себе палец о шиповник. Ай, ай, ай. Ребята, а вы знаете, что у нас под ногами растет трава, которая мне может помочь вылечить мою царапину? Что эта за трава? (Подорожник).

* *Дети читают стихотворение*.

Чем полезен подорожник?

На тропинке, на дорожке-

Всюду чирьев трава,

Или просто подорожник.

Всем знакома - не нова!

Привязал листок к нарыву –

День – другой пройдет, и диво:

Ты здоров без докторов!

Вот простой листок, каков!

Правильно, трава эта давно известна своим целебным свойством. Натерли вы пятку, поцарапались ли – приложите лист подорожника и легче станет. А еще его собирают, сушат и готовят сиропы от кашля.

 Вот, молодцы, порадовали меня своими знаниями. Можно мне с вами поиграть? Какие русские народные игры вы знаете? *(Дети называют).* Я поиграю с вами «Вейся, вейся капустка моя…». Посмотрю, какие вы быстрые и ловкие. Держитесь крепко за руки и помогайте мне петь.

Хочу с вами еще поиграть в игру «Выбивалы». У меня в кустах и мячик припасен.

* *Ребята играют вместе с тетушкой Ариной.*

Ну-ка, где наша карта? Хочу показать вам секрет. Только по карте его и найдешь. А секрет этот не простой: когда ваши бабушки были такими же, как вы, они часто сами делали такие же секреты и зарывали его в землю. Для этого понадобятся любые цветные листики, цветочки, фантики. Составляем красивую картинку, накрываем кусочком стекла или пластиковой прозрачной крышкой и засыпаем землей. Только хозяин знает, где зарыт его секрет. Но карта нам поможет.

* *Ребята находят секрет.*

Все секреты мы раскрыли и загадки отгадали, в игры вместе поиграли. И хочу, ребята вас одарить своим подарком, пусть вам будет вкусно, сладко. Кто с картой подружился, тот найдет подарок мой под рябинкой родной.

* *Дети находят корзинку с баранками*.

Вас ребятушки благодарю, и подарок вам дарю. Этими цветными мелками нарисуйте мне осенние листочки.