ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА К ДВИГАТЕЛЬНОЙ

 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

 Потребность в движениях свойственна маленькому ребёнку. Окружающие его взрослые должны всеми доступными и разнообразными средствами помочь ему полюбить прекрасный мир движений, испытать радость от достигнутых усилий при овладении каким-либо из них – научиться свободно владеть мячом, уверенно чувствовать себя в воде, промчаться на лыжах или коньках и т.д. Сформированное с детских лет положительное отношение к физическим упражнениям, уверенное их выполнение развивают способность преодолевать препятствия, прикладывая для этого необходимые волевые усилия.

 Мотивы активных действий разнообразны. У дошкольников преобладает мотив эмоциональной привлекательности. Их заинтересовывает яркий обруч, разноцветный мяч, радостное настроение сверстников.

 Польза от совершаемых детьми движений будет намного выше, если они выполняют их охотно и радостно.

 При эмоционально окрашенных играх и упражнениях проявляется более высокая работоспособность, активность, стремление к дальнейшему овладению двигательными действиями.

 Очень важно поощрять желание детей заниматься по собственному побуждению.

 Проявление интереса детей к движениям увеличивается, если они уверенно ими владеют. Ребята особенно охотно стремятся участвовать в таких играх, где могут применить свои двигательные умения, например, ловко обежать или перепрыгнуть препятствие, передать мяч и т.п.

 Неоднократное повторение движений в привлекательных для детей играх ведёт к дальнейшему их совершенствованию и одновременно развивает сообразительность, характер, настойчивость, приучает к дисциплине.

 Таким образом, формирование у детей интереса к двигательной деятельности является очень важным и ответственным долгом родителей и воспитателей. Использование всех форм непосредственно образовательной деятельности физической культурой, правильный подбор игрушек и пособий, гибкость в применении методических приёмов активно влияет на формирование у детей потребности ежедневно выполнять физические упражнения.