**План-конспект открытого занятия**

**с детьми старшего дошкольного возраста по развитию и коррекции коммуникативной сферы с использование метода анималотерапии «Кошкины истории»**

Разработала и провела

педагог-психолог МБДОУ д/с

комбинированного вида №1

С.В. Леготкина

Цель: развитие и коррекция навыков общения ст. дошкольников в детской группе, помощь в осознании чувств и эмоций окружающих людей и животных, стимулирование активности детей, побуждающей к сближению друг с другом.

Ход занятия.

Дети приглашаются в комнату для занятий. Взрослый их приветствует: «Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть», и приглашает стать в кольца, разложенные на полу по кругу. Дети приветствуют друг друга и гостей.

Взрослый обращает внимание детей на особенность колец – при переходе в другое кольцо можно превращаться в кого угодно.

Игра «Превращение». Дети переходят из своего кольца в другое, «превращаясь» в лису, змейку, собаку, кошку. В данных образах ребята имитируют сцены приветствия, ссоры, игры.

Беседа «Понимаем ли мы животных»

Вопросы: 1.Могут ли животные нам рассказать о своем настроении?

2.Могут ли «говорить» их глаза, тело?

(Рассматривание силуэтов кошек)

3.Как помочь животному, когда оно грустит, злится, боится?

4.Бывают ли похожими настроения людей и животных?

5.Как помочь человеку справиться с плохим настроением?

Дети слышат голос кошки в записи. Взрослый обращает внимание детей на звуки: «Ребята, мне кажется, кто-то зовет нас на помощь!»

Игра-путешествие «Кошкины истории». Дети вместе со взрослым идут к домику и находят жильцов. Это кошки (мягкие выразительные игрушки), которые рассказывают свои истории. Одна кошка сердитая – ребята говорят ей ласковые слова, вторая скучает – ребята приглашают поиграть (упражнение высокой подвижности с ленточками), третья боится – дети ее жалеют, обнимают; четвертая кошка спокойная – дарит ребятам бархатную картину с изображением кошки и комочек волшебной шерсти (белоснежной ваты). Дети благодарят и возвращаются в кольца.

Обсуждение с детьми встречи с кошками, разгадывание «волшебства» подаренной шерстки: она может подарить тепло, ласку, интересные игры. Дети украшают бархатную картину ватой и забирают ее в групповую комнату.

Прощание. Дети: «Оля, мне было приятно с тобой поиграть»… Взрослый: «Оля, Миша, Ника… мне было очень приятно с вами поиграть».