**Конспект комплексного занятия**

**по формированию целостной картины мира, расширение кругозора для детей старшего дошкольного возраста с использование нетрадиционных**

**изобразительных технологий на тему: «Космическое путешествие»**

***Слайд №1***

***Программные задачи:*** Уточнять и обобщать знания детей о космосе, учить воплощать в рисунках (планеты солнечной системы, солнце, звезды). Продолжать учить рисовать, используя нетрадиционные методы и приемы. Создать условия для познавательно-творческого развития детей. Развивать эстетический вкус, интеллектуальные и художественные способности. Воспитывать интерес к космосу, к работе нетрадиционным материалом.

***Материал:*** комната «Этот загадочный космос», панно 60х60 см., счетные палочки, строительная плитка, кисти, салфетки, клей, гуашь, губки, черные квадраты 20х20 см., белые кружки диаметр 6 -8 см.. Ведро с водой, значки со знаками зодиака, мультимедио. Музыкальное сопровождение: синтезатор, фонограмма «Спейс», «Утренняя гимнастика» В. Высоцкого.

***Предварительная работа:*** подборка и выставка литературы, иллюстраций о космосе, проведение познавательных занятий, бесед по космической тематике «Такой разный космос»; лепка, рисование, конструирование, сюжетно – ролевые игры.

Ход ***Слайд №2***

Дети входят в комнату «Этот загадочный космос» под космическую музыку.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в космическое путешествие.

Мы находимся на космодроме. (*В звезде находят билеты – задания (геометрические фигуры)).*

Давайте, вспомним какой праздник отмечала наша страна 12 апреля? *(День космонавтики).* ***Слайд №3***

А почему праздник отмечается в этот день.

*(Потому что, впервые в мире облетел вокруг Земли русский космонавт Юрий Гагарин.)* ***Слайд №4***

- На каком корабле летал Гагарин? *(Восток)* ***Слайд №5***

- Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса?

*(Белка и Стрелка).* ***Слайд №6***

- Назовите первую женщину – космонавта?

*(Валентина Терешкова)* ***Слайд №7***

Воспитатель: а кто – нибудь из вас мечтает побывать в космосе? *(Ответы).*

Если в космос вы хотите.  ***Слайд №8***

Значит, скоро полетите,

Самым смелым будет наш

Веселый, дружный экипаж!

Сначала вспомним, что необходимо подготовить для полета в космос *(Топливо, рация, фотоаппарат, подзорные трубы и т.д.)*

Космонавтам нужно хорошо питаться. Для этого возьмем большие кастрюли с борщом, котлетами, компотом.

Дети: Нельзя, ведь в космосе невесомость и вся еда будет летать по кабине. Нужно брать тюбики.

Воспитатель: Члены экипажа, нужно проверить вашу готовность к полету – составить из палочек силуэт ракеты, по этому проекту, любезно предоставленный нашим другом Знайкой*. (Работа парами. Дети конструируют, педагог контролирует их действия, при затруднениях оказывает помощь).*

Ракетой управлять,

Нужно сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут!

Ведь полет – не легкий труд!

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться!

**«Подготовка к полету» -** «Утренняя гимнастика» (муз. Высоцкого)

Воспитатель: А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

Ребенок: Взвилась ракета в небеса

И в тот же миг умчалась

Лишь в синем небе полоса,

Как снег, белеть осталась.

**Песня «Звездная песня»** (муз. И.А. Арсеева, сл. В. Орлова)

Дети проходят к космическим ракетам.

Воспитатель: Пройдите в салоны кораблей, займите кресло, согласно билетам. Необходимо пристегнуть ремни. *(Дети отсчитывают от 10 до 1, пуск!). (Аудиозапись взлетающей ракеты)*

Воспитатель: Во время запуска нас будет немного трясти, пока мы не пройдем плотные слои атмосферы. *(Дети имитируют тряску).* Это ненадолго, скоро наш корабль войдет в спокойный режим полета*. (Тряска прекращается звучит аудиозапись «Спейс», вовремя полета дети интересуются состоянием друг друга.)*

Мы вошли в спокойный режим полета. «Команда расстегнуть ремни!»

Вовремя полета, мы с вами можем свободно передвигаться по нашим кораблям. (*Вовремя полета, дети интересуются состоянием друг друга.)*

Внимательно посмотрите в иллюминатор: что мы видим на своем пути? (Воспитатель указывает на спутник Земли – Луну).

Дети: Луну - спутник Земли. ***Слайд №9***

Воспитатель: Давайте, прилунимся на нее. *(Ответы)* Одеваем скафандры.

*Сюрпризный момент выход лунатиков.* ***Слайд №10***

**Танец «Лунатиков»**

*(Вовремя танца «лунатики» обследуют детей).*

Лунатики: ААМ – ААМ - ААМ.

*Дети и воспитатель в растерянности.*

Лунатики: ААМ – ААМ - ММ - АМ.

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, мне кажется, я понимаю, о чём они говорят. Вы понимаете? *(Ответы)*

Воспитатель: Давайте, я буду переводить.

Лунатики: ААМ - ААМ – ААМ - ММ - АМ.

Воспитатель: Жители Луны, они очень рады гостьям.

Давайте, расскажем, откуда мы прилетели.

Дети: Мы, космонавты из детского сада, жители планеты Земля.

Лунатики: АММ - ААМ-ААМ.

Воспитатель: Лунатики хотят рассказать о Луне.

Лунатики: ААМ-ААМ-ААМ.

Воспитатель: Они говорят о том, что у них очень красиво, много морей и озёр, в которых нет воды. Кратеры, которые остались от метеоритов, а так же много высоких гор.

Воспитатель: А что, вы, можете рассказать о Луне.

*Далее методом коллективного рассказывания дают данные о Луне.*

Луна - Это спутник Земли, Она вращается вокруг нашей планеты. На Луну запускали много космических станций. На ней нет воздуха, воды. Луна бывает круглой - это полнолуние. Иногда нам видна не вся Луна, а только её кусочек - мы называем его “Месяц”

Лунатики: ААМ-АААМ-АААМ.

Воспитатель: вы очень много знаете о Луне. Они хотят научить нас нескольким движениям, что бы у нас в памяти остались впечатления о полёте на Луну.

**Танец «Лунатики»** *(Танцуют все дети)*

Дети приглашает лунатиков отправиться вместе с ними дальше в путешествие. Лунатики отказываются: им нужно охранять Луну. (*Лунатики прощаются с детьми*).

Воспитатель: а мы продолжаем наше путешествие. Давайте, определим дальнейший маршрут. Вспомним все планеты Солнечной системы.

**Дидактическая игра “Парад планет”**

Все планеты вращаются вокруг Солнца. Дети называют планеты Солнечной системы по порядку *(от Меркурия до Плутона).* ***Слайд №11***

Назвать планету, находящуюся ближе всех к солнцу? *(Меркурий)*, дальше *(Плутон)*.

Назвать самую большую и самую маленькую планеты *(Юпитер, Плутон).*

Воспитатель: Ребята, а что вы можете рассказать о нашей планете Земля.

*Дети методом коллективного рассказывания дают ответ о планете.*

Наша планета Земля - огромный шар, который летает в космосе вокруг Солнца и одновременно вращается вокруг себя. Облетела Земля вокруг Солнца - прошел год, повернулась Земля вокруг себя - прошли сутки, т.е. день и ночь. Только планета Земля - планета жизни. Жизнь – это человек (взрослый и ребёнок), животные, растения, наличие воздуха и воды, солнечный свет и тепло.

Вывод: Планета Земля – планета жизни. ***Слайд №12***

Воспитатель: Ребята, давайте создадим солнечную систему нашей группы *(Дети соглашаются).*

Воспитатель: вокруг чего вращаются планеты?

Дети: Вокруг Солнца. ***Слайд №13***

Воспитатель: Что вы знаете о Солнце? *(Солнце - это звезда, огромный шар.)*

Воспитатель: Давайте, эту большую звезду нарисую я. Какие краски нужно использовать *(теплые краски), (показывает, как можно изобразить.)*

Где будем размещать Солнце? Правильно, в центре. Наносим немного тёплых красок на середину строительной плитки, затем сверху накладываем *(заранее приготовленное солнце)* прижимаем лист… и засветило Солнце. Ребята наша планетная система не может быть без звёзд. Удивительно, какие они разные: большие, яркие и маленькие похожие на горошинки. Посмотрите на них. Мелкие скопления звезд. Что они вам напоминают? *(Ответы).* А мне они напоминают рассыпанные драгоценности. Кто мне скажет, почему звезды так отличаются друг от друга? Правильно, звезды, которые ближе к нам кажутся больше, а с удалением от нас они зрительно уменьшаются. Предлагаю запечатлеть в рисунках уведенные нами звезды. А как можно быстро нарисовать близкие нам звезды? *(Ответы. Показывает звездочку-штампик).* Наносим кисточкой краску на звезду *(можно выложить немного краски на лист и макнуть в нее звездочкой)* и оставляем отпечаток. *(Под музыкальное сопровождение на космическую тему дети рисуют звезды).* На что похожи наши звезды подальше? На горошинки. А чем можно рисовать их? *(Ответы: пальцами, кистью).* Правильно, но мы будем рисовать вот таким штампиком *(на конец карандаша накручен поролон)* рисуют.

Вот мы и дошли до звездных скоплений. Как же мы будем их рисовать? *(Ответы).* Предлагаю тихонько постучать указательным пальцем по кисточке, держа ее над местом скопления. А можно, как вы предложили, с помощью зубной щетки. Этот прием вы знаете. *(Под музыкальное сопровождение дети рисуют).*

Предлагаю нарисовать свою планету. Посмотрите, как я буду это делать: выбираю краски, которые нужны мне для моей планеты. (Берем строительную глазированную плитку. Наносим на середину нужные цвета рядом друг с другом; возможно малое вкрапление цвета в цвет; сверху накладываем заранее вырезанный белый кружочек, прижимаем. Снимаем, немного протянув кружком по плитке в любую сторону. Наносим немного капель клея на бумажный круг и приклеиваем его на лист, слегка прижав.) Выбирайте свою цветовую гамму для планеты и рисуйте. *(Выполняют.)*

А сейчас я предлагаю вам из кусочков сложить нашу систему. Но необычным путем, мы будем приклеивать в определенной очередности – по знакам зодиака (Овен – Рыба). *(Дети приклеивают свои планет, в центре располагают Солнце.)* Молодцы, ребята, а теперь превратимся в звездочки.

**Психогимнастика «Звезды» *Слайд №14***

Дети «летают» по комнате.

***Напряжение***  Послушаем, не слышно шума, не летит ли метеорит, (прикладываем руку к левому уху, к правому уху), смотрим влево, вправо, вверх. Нет, нигде нет. Шея напряжена.

***Расслабление***  (Можно пока отдохнуть, расслабим шейку, опустим уставшую головку на грудь. Шейка расслаблена, голова тяжелая, ни как не удержать: падает туда – сюда, едва ее поднимаешь. Голова на шейке как на веревочке, болтается.

***Напряжение***  Ой, головка закружилась, ручки расставим в стороны и ноги, чтобы не упасть, вот так, закачались, чуть не упали. Мы звездочки, ножки – лучики напряжены, твердые руки – лучики, как камень.

***Плавно***  Собрались звездочки все вместе и медленно, плавно наклоняются то влево, то право, руками налево, вправо, вперед. Осторожно не разлетайтесь. Вверху все тело свободное, мягкое, только ноги твердые стоят.

***Резко***  Собрались все звездочки. Обрадовались и начали баловаться, брыкаться, смеяться. Кто громче, кто веселей? Руками сзади уперлись и бык ножками: левой, правой. Брык-брык, дрыг-дрыг. Сначала медленно, теперь все быстрее, быстрее и быстрее. Ох, устали от брыкалочек.

***Расслабление***  Звездочки устали. Легли, отдыхают.

***Входит под музыку Звездочет.***

Звездочет: В моем звездном небе появились новые звездочки, а я о них ничего не знаю.

Воспитатель: Зато наши дети уже знакомы со многими звездами и созвездиями на твоем загадочном небе.

Звездочет: Хорошо, сейчас проверим*. (Звездочет на магнитной доске выкладывает созвездие Большой медведицы. Дети отгадывают.)*

Звездочет: Молодцы, приглашаю вас в мою звездную лабораторию, теперь задания будут посложнее, обратимся к моему помощнику.

Помощник: Первая загадка

Большой подсолнух в небе, цветет он много лет,

Цветет зимой и летом, а семечек все нет. *(Рассуждения детей)*

Ответ: солнце. ***Слайд №15***

Помощник: Вторая загадка

Это что за потолок:

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый

Кружевной и синий-синий! *(Рассуждения детей),* ответ:небо.  ***Слайд №16***

Помощник: Третья загадка

Вся синяя дорожка,

Усыпана горошком. *(Рассуждения детей)* ответ:звезды. ***Слайд №17***

Звездочет: Какие, вы молодцы, мои юные друзья! Растет достойная смена моему делу. Хочу подарить вам значки с вашими знаками зодиака.

*(Детям вручаются значки.)*

Воспитатель: Звездочет, я точно знаю, что у Вас есть волшебная звезда, которая может исполнить любое желание, если только дотронуться до каждого из нас.

Дети, давайте все дружно встанем в круг, возьмемся за руки и загадаем заветное желание, которое обязательно исполнится.

(Выключается свет, зажигаются «звезды», Звездочет проходит по кругу, касаясь каждого волшебной звездой.)

Звездочет: Прощайте, мои юные друзья, берегите свою планету, ведь будущее планеты в ваших руках. ***Слайд №18***

*Дети поют «Песня о волшебниках»* ***Слайд №19***

*(сл. В.Лугового, муз. Г.Гладкова)*  ***Слайд №20***

Воспитатель: И опять в ракету мы спешим,

На свою планету полетим.