Муниципальное детское дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Калинка» г.Волжск РМЭ

« Проект сюжетно – ролевой игры «Аптека»

в старшей группе»

Выполнила: Камалиева Т.А.

Воспитатель 1 категории.

2011г.

**Цель**: - способствовать накоплению игрового опыта.

**Задачи**: - закрепить представление детей о профессии работников аптеки;

- развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;

- упражнять в распределении ролей, подготавливать условия игры;

- формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе;

- воспитывать интерес к труду работников аптеки.

Ожидаемый результат будет способствовать:

1. Объединению коллектива;
2. Расширению знаний о труде взрослых;
3. Обогащению словаря;
4. Умению доводить выбранные роли до конца.

**Этапы игровой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Процесс | Совместная деятельность педагога  и детей | | | Деятельность педагога | | |
| 1 | 2 | | | 3 | | |
| Подготовительный | | | | | | |
| Выявление проблемы | Диагностика знаний о труде работников профессий, владение словарем. | | | Методика Сафоновой , наблюдение за игровой деятельностью детей. | | |
| Обрисовка сюжетной канвы | В семье заболел ребенок, мама с выписанным рецептом идет в аптеку, заказывает лекарство, отдает рецепт на изготовление лекарства, покупает его, оплачивает; на улице: заведующая аптекой наблюдает за выгрузкой товара, пересчитывает , ставит подпись(другие действия: звонок в другую фирму…) | | |  | | |
| Организационная работа | Подготовка атрибутов, выбор места игры, беседа с детьми. | | | | | |
| Работа с родителями | Экскурсия в аптеку, беседа с детьми. | | | | Индивидуальная консультация, перечень словаря. | | |
| Основной | | | | | | | |
| Систематизация информации | | Подбор литературы, диагностик, оборудования. | | | | Изучение литературы, диагностики, подведение итогов. | |
| Игровая деятельность детей | | Постановка проблемы, обсуждение хода игры, выбор ролей, анализ игры. | | | | Показ иллюстраций, чтение литературы, вопросы, беседа, уточнение словаря. | |
| Заключительный | | | | | | | |
| Итог | | | Данная работа позволила обогатить представление детей о работе аптеки, расширить словарь, объединить детей в игровой коллектив. | | | Подведение итогов игры предложение гипотезы о дальнейшем разворачивании сюжета. Диагностика игровых умений. | |

Словарный минимум

|  |  |
| --- | --- |
| Часть словаря | Старшая группа  Подготовительная к школе группа |
| 1 | 2 |
| Профессии | Провизор-аптекарь, фармацевт, кассир, шофёр, зав. аптекой, покупатель. |
| Орудия труда | Кассовый аппарат, коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка. |
| Трудовые действия | Продавать, покупать, заказывать, изготовлять, привозить, рекомендовать. |
| Качество труда | Бережно, аккуратно, чисто, тщательно, вежливо, внимательно. |
| Общественная значимость | Забота о здоровье. |
| Результаты труда | Отпустил (препарат), приготовил, рекомендовал. |
| Учреждения | Аптека, база, фирма. |

|  |  |
| --- | --- |
| Роли | Ролевые действия |
| Провизор-аптекарь | Выдает лекарство по рецепту врача. |
| Фармацевт | Изготавливает лекарственные средства по  рецепту врача. |
| Покупатель | Покупает лекарственные средства. |
| Кассир | Принимает оплату. |
| Шоферы | Привозят товар. |
| Зав. аптекой | Руководит работой аптеки. |

Построение ролевого диалога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заведующая | Покупатель | Провизор-аптекарь | Шофер | Кассир |
| Провизор-аптекарь | дает указания | подает рецепт | общаются | привозит товар | принима-ет деньги |
| Фармацевт |
| Покупатель | беседа, консультация | занимает очередь | \_ | наблюдает за действием шофера | принима-ет оплату |
| Шофер | принимает товар | \_ | \_ | занимаются ремонтом | \_ |
| Кассир | уточняет выручку | принимает платежи | сверка чеков | \_ | передача кассы |