Муниципальное детское дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Калинка» г.Волжск РМЭ

 « Проект сюжетно – ролевой игры «Аптека»

 в старшей группе»

 Выполнила: Камалиева Т.А.

 Воспитатель 1 категории.

 2011г.

**Цель**: - способствовать накоплению игрового опыта.

**Задачи**: - закрепить представление детей о профессии работников аптеки;

- развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;

- упражнять в распределении ролей, подготавливать условия игры;

 - формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе;

 - воспитывать интерес к труду работников аптеки.

 Ожидаемый результат будет способствовать:

1. Объединению коллектива;
2. Расширению знаний о труде взрослых;
3. Обогащению словаря;
4. Умению доводить выбранные роли до конца.

 **Этапы игровой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процесс |  Совместная деятельность педагога  и детей | Деятельность педагога |
|  1 |  2 |  3 |
|  Подготовительный |
| Выявление проблемы | Диагностика знаний о труде работников профессий, владение словарем. | Методика Сафоновой , наблюдение за игровой деятельностью детей. |
| Обрисовка сюжетной канвы  | В семье заболел ребенок, мама с выписанным рецептом идет в аптеку, заказывает лекарство, отдает рецепт на изготовление лекарства, покупает его, оплачивает; на улице: заведующая аптекой наблюдает за выгрузкой товара, пересчитывает , ставит подпись(другие действия: звонок в другую фирму…)  |  |
| Организационная работа | Подготовка атрибутов, выбор места игры, беседа с детьми. |
| Работа с родителями | Экскурсия в аптеку, беседа с детьми. | Индивидуальная консультация, перечень словаря. |
|  Основной |
| Систематизация информации | Подбор литературы, диагностик, оборудования. | Изучение литературы, диагностики, подведение итогов. |
| Игровая деятельность детей | Постановка проблемы, обсуждение хода игры, выбор ролей, анализ игры. | Показ иллюстраций, чтение литературы, вопросы, беседа, уточнение словаря. |
|  Заключительный |
| Итог | Данная работа позволила обогатить представление детей о работе аптеки, расширить словарь, объединить детей в игровой коллектив.  | Подведение итогов игры предложение гипотезы о дальнейшем разворачивании сюжета. Диагностика игровых умений.  |

Словарный минимум

|  |  |
| --- | --- |
|  Часть словаря  | Старшая группаПодготовительная к школе группа |
|  1 |  2 |
| Профессии | Провизор-аптекарь, фармацевт, кассир, шофёр, зав. аптекой, покупатель. |
| Орудия труда | Кассовый аппарат, коробочки, пробирки, колбочки, ступка, пестик, спиртовка. |
| Трудовые действия | Продавать, покупать, заказывать, изготовлять, привозить, рекомендовать. |
| Качество труда | Бережно, аккуратно, чисто, тщательно, вежливо, внимательно. |
| Общественная значимость | Забота о здоровье. |
| Результаты труда | Отпустил (препарат), приготовил, рекомендовал. |
| Учреждения | Аптека, база, фирма. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Роли |  Ролевые действия |
| Провизор-аптекарь |  Выдает лекарство по рецепту врача. |
| Фармацевт |  Изготавливает лекарственные средства по  рецепту врача. |
| Покупатель |  Покупает лекарственные средства. |
| Кассир |  Принимает оплату. |
| Шоферы |  Привозят товар. |
| Зав. аптекой  |  Руководит работой аптеки. |

 Построение ролевого диалога.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Заведующая | Покупатель | Провизор-аптекарь | Шофер  | Кассир  |
| Провизор-аптекарь  | дает указания  |  подает рецепт  |  общаются  |  привозит товар |  принима-ет деньги |
| Фармацевт  |
| Покупатель | беседа, консультация | занимает очередь |  \_ | наблюдает за действием шофера | принима-ет оплату |
| Шофер  | принимает товар |  \_ |  \_ | занимаются ремонтом |  \_ |
| Кассир | уточняет выручку | принимает платежи | сверка чеков |   \_ | передача кассы |