**Экскурсия в пожарную часть**

 **«Российские пожарные – верные стражи огня»**

**Программное содержание:** познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров; пробудить интерес к героической работе пожарных; закрепить навыки культурного поведения в общественных местах.

Активизация словарного запаса: пожарные рукава, ствол, пожарная часть, сигнал «Пожарная тревога», караул, пульт управления, противогаз.

Наглядные пособия: пожарные машины, пожарно- техническое вооружение части.

**Ход экскурсии**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами много говорили о пожарных, об их трудной работе,

Видели пожарные машины на улицах нашего города. А сегодня мы с вами пойдем на экскурсию в пожарную часть.

*Подошли к зданию пожарной части.*

**Воспитатель**: Посмотрите, дети, какое большое здание, большие ворота. Сосчитайте, сколько их?

*Дети считают, называют количество.*

**Воспитатель:** А что видно за этими воротами?

**Дети**: Пожарные машины!

**Воспитатель:** Правильно, дети, мы подошли к пожарной части, а сейчас пройдем внутрь здания.

*Детей встречают пожарные, здороваются с детьми, знакомят с правилами поведения в здании, с планом экскурсии.*

**Пожарный:** Дети, вам, наверное, хочется узнать, что в таком большом здании размещается. Предлагаю вам пройти сначала в наш диспетчерский центр. Здесь находится диспетчерский пульт и работаю опытные диспетчеры. Это пульт сигнализации. Видите, сколько на нем разных кнопочек, телефонов, лампочек, микрофонов. На этот пульт поступают тревожные сигналы о пожарах со всего нашего города, района. Диспетчер принимает сигналы о пожаре и объявляет по микрофону дежурному караулу, находящемуся у своих машин. Затем включает сирену – сигнал тревоги, и уже через полминуты пожарные машины мчаться по городу на помощь людям, попавшим в беду.

Дети, а сейчас пройдем в самую интересную и важную комнату – наш гараж. В нем много машин, все они разные, хотя вы их и называете одинаково. Эта машина служит для тушения пожаров. В ней есть пожарные рукава, стволы, пожарно- техническое вооружение, необходимое для тушения пожаров.

*Дети осматривают машину, спрашивают о назначении отдельных приспособлений.*

Эта машина служит для подъема и снятия людей с крыш и верхних этажей горящих зданий. Длина лестниц более 30 м, выше 9-этажного дома. Эти машины тоже все служат для тушения пожаров, у них большие кабины для перевозки пожарных к очагам огня.

*Дети обходят машины, рассматривают их внешний вид, залезают в кабины с разрешения пожарных. Входит пожарный в боевой экипировке.*

Это костюм пожарного при тушении пожара!

*Дети со всех сторон рассматривают костюм, трогают куртку, брюки, перчатки.*

На голову пожарный надевает каску – шлем, чтобы предохранять голову от ударов упавших горящих предметов, а на лицо надет противогаз. Зачем пожарному противогаз?

**Дети:** Чтобы не задохнуться в дыму горящего дома.

Обратите внимание на одежду, обувь, перчатки. Вы знаете, какую роль они выполняют?

**Дети**: Они защищают пожарного от огня, от ожогов на пожаре.

**Пожарный:** Молодцы! Все эти вещи служат пожарному защитой в работе: костюм защищает тело, перчатки – руки, каска – шлем – голову, противогаз защищает лицо и дает возможность видеть и дышать даже в густом дыму. Обратите внимание, дети, в каком образцовом порядке хранится боевая одежда пожарных, противогазы. Скажите, почему необходим такой порядок?

**Дети:** Потому что по сигналу тревоги пожарным нужно быстро взять свои вещи и противогаз. Нужно все складывать аккуратно. Чтобы не искать, где что лежит.

**Пожарный:** Правильно, дети! Ведь пожарным очень нужна быстрота, скорость. А быстрота всегда зависит от порядка!

Следующие комнаты – это комнаты отдыха и физической подготовки. Здесь находится караул в ожидании сигнала тревоги. Здесь есть кровати, на которых отдыхают после тяжелой работы пожарные, столы с играми: шахматы, шашки, домино. Также для пожарных есть более «тяжелые» предметы: гантели, штанга, гири, силовые снаряды, тренажеры. Ведь чтобы потушить пожар, нужно быть сильным, здоровым, ловким, выносливым. И эти спортивные снаряды помогают пожарным быть всегда сильными и выносливыми.

*Дети осматривают снаряды, пытаются их поднять, рассматривают все тренажеры, бильярдный стол.*

Также у пожарных проводятся занятия в учебном классе.

*Дети входят в большую комнату. Вдоль стены стоят кубки, вымпелы, висят в рамках под стеклом грамоты.*

Дети, все эти грамоты и награды заслужили пожарные нашей части, а также весь коллектив. Мы гордимся ими и бережем. В свободное от работы время мы смотрим телевизор, читаем газеты, очень любим бывать здесь. На этой большой и красивой доске много фотографий пожарных. Это – Доска почета! На ней помещают фотографии лучших пожарных части.

Слышите сигнал тревоги? Не волнуйтесь, это учебная тревога, и звучит она для вас. Чтобы вы запомнили: если где – то звучит сирена пожарной машины – значит, кто – то попал в беду, и пожарные мчатся на помощь пострадавшим людям.

**Воспитатель:** Дети, вы сейчас познакомились с жизнью и работой пожарных, их взаимовыручке, готовности в любую минуту прийти на помощь людям. Как вы думаете, какими должны быть пожарные?

**Дети:** Добрыми, сильными, честными, мужественными, храбрыми, смелыми. Должны очень любить людей!

**Воспитатель:** Да, дети, именно такие люди и работают в пожарных частях.

**Пожарный:** Дети, работа у нас очень трудная, а можно ли ее облегчить? Вы ведь поможете нам помочь?

**Дети:** Мы не будем играть со спичками и шалить с огнем. И тогда не будет пожаров.

*Дети рассказывают правила пожарной безопасности.*

**Пожарный:**  Вот теперь я уверен, что никто из вас не будет играть со спичками и огнем, что тогда не будет несчастий в ваших домах.

**Воспитатель:** Давайте поблагодарим всех пожарных за заботу о нас, за все хорошее, что они делают людям, спасая их имущество и даже жизнь!

*Дети прощаются с пожарными и приглашают их к себе в детский сад в гости.*

***Задание на дом:*** Рассказать родителям об экскурсии в пожарную часть.