***Занятие по пожарной безопасности в старшей группе***

**«Огонь друг или враг?»**

 **Цель:** показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня; учить не теряться перед лицом опасности. Дать знания о причинах возникновения пожара. Развивать речь детей, память, сообразительность, мышление, наблюдательность. Воспитывать уверенность в своих действиях.

 **Оборудование:** плакаты с изображением огня спички. Тарелка, бумага, стакан с водой. Иллюстрации с изображением различных пожароопасных ситуаций; свеча, краски, кисти, бумага.

**Ход**

 **Воспитатель:** сегодня вы узнаем много интересного. Послушайте загадку и отгадайте, что это?

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех глядит,

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два,

Ты рукой его не тронь,

Искусает он ладонь.

 ( огонь)

 Сегодня мы с вами продолжим говорить об огне. Вы уже знаете, что издавна огонь не только помогал человеку обогреть жилье, отпугивать диких зверей, служил для приготовления пищи, но и причинял огромные неприятности, когда выходил из – под контроля человека и превращался в страшное бедствие **– ПОЖАР.** Люди заметили, что у огня есть враг. А вы знаете, что это?

**Дети**: Огонь боится воды.

**Воспитатель:** Давайте проверим это.

*Воспитатель кладет на тарелку скомканный лист бумаги и поджигает его спичками. Затем заливает огонь водой. Пламя сразу гаснет.*

Огонь боится воды, поэтому ее используют при тушении пожаров. Но сегодня еще в распоряжении пожарных есть пенные огнетушители и их используют при тушении горящей нефти или бензина.

**Физкультминутка.**

Дети, давайте превратимся в свечу. Наше тело будет играть роль свечи и поэтому останется неподвижным, а руки будут играть роль зажженного огня.

(стоя прямо, дети поднимают руки вверх соединяя ладони, образуя конус, а затем разъединяют ладони и плавно двигают ими из стороны в сторону)

**Воспитатель**: Тили-тили-тили- бом

Загорелся кошкин дом…

А как вы думаете, ребята, что могло быть причиной пожара?

**Дети:** свеча, спички, дрова, чайник, вещи которые сушатся над плитой, сигарета.

**Воспитатель :** А сейчас я предлагаю вам нарисовать предметы, которые могли стать причиной пожара у Кошки в доме.

(дети рисуют)

**Воспитатель:** В зажигалке или спичке-

 Огонечек –невеличка

 Просит «Поиграй со мной

 Я ведь робкий и ручной

 Но плохая он игрушка

 Подожжет диван, подушку,

 Книжки, стол, ковер, обои

 И большой пожар устроит»

Чтобы огонь всегда был добрым, с ним нужно правильно обращаться. Давайте повторим правила обращения с огнем. Если случится беда – пожар, что вы должны сделать?

**Дети:** Вызвать пожарных.

**Воспитатель**: Огонь и дым со всех сторон,

 Нам срочно нужен телефон,

 Простые цифры набирай

 И адрес точный называй.

Как это сделать? По какому номеру нужно звонить? Что сообщать еще в пожарную часть?

**Дети**: набрать по телефону 01. Сообщить адрес, где и что горит.

**Повторить с детьми правила поведения во время пожара.**

**Разыграть ситуацию «В доме пожар»**

**Воспитатель:** Дети , вы должны запомнить эти правила на всю жизнь. И никогда не использовать спички и зажигалки вместо игрушек.

*Помните пословицу* **«**В одной коробке сто пожаров**»**

Огонь красивый лишь на вид

Беда, коль дом, иль лес горит,

С огнем шалить – себе вредить…

Хочу вас в этом убедить.