Программное содержание: Через искусство мультипликации знакомить с архитектурой, ее особенностями; учить выделять ее особенностями; учить выделять ее выразительные средства ( крыши, башни, форма окон); закреплять представление о понятии «холодные цвета»; развивать внимание, память, логическое мышление, находчивость фантазию, творческие способности; учить украшать дворец нетрадиционной техникой – яичной скорлупой, продолжать учить работать в коллективе.

Материал: Телевизор, DVD-плеер, мультфильм «Снежная Королева», лист ватмана, чертеж, детали дворца, клей, кисточки, яичная скорлупа, тряпочки, иллюстрации дворца.

Предварительная работа: Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева».

Ход занятия

*Игровая ситуация «Посещение кинотеатра»*

Воспитатель: Дети, вы когда-нибудь были в кинотеатре? В каком? Что люди делают в кинотеатрах? Сегодня я приглашаю вас в кинотеатр детского сада, посмотреть отрывок мультфильма «Снежная Королева» ( дети по билетам проходят в зрительной зал)

*В музыкальном зале организован кинотеатр с местами. Дети по билетам проходят в зрительной зал, занимают места.*

Воспитатель: Недавно мы читали сказку Г.Х. Андерсена «Снежная Королева». Каким она событием начинается? Верно, Снежная Королева похищает Кая и увозит в свой ледяной дворец. Снежная Королева заколдовала мальчика Кая, она превратила его в человека с ледяным сердцем и забрала в свой ледяной дворец.

*(просмотр фрагмента вид дворца Снежной Королевы; Герда вызволяет Кая из дворца Снежной Королевы; 15 минут)*

*Беседа после просмотра мультфильма*

Воспитатель:

-Кто автор сказки «Снежная Королева?

- Какие еще сказки вы знаете Г.Х.Андерсена?

-Вам понравился мультфильм?

- Кто главные герои мультфильма?

-Что произошло в их жизни?

-Какой была Снежная Королева?

- Как художник цветом передал характер злой волшебницы?

-Какую цветовую гамму использовал?

-Соответствует ли дворец Снежной Королевы ее суровому и холодному сердцу?

-По каким признакам вы это определили?

- Кто пришел детям на помощь?

*Физкультминутка*

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый сказочный дворец на моей иллюстрации! Художники тратят немало времени, чтобы создать рисунок: подбирают цвета, прорисовывают детали. Какие вы думаете, какие цвета лучше использовать, чтобы получился зимний дворец? Назовите их одним словом!

Воспитатель: Дети, в этом конверте находятся разрезные детали, из которых вам нужно собрать геометрические фигуры.

*Дети собирают их, стоя вокруг столов. Правильно выполнив задание, получают следующие фрагменты сказочного дворца.*

Воспитатель: Посмотрите, какие формы башен, крыш, окон дворца.

Воспитатель: Да, вы справились с этим заданием, все необходимое для постройки дворца есть. Хотите, чтобы ваш дворец стал красивым, нарядным, праздничным? Давайте его приклеим дворец на большой лист бумаги и украсим его яичной скорлупой.

*Дети клеят детали дворца украшают его яичной скорлупой*

Воспитатель: Что нам удалось сегодня сделать? Что вы использовали, когда украшали дворец? Вам удалось, построить красивый, яркий и сказочный дворец Снежной Королевы.