**Непосредственно образовательная деятельность по**

**познавательному развитие «Учиться всегда пригодится»**

**для детей подготовительной к школе группы**

**Образовательные области:** *Коммуникация, социализация ,познание, художественная литература.*

**Задачи:**

В лёгкой занимательной форме познакомить детей с «правом на образование», вспомнить некоторые статьи.

« Всеобщей декларации прав человека», научить применять их в жизни.

Уяснить, зачем нужно учиться, какую роль играет образование в жизни людей.

Вспомнить старославянскую азбуку и предложить детям её сделать.

Воспитывать желание знакомиться с культурой русского народа.

**Материал:** Иллюстрации к сказкам, набор цифр для игры, картины « Золотая осень» И.Левитана, « Три богатыря» В.Васнецова. Доспехи мальчикам ( щиты, мечи, шлемы), нарисованные на бумаге буквы старословянского алфавита на каждого ребёнка, раскрашенные им по желанию.

**Ход:**

***Воспитатель:*** В этом году мы с вами начали знакомиться с правами детей, их очень много, мы пока знакомимся с некоторыми из них. Вспомните, какие права имеют дети.

***Дети***: *Право на жизнь, право на семью, право на отдых, право любовь, право на жильё, право на имя.*

***Воспитатель:*** Вспомните сказки, в которых было нарушено право на жизнь.

***Дети*:** «Колобок», « Красная шапочка», « Волк и семеро козлят», « Синяя борода».

***Воспитатель:*** В каких сказках нарушено право на отдых?

***Дети:*** *« Золушка», «12 месяцев».*

***Воспитатель:*** Какие сказочные герои могут пожаловаться, что было нарушено их право на неприкосновенность жилища.

***Дети:*** « *Маша и три медведя», « Теремок», « Заюшкина избушка».*

***Воспитатель:*** Молодцы ребята. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о праве на образование. *Воспитатель показать детям Буратино.*

Ребята , кто это*? (Ответы детей)* Ох, какой же глупый был Буратино. У него было право на образование. Папа Карло подарил ему азбуку, сшил курточку и штанишки, и отправил его в школу. Зачем?

***Дети:*** *Учиться, чтобы он стал умным и грамотным.*

***Воспитатель:*** А он?Что натворил?

***Дети:*** *Продал азбуку и не пошёл в школу. Вот из-за этого с ним и приключились все несчастья.*

***Воспитатель:*** Давайте споём вместе замечательную песню: *«Чему учат в школе».*

***Воспитатель:*** Скажите дети, зачем нужны знания? (*ответы детей)*

Знания делают маленького ребёнка большим, разумным человеком. Благодаря знаниям дети учатся считать, писать, играть…

***Игра «назови цифру».***

*Воспитатель раздаёт три карточки с цифрами, дети под музыку передают их друг другу, как только музыка кончится те, у кого остались карточки на руках называют их.*

***Воспитатель:*** Знания помогают нам научиться рисовать, лепить.

Что нужно для чтобы научиться рисовать?

***Дети:*** Надо знать какие цвета существуют, как их можно использовать и т.д.

***Воспитатель:***  А ещё надо знать качество бумаги и виды кистей, красок, и многое другое. Кроме того, обучаясь рисованию, мы получаем знания о художниках, которые пишут картины. Их можно увидеть в музеях, на выставках, они доставляют радость всем людям! Демонстрация репродукции картины И. Левитана «Золотая осень».

*(Читает стихотворение)*

Словами красок на своём холсте,

Художник говорит о красоте.

Движенье кисти, как смычёк в руке,

Поёт о радости, о вере, о надежде.

О том, что есть, и том, что было прежде.

О тех, кто с ними, и тех, кто вдалеке.

Отдав холсту души своей тепло.

Творит художник тихо и светло.

***Воспитатель:*** Знания учат нас и петь. Мы с вами учим мелодию песни, запоминаем её слова, учимся разбираться в формах музыкальных произведений (вальс, марш, полька), их ритмы, темпы – всё это дают знания.

*( Музыкальный руководитель на аккордеоне играет мелодии ( марш, вальс, польку), дети угадывают и показывают движения).*

***Воспитатель:***  Знания знакомят нас с образами Святых, Героев, Богатырей Руси, и мы стараемся подражать им, быть похожими на них. Русь всегда была богата богатырями, такими как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович. (Демонстрация картины В.Васнецова « Три богатыря».

Три защитника, три брата, три богатыря

« Русь на воина богата» - говорят не зря

Меч и лук, копьё, булава, щит и верный конь.

Враг не тронь родной державы!

Охраняет Русь по праву

Богатырской русской славы боевой огонь.

**Физкультминутка.**

*Мальчики с доспехами ( щиты, мечи, шлемы) под аудио запись выполняют упражнение.*

***Воспитатель:*** Вот как много дают нам знания! Россия богата ими. И мудрость её отражается в пословицах. Какие вы знаете пословицы? Их мы учили много.

***Дети:***

***«*** Без терпения нет ученья»

 « Кто много знает, тот много читает»,

 « И медведя люди учат»,

 « На ошибках люди учатся»,

 « Учиться никогда не поздно»,

 « Век живи, век учись»,

 « Знание сила»,

 « Чего не знаешь, того не разгадаешь»,

 « Чтение – вот лучшее учение»,

 « Грамоте учиться вперёд пригодиться».

***Воспитатель:*** А как вы понимаете смысл этих пословиц?

***Дети:*** Если зверей учат, то людей тем более научить можно – пословица « И медведя люди учат».

***Воспитатель:*** ( предлагает детям вспомнить рассказ Л.Н. Толстого Филипок»).

Чем вам понравился Филипок?

Понравились ли вам учитель и ребята?

**Воспитатель** *обобщает ответы детей своим рассказом***:** В старину было мало школ, и не все дети могли учиться, потому что до школы нужно было далеко идти. Не все дети имели тёплую зимнюю одежду, да и по дому было у детей много работы. Грамотных людей очень уважали, все дети, которым удалось ходить в школу, учились с большим удовольствием и интересом.

***Воспитатель:***

Предлагает послушать, как учились дети.

В старину учились дети –

Их учил церковный дьяк.

Приходили на рассвете

И твердили буквы так,

А да Б – как Аз и Буки,

В как Веде, г - Глаголь

И учитель для « науки»

По субботам всех порол.

Вот какой чудной в начале

Наша грамота была.

Вот каким пером писали –

Из гусиного крыла. (*Показать перо)*

Этот нож не без причины

Называют перочинным.

Очиняли ми перо,

Если было не остро.

Трудно грамота давалась

Нашим предкам в старину,

А девицам полагалось

Не учиться ничему.

Обучались лишь мальчишки.

Дьяк с указкою в руке

Нараспев читал им книжки

На славянском языке.

Так, из летописей старых

Знали дети о Литовцах,

О татарах и о Родине своей.

( Н. Кончиловская).

***Воспитатель:*** Предлагает детям сделать старославянскую азбуку. Каждый ребёнок получает букву, нарисованную на листе бумаги, он должен украсить букву аппликацией, затем вырезать и наклеить на лист ватмана.

*По окончанию работы дети отмечают, сколько разных, красивых букв получилось у них в азбуке. Сравнивают с современной азбукой.*

***Воспитатель:***  Показывает символы (нарисованные): « Право на любовь» (сердечко), «Право на семью» (мама, папа, ребёнок), « Право на жильё» (дом) К нашим символам прибавляет новый символ (показывает нарисованную книгу) Это символ «право на образование». Дети, как вы понимаете, что такое «Право на образование».

***Дети:*** Никто не может запретить нам учиться, мы можем выбирать себе школу и др.

***Воспитатель:*** Наше занятие подошло к концу. Я хочу вам всем на память подарить эти блокнотики.