Интегрированное занятие для детей старшей группы

«Выйди, солнышко скорее».

( июнь).

Задачи:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкальные. | Рисование. | Социально-нравственные. |
| Закреплять умение детей передавать радостное настроение в песнях, танцах, хороводах. | Закреплять умение детей создавать картины по замыслу. | Закреплять способность чувствовать и передавать другим эмоциональную теплоту и радость. |

Предварительная работа: Разучивание песен , игр, хороводов на летнюю тему.

Наблюдения в природе.

Материал: Фланелеграф, рисунок солнца и тучки; ленты жёлтого и красного цвета по количеству детей. Цветы – наголовники: ромашки, маки, васильки, лютики, одуванчики.

 Ход занятия:

Дети входят в зал, садятся на стульчики. Муз. руководитель предлагает детям поздороваться. Исполняется музыкальное приветствие.

 Ми –ми, фа(диез)-фа, соль-соль, ля.

 Солнце светит на поля.

 Просыпаются цветы.

 «С добрым утром», - скажем мы.

Музыкальный руководитель просит детей отгадать загадку:

 Грею я своим теплом

 И поля, и лес, и дом,

 И мышат. И лисят.

 И котят, и лягушат,

 Утром я смотрю в оконце.

 Угадайте! Кто я ?...............( солнце )

 - Правильно, это солнце. Но однажды с солнышком приключилась беда:

 Солнце по небу гуляло. ( на фланелеграфе выставляют солнце)

 И за тучу забежало .( солнышко прикрывают тучей).

 Глянул заинька в окно,

 Стало заиньке темно.

 Плачет бедный воробей:

 «Выйди. Солнышко, скорей.

 Нам без солнышка обидно,

 В поле зёрнышка не видно.» ( К. Чуковский)

- Как же нам вернуть солнышко? Давайте сделаем так, чтобы вокруг стало теплей и веселей. Давйте подарим друг другу улыбки.

( Проводится коммуникативная игра. Дети становятся в круг, звучит первый куплет песни «Улыбка» В. Шаинского, дети поворачиваются по очереди друг к другу и улыбаются. В припеве дети протягивают друг другу руки и раскачивают сцепленными руками вперёд – назад).

После этого дети садятся на стульчики. Муз. руководитель предлагает детям спеть попевку про солнышко. Может оно услышит их и вернётся на небо.

( дети исполняют попевку « Приди, приди, солнышко» укр. Нар. Прибаутка).

 Приди, приди, солнышко,

 Под моё окошечко,

 Будем греться вволю,

 Как цветики в поле.

- Нет, не хочет солнышко показываться из-за тучи, но я знаю. Кто может нам помочь – солнечный зайчик. Давайте споём про него песенку. ( дети исполняют песню «Солнечный зайчик» муз. В. Мурадели. Сл. М. Садовского.)

1. Солнце только выйдет –

 Я уж тут как тут.

 Кто меня увидит.

 Все играть зовут.

 Припев: Я зайчик, зайчик, зайчик,

 Скачу, скачу. Скачу,

 Я солнечный и значит,

 Скачу. Куда хочу.

2. Я, хотя и заяц,

 Волка не боюсь.

 Все об этом знаю.

 Я не зря хвалюсь.

 Припев:

3. Соне и лентяю

 Долго спать не дам.

 Я не зря гуляю

 Утром по дворам!

 Припев:

- Посмотрите, солнышко чуть выглянуло из-за тучи! ( сдвигают тучку в сторону)

- Скажите, а в какое время года солнце светит особенно жарко? ( летом)

- Давайте исполним летний хоровод. Солнышко услышит нас и вновь выглянет из-за тучки.

( дети исполняют «Хоровод цветов». Детям надевают цветы – наголовники, выстраивают в круг.)

Звучит вступление, дети выполняют пружинку.

1. **Куплет: (** идут по кругу хороводным шагом)

 Хорошо и весело

 Утром спозаранку

 Через лес берёзовый

 Выйти на полянку.

**Припев:** ( идут к центру кругу, сужая его)

 Хоровод. Хоровод –

 Самый разноцветный,

Потому, что солнышко,

Потому, что лето.

Расширяют круг, оставляя в центре те цветы, о которых пойдёт речь в следующем куплете.

1. **Куплет:**

 Нарядились лютики

 В жёлтые рубашки.

 В белоснежных платьицах

 Скромные ромашки.

«Лютики» и « ромашки**»** кружатся в центре круга «звёздочкой, дети в большом кругу идут по линии танца хороводным шагом.

**Припев:** Повторяют движения. Оставляя в центре другие цветы.

1. **Куплет.**

 Маки носят шёлковый,

 Красный сарафанчик.

 И в пушистой шапочке

 Пляшет одуванчик.

**Припев:** Повтор движений.

1. **Куплет:**

 Васильки красуются

 В синеньких панамках.

 Яркая, зелёная.

 Летняя полянка.

**Припев**:

Музыкальный руководитель убирает с фланелеграфа тучку, оставляя на нём только солнышко и говорит: «Вот и солнышко вернулось на небо. Наверное ему понравилось наше солнечное настроение. А давайте нарисуем ещё много солнышек. Пусть их хватит всем.

( Дети подходят к столам. На которых разложены принадлежности для рисования. Звучит в записи песня «Улыбка» В. Шаинского, дети рисуют солнышки.)

Муз. руководитель предлагает детям сделать из рисунков солнечную полянку . рисунки раскладывают в центре зала. Муз. руководитель раздаёт детям ленточки и предлагает исполнить «танец солнечных лучиков» муз. А. Петрова «Вальс солнечных лучиков».

В конце занятия муз. руководитель говорит, что теперь в зале будет всегда светло. Тепло и уютно. Дети прощаются и уходят.