Детский сад №27 «Росинка».

Проектная деятельность

Тема:

Выполнила:

Надршина Ф.Р.

2009год, Набережные челны.

**Тип:**

 Информационно-практико-ориентированный.

**Возраст**:

 Подготовительная группа.

**Цель:**

 Показать детям многообразие растительного и животного мира, научить их наблюдать за жизнью природы; развивать творческое воображение, фантазию; с помощью игровых имитации дать почувствовать сопричастность всему живому и прекрасному, приобщать к культуре родного края.

**Задачи:**

 1.Формирование представлений о неразрывной связи человека с природой; желание беречь природу.

 2. Расширять представления детей о различных природных объектах (воздух, вода, почва) о жизни, на земле, в воде и воздухе.

Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе.

 3. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.

**Продолжительность:** 3 месяца.

**Актуальность:**

 Формируется ребёнок с новым экологическим мышлением, который способен осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющий жить в относительной гармонии с природой.

**Пути реализации:**

1. Беседа с детьми: «Природа – наш дом».
2. Круглый стол «Тайны природы»(для родителей).
3. Сюжетно – ролевые игры : «Юные спасители», «Лесное путешествие».
4. Тематическая прогулка в лес «Волшебный лес».
5. Дидактическая игра «Береги природу», «Что будет, если?».
6. Оформление фотовыставки «Природа вокруг нас».
7. Экскурсия в парк.
8. Конкурс детских рисунков «Мы – друзья природы»
9. Стенгазета «Природа нашего края».
10. Ознакомление с «Красной книгой».
11. Цикл занятий «Полна чудес могучая природа».
12. Анкетирование родителей на тему: «Проблема сохранения окружающей среды».
13. Участие в конкурсе «Туган ягым – яшел бишек»
14. Экологические тренинги.

**Ожидаемый результат:**

* + Объяснять экологические зависимости; установить связи и взаимодействие человека с природой.
	+ Иметь представления о различных природных объектах, природа родного края.

**Выход на следующий проект:**

«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека.