**Подготовила:**

**студентка группы 10/474 зД**

**Шокова Е.М.**

*Конспект прогулки в весеннее время года (март - апрель) в группе детей раннего возраста (2 – 3 года).*

***Название: «О чём поют воробышки…»***

**Цель:** расширять представления детей о весне, о поведении птиц весной, обогащать их знания новыми словами, понятиями.

**Ход прогулки:**

Выйдя с детьми на прогулку, воспитатель обращает внимание детей сначала на солнце: *«Посмотрите дети, какое сегодня солнышко, оно греет все сильнее и сильнее, тает снег».* Затем наблюдают за таянием снега, особенно хорошо видно таяние снега с крыши веранды - капель: *«Кругом капают капли водички и поют свою песенку «Кап – кап – кап!»».* Дети прислушиваются, произносят: *«Кап – кап – кап!».*

Воспитатель показывает детям большую лужу. Вместе с ними измеряет лопаткой ее глубину в разных местах, определяет, где лужа глубокая, где мелкая. Воспитатель напоминает: *«В лужу ногами становиться нельзя, можете промочить ножки и заболеть».*

Воспитатель отвлекает внимание детей от воды, привлекая к кустарнику: *«Стайка воробьев усыпала весь куст. Птички звонко чирикают, перелетают с ветки на ветку».* *«Чирик – чирик. Что-то говорят!»* - решают дети. *«Радуются весне, теплу, солнцу!»* - уточняет взрослый и читает стихотворение *В. Берестов «О чём поют воробышки в последний день зимы...»* Воспитатель предлагает детям посмотреть на воробьёв. Попрыгав по веткам, все птички дружно перелетают на другой куст.

Воспитатель уточняет: *«Птичкам тепло, но земля еще покрыта снегом, нет ни травинок, ни червячков, ни мошек - нечего им есть. Давайте угостим веселых воробышков!»* Все идут к кормушке, насыпают корм, крошки, а потом наблюдают, как в птичьей столовой даже тесно стало – столько птиц слетелось. Дети наблюдают за поведением птиц, пробуют передать движениями особенности их поведения (прыгают, машут крыльями, чирикают, клюют…).

После игры дети самостоятельно переходят к играм по выбору.

Воспитатель предлагает детям *подвижную игру «Воробышки и автомобиль».*