**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе «Деревья и кустарники».**

**Точки экологической тропы «Большие деревья», «Кустарники»**

**Задачи**:

***Образовательные:*** Расширить представления детей о деревьях и кустарниках, учить их различать. Учить классифицировать деревья на лиственные и хвойные. Довести до детей значимость деревьев в жизни человека и животных.

***Развивающие:*** Развивать память, мышление, воображение.

***Воспитательные***: Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход НОД.**

Ребята, послушайте загадку.

Нам в дождь и зной поможет друг,

Зелёный и хороший.

Протянет нам он сотни рук

И тысячи ладошек.

(Дерево)

- А как вы думаете, почему дерево назвали нашим зелёным другом? (Помогает нам укрыться от жары и дождя, угощает нас вкусными плодами)

-Какие деревья вы знаете? (дети перечисляют).

Вы назвали разные деревья. Среди них есть и те, которые дают нам вкусные плоды – фрукты. Как называются такие деревья? (Фруктовые, плодовые).

Вы назвали деревья, у которых есть листья. Такие деревья называются лиственными. А если у деревьев вместо листьев иголочки – хвоя, как называются такие деревья? (Хвойные). Назовите хвойные деревья, которые растут на нашей экологической тропе. (Ель, туя, сосна).

Ребята, давайте с вами рассмотрим дерево. Крепко держится дерево за землю. А чем же оно держится? (Корнями) А для чего ещё дереву нужны корни?(Оно корнями всасывает воду из земли, потому что для жизни дереву нужна вода). Эта вода – древесный сок поднимается по стволу к веткам, затем к листочкам. Значит, что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья). А что ещё нужно для нормального роста и развития деревьев? (Тепло, свет)

Ребята, посмотрите, у забора растёт калина. Как вы думаете, это тоже дерево?

Это кустарник. Чем же он отличается от дерева. (У дерева один толстый ствол, а у куста – много тонких стволов; дерево выше кустарника.)

А какие ещё кустарники вы знаете? (Сирень, жасмин, смородина, малина).

Мы вспомнили разные деревья и кустарники. Давайте с вами поиграем в игру «Четвёртый лишний»

Сирень, малина, берёза, смородина;

Груша, слива, персик, ива;

Сосна, верба, кедр, ель;

Дуб, берёза, яблоня, тополь.

Ребята, давайте с вами выясним, для чего нужны деревья человеку и животным?

-Дерево даёт нам тень в жару.

-Дерево очищает воздух;

- Из дерева делают мебель и бумагу;

- Дерево радует своей красотой, из цветов деревьев пчёлы добывают мёд;

- Из дерева люди делают дома и обогревают их дровами;

- Дерево – это дом для многих птиц, насекомых, животных.

- Дерево даёт вкусные и полезные плоды.

Ребята, сегодня мы с вами узнали, какую большую роль в жизни человека и животных играет дерево. Но всегда ли человек бережно относится к деревьям. Послушайте рассказ о том, как черёмуха жаловалась на людей.

( Чтение рассказа Э Шима «Черёмуха»).

Я приготовила карточки, на которых нарисовано, что можно, а чего нельзя делать по отношению к дереву. Давайте сделаем запрещающие знаки. То, чего нельзя делать, мы зачеркнём красным карандашом. Эти знаки мы повесим на веранде, чтобы они напоминали о бережном отношении к нашим зелёным друзьям.

Ребята, Гном нам приготовил сюрприз. Он оставил в своём домике чудесный мешочек. В нём плоды разных деревьев. Мы на ощупь определим, с какого дерева эти плоды и угостимся ими.

Мысник Вера Николаевна, воспитатель МАДОУ №1