**Тематическая неделя:**



 Подготовила воспитатель МОУ Прогимназии:

 **Иванова И.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название | цель | Содержание и формы работы |
| Понедельник:**«Мороз и солнце день чудесный»** | * Уточнить и систематизировать с детьми доступные их пониманию признаки и особенности зимы (частично по памяти, по картинам и иллюстрациям): природа зимой; птицы, живущие и прилетающие на участок детского сада, и забота о них; звери зимой.
 | - беседа о зиме.-наблюдение за сосульками.-кукольный театр: «Как снеговик солнце искал»-игра: «Повтори, не ошибись»-просмотр презентации: « Зимние картинки»-пословицы и поговорки о зиме.-д.игра: «Времена года»-инсценировка: « Ветер и мороз»-презентация: «Птичий двор»-беседа: «Как помочь птицам зимой»-творческая мастерская: изготовление кормушек для птиц.-игра: «Птицы», «Животные зимой»-игра с мячом: «Каких птиц много зимой в городе»-этюд: «Холодно»-игра: «Найди пару»-подв.игра: «Льдинки», «Два Мороза»(приложение №1) |
| Вторник:**«Зимние забавы»** | * Закреплять знания детей о назначении зимних построек.
* Повторить правила поведения на прогулке.
* Развивать координацию речи с движениями.
 | - игры и забавы со снегом.-игра: «Снеговик»-творческая мастерская: «Снежинка» рисование красками на снегу.-подв.игра: «Зайка беленький…», «Берегись-Заморожу», «Снежинки и Ветер»- игры с санками-постройки из снега.-художественное слово по теме.-Д.игра: «Придумай предложение»-упражнения: «Слова родственники»-пальчиковая гимнастика: «Мы во двор пошли гулять»-пантомимический этюд: «Кто вперед оденется»-сюжет.ролев. игра: « Снегурочка в гостях»(приложение №2) |
| Среда:**« По дороге зимних сказок»** | * Развивать интерес детей к устному народному творчеству.
* Раскрыть некоторые

Особенности работы со сказкой, а именно посредством сказочного материала.* Закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе.
 | - викторина: «Узнай сказку»-чтение зимней сказки: «Снегурочка»-упр. «Снегурочка»-инсценировка украинской сказки: «Рукавичка»-загадки Зимушки-зимы.-просмотр мультфильма:«Лисичка сестричка и серый волк»-рисование иллюстраций к зимним сказкам.-конкурс рисунков с награждением «Диплом от Деда Мороза.-рефлексия: «Зима»-обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» ( на фланелеграфе)- игра: «Снеговик пропал»-д.игра: «Подбери пару»( приложение №3) |
| Четверг:**«В гостях у Снежной Королевы»** | * Познакомить детей с физическими свойствами снега и льда»
* Научить детей решать познавательные задачи и делать выводы.
* Активация словаря: опыт,

гололед,снегопад,оттепель. \* развивать воображение детей. | - презентация» «Почему снежинки грязные?»-опыты с водой и льдом.-изготовление цветных льдинок.-творческая мастерская:«Веточка в снегу»-закаливающие процедуры льдом.-постройки из снега и льда.-д.игра: «Где снежинки?»-художественное слово:«Снежинка» М.Родиной.-пальчиковая гимнастика: «Погреем пальчики»-подв.игра: «Не заморозь руки»-рисование палочками на снегу-составление узоров из разноцветных льдинок.(приложение №4) |
| Пятница:**«Что такое Новый год»** | * Познакомить детей с новогодними традициями других народов, с элементами новогоднего стола народов разных стран.
 | -беседа: «Праздник Новый год»-просмотр иллюстраций «Новый год в разных странах»-конкурс: «Угадай-ка»-игра: «Угощение к Новогоднему столу»-игра - приз-хваталка:«Новый год»-мастерская Деда Мороза, приготовление новогодних подарков.-экскурсия на площадь к елке-украшение елки в группе.-подв.игра: «Валенки»(приложение№5) |