

Подготовил воспитатель МОУ Прогимназии:

Иванова Ирина Александровна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия**Понедельник:**« Я люблю тебя, Россия»** Вторник:**« Мой родной Маркс»**Среда:**« Памятные места родного города»** Четверг:**« Наш детский сад, наша группа»**Пятница - праздник:**« МАРСИАНЕ В ГОСТЯХ У ЖИТЕЛЕЙ ГОРОДА МАРКСА»** | **Цель**Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию; познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; развивать интерес к историческому прошлому России. Познакомить с родным городом, его историческим прошлым и настоящим; воспитывать чувство уважения к далеким предкам, землякам Саратовского края, бережное отношение к истории родного города. Знать название города, в котором живёшь, название главных улиц и площадей. Символику города.Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города: рассказывать о защитниках Отечества, познакомить с памятниками; воспитывать патриотическое чувства, любовь к Родине.Вызывать положительные эмоции в беседе о группе, о детском саде; закреплять знания детей о зданиях (здание снаружи, цвет, количество этажей); названия и назначении комнат в детском саду ( групповые, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты директора, врача) и в группе( раздевалка, игровая, спальня, туалетная комната)( по плану муз. руководителя)  | **Содержание**- беседа о России- презентация: «Родина», по стихотворению З.Александровой- рисование герба- прослушивание гимна в записи- рассматривание Российского символа матрешки.- игра-хоровод: « Во поле береза стояла- путешествие по карте- составление рассказа детьми о Москве по 6-8 опорным картинкам- чтение стихов детьми о Родине- .Беседа на тему: «Наш город-Маркс», с демонстрацией картинок, открыток, фотографий.- Рассматривание альбома, карты области.-Экскурсии по улицам города. - Рисование совместно с родителями по теме. - просмотр видеоролика о городе - составление рассказа старшими детьми о родном городе.- Работа в творческой мастерской «Дома».Конструирование из бумаги. - Беседы: «Знаменитые люди, Что такое памятник, Наш город в прошлом ».- Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города. -экскурсия на площадь, к памятнику Павших героев, в «Парк Екатерины», в аллею Славы.- Д/игра: «Почему город красивый», «Как город дышит».- Игровое упражнение «Самый внимательный гражданин».- Работа в творческой мастерской, отразить свои впечатления в рисунке.- организовать выставку работ: « как красив наш город»- Игра: « Детский сад - это и хорошо и плохо...» (карточки с изображением эмоций)- игра - беседа: « Как называется помещение детского сада?»- обсуждение правил поведения во время экскурсии.- экскурсия по детскому саду.- прогулка - экскурсия вокруг здания детского сада.- беседа с детьми о необходимости большого количества входов и выходов в здание детского сада.- анализ впечатлений от экскурсии. - просмотр видеоролика: « Наша любимая ПОЛЯНКА» |