

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ:

****

**Подготовил воспитатель МОУ Прогимназии:**

**Иванова И.А**

****  ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель** | **Содержание** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК:****« Волшебница - осень»** | Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона. Развивать эстетический вкус детей. Воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. |  -Беседа об осени (приметы)- пословицы и народные приметы об осени.-Рассматривание осенних пейзажей.-Экскурсия в осенний парк.-д. игра: « Четвертый лишний» ( признаки осени)-Художественное слово: К. Бальмонт «ОСЕНЬ»-с/р. игра: «Магазин цветов»- Наблюдение за цветущими цветами на клумбе.-Загадки об осени. |
| ВТОРНИК:**« Хоровод** **деревьев»** |  Конкретизировать представление об осенних изменениях в природе. Упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса. | -экскурсия в осенний лес детского сада.-Наблюдение за деревьями в лесу детского сада.-П./и:"1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок"Пальчиковая гимнастика"Осень"- Дидактические игры: "Найди дерево", "Сравни".**-**Труд.Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.- Индивидуальная работа. "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это…", "Направо – налево". - Худ. Слово: И. Бунин «Листопад» |
| СРЕДА:**« Хозяюшка – осень»** | Закрепить и расширить обобщенные представление детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая и заготовке на зиму,. проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; воспитывать желание помогать родителям в выращивании урожая. | -Беседа: « Овощная ярмарка»-Чтение русской народной сказки: « Репка», «Вершки-корешки»-игра: « Узнай по запаху», «Волшебные овощи и фрукты», « Съедобное не съедобное»-С/р игра: «Овощной магазин», « Покупаем фрукты на базаре»-П./и: «Собери-ка яблочки на ощупь»-Хоровод: «Урожайная» (А. Филипенко)- Муз. игра: « Огородная хороводная»-Ручной труд: изготовим овощи и фрукты для сюжетно-ролевой игры: « Магазин»Худ. творческая деятельность: « А вот блюдо с овощами» (аппликация) |
| ЧЕТВЕРГ:**«Осенние Забавы животных и птиц»** | Уточнить знания детей о животных и птицах в период осени. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.  |  Беседа: « Как звери и птицы готовятся к зиме»-Чтение Е.Золотова « Знакомим дошкольников с миром животных»-Наблюдение за птицами.-Просмотр презентации: « Лесные жители»П/ И: «Перелет птиц», «У медведя во бору»-Н/ и лото: « Животные и птицы»-Пальчиковая гимнастика"Воробушек"-Труд.Покормить синичек. Подмести дорожки.- Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" |
| ПЯТНИЦА:**«Что? Где? Когда?»**( игра) | Учить детей выделять существенные признаки, рассуждать, доказывать свои суждения. | -Брей-ринг между командами: «Что? Где? Когда?»-Загадки и пословицы об осени.-Осенние приметы-Сказки о природных явлениях.-Коллективная худ. Творческая деятельность: « Стал ветер веточку качать, хочет яблочка сорвать» (рисование)- Наблюдение за ветром.- П./и:"Солнышко и дождик". "Горелки".Н/ и: « Времена года»-Пальчиковая гимнастика "Ветер дует"-Конкурс:Собрать красивый букет для помощника воспитателя. |