

## ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ:

****

**Подготовил воспитатель МОУ Прогимназии:**

**Иванова И.А**

****  ****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель** | **Содержание** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК:**  **« Волшебница - осень»** | Сформировать представление об осени, как времени года, о существенных признаках сезона. Развивать эстетический вкус детей. Воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. | -Беседа об осени (приметы)  - пословицы и народные приметы об осени.  -Рассматривание осенних пейзажей.  -Экскурсия в осенний парк.  -д. игра: « Четвертый лишний» ( признаки осени)  -Художественное слово: К. Бальмонт «ОСЕНЬ»  -с/р. игра: «Магазин цветов»  - Наблюдение за цветущими цветами на клумбе.  -Загадки об осени. |
| ВТОРНИК:  **« Хоровод**  **деревьев»** | Конкретизировать представление об осенних изменениях в природе. Упражнять детей в различии растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт, вызвать радостное переживание от восприятия красоты осеннего леса. | -экскурсия в осенний лес детского сада.  -Наблюдение за деревьями в лесу детского сада.  -П./и:"1,2,3 к дереву беги", Метание шишек в дерево правой и левой рукой, "Поймай грибок"  Пальчиковая гимнастика"Осень"  - Дидактические игры: "Найди дерево", "Сравни".  **-**Труд.Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.  - Индивидуальная работа.  "Собери только желтые; зеленые, красные листочки", "Что это…", "Направо – налево". - Худ. Слово: И. Бунин «Листопад» |
| СРЕДА:  **« Хозяюшка – осень»** | Закрепить и расширить обобщенные представление детей об овощах и фруктах, о их пользе, а также о сборе урожая и заготовке на зиму,. проверить, как дети различают и называют овощи; учить различать овощи на ощупь, на вкус; воспитывать желание помогать родителям в выращивании урожая. | -Беседа: « Овощная ярмарка»  -Чтение русской народной сказки: « Репка», «Вершки-корешки»  -игра: « Узнай по запаху», «Волшебные овощи и фрукты», « Съедобное не съедобное»  -С/р игра: «Овощной магазин», « Покупаем фрукты на базаре»  -П./и: «Собери-ка яблочки на ощупь»  -Хоровод: «Урожайная» (А. Филипенко)  - Муз. игра: « Огородная хороводная»  -Ручной труд: изготовим овощи и фрукты для сюжетно-ролевой игры: « Магазин»  Худ. творческая деятельность: « А вот блюдо с овощами» (аппликация) |
| ЧЕТВЕРГ:  **«Осенние Забавы животных и птиц»** | Уточнить знания детей о животных и птицах в период осени. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам. | Беседа: « Как звери и птицы готовятся к зиме»  -Чтение Е.Золотова « Знакомим дошкольников с миром животных»  -Наблюдение за птицами.  -Просмотр презентации: « Лесные жители»  П/ И: «Перелет птиц», «У медведя во бору»  -Н/ и лото: « Животные и птицы»  -Пальчиковая гимнастика"Воробушек"  -Труд.Покормить синичек. Подмести дорожки.  - Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Назови, одним словом". "Кто как поет?" |
| ПЯТНИЦА:  **«Что? Где? Когда?»**  ( игра) | Учить детей выделять существенные признаки, рассуждать, доказывать свои суждения. | -Брей-ринг между командами: «Что? Где? Когда?»  -Загадки и пословицы об осени.  -Осенние приметы  -Сказки о природных явлениях.  -Коллективная худ. Творческая деятельность:  « Стал ветер веточку качать, хочет яблочка сорвать» (рисование)  - Наблюдение за ветром.  - П./и:"Солнышко и дождик". "Горелки".  Н/ и: « Времена года»  -Пальчиковая гимнастика "Ветер дует"  -Конкурс:Собрать красивый букет для помощника воспитателя. |