МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

Комплексно-тематическое

 планирование образовательной деятельности

группы «Колобок»

 *на 2012-2013 учебный год*

Воспитатели:

Жалилова Э.Г.

Ваделова З.А.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | Познавательно-речевое развитие | Социально-личностное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | Физ. культура | Здоровье  | Коммуникация  | Познание  | Чтениехуд.лит. | Социализация | Труд  | Безопасность  | Музыка  | Худ.творчество |
| **Мои бабуля и дедуля** |
| **Октябрь 1 неделя,** **01.10.-05.10** | Совместнаядеятельностьдетей и взрослых | Игровое упражнение "Давайте познакомимся "02.10. НОД (Физкультурное)Цель: развитие слухового и зрительного внимания, формирование ориентировки в пространстве группы. | Тема «Давайте знакомиться » 04.10. НОД (Развитие речи.) Цель: Учить детей правильно называть и произносить свои имена и имена воспитателей. 03.10. НОД (Математика)Цель: Учить ориентироваться в пространстве (приемная, группа, спальня).03.10. НОД (Худ.литература)Чтение потешки для новичков: «Кто из нас хороший»Цель: «окрасить» положительными эмоциями период адаптации детей к детскому саду, способствовать созданию комфорт-ной обстановки, сближению детей друг с другом и с воспитателем | 02.10.НОД (Ознакомление с окружающим)Игровая ситуация: «Домик для моей одежды»Цель: приучать детей общаться спокойно, без крика, формирование добро-желательного отношение детей друг к другу.Пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Этот пальчик дедушка».Цель: развитие мелкой моторики рук. | Слушание музыкиЦель: развитие восприятия музыкальных произведений. | 01.10. НОД (Рисование)Цель: знакомство с иллюстрациями к потешке «Кто из нас хороший». |
| Самостоятельнаядеятельность | Игра "Пройди по дорожке.Цель: развитие зрительной памяти и формирование умений двигательной импровизации. |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Присутствие родителей во время адаптационного периода в группе. |
| Итоговое мероприятие | Театрализация сказки «Курочка ряба»Цель: развивать восприятие, мышление и воображения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | Познавательно-речевое развитие | Социально-личностное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | Физ. культура | Здоровье  | Коммуникация  | Познание  | Чтениехуд.лит. | Социализация | Труд  | Безопасность  | Музыка  | Худ.творчество |
| **«Мой друг, кто ты?»** |
| **Октябрь 2 неделя,** **08.10.-12.10** | Совместнаядеятельностьдетей и взрослых | 09.10.НОД (Физкультурное)Игровое упражнение «маленькие ножки шага-ли по дорожке» цель: учить детей ритмичному шагу ходить не наталкиваясь друг на друга в строю. | 11.10.НОД (Развитие речи)Тема «Приходите ко мне в гости, я буду угощать»Цель: учить элементарным понятием что такое посуда, обогащение словарного запаса. 10.10.НОД (Математика)Цель: Продолжать учить ориентироваться в групповой комнате. Воспитывать приветливость, заботливость.10.10.НОД (Худ.литература) Чтение потешки «Ладушки, ладушки».Цель: продолжать создавать положительные эмоции период адаптации детей к детскому саду. | 09.10. НОД (Ознакомление с окружающим) Игровая ситуация «Кукла катя и ее друзья»Цель: Учить детей следить за действием взрослого и воспроизводить их. Пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», Цель: Развивать у детей моторику и координацию движений рук. | Цель: про-должать формировать интерес к про-слушанию музыки,привлечь малышей кподпеванию. | 12.10. НОД (Конструирование) «Строем скамеечку для друга»Цель: учить совершать элементарные действия с кубиками. |
| Самостоятельнаядеятельность | Игра: «Домик для ребят»Цель: развивать лов-кость, координацию движения, умения лазить и проползать. |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Познакомить родителей с правилами пребывание детей в ДОУЦель: проинформировать родителей с режимом и сеткой занятий группы. |
| Итоговое мероприятие | Игра – инсценировка «Давайте никогда не ссориться»Цель: С помощью игрушек создавать модели положительных и негативных поведений. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | Познавательно-речевое развитие | Социально-личностное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | Физ. культура | Здоровье  | Коммуникация  | Познание  | Чтениехуд.лит. | Социализация | Труд  | Безопасность  | Музыка  | Худ.творчество |
| **«Как прекрасна это осень – посмотри!»** |
| **Октябрь 3 неделя,** **15.10.-19.10** | Совместнаядеятельностьдетей и взрослых | 16.10 НОД (Физкультура)Цель: приучать детей во время ходьбы размахивать руками в перед назад.19 10 НОД (Физкультура)Развивать умение энергично отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур. | 18.10 НОД (Развитие речи)Тема: «Шли-шли что-то нашли »Цель: обогащать содержание со-знание у детей, рассказывая им об осени и ее приметах. 16.10. НОД (Ознакомление с окружающим) Цель: Поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности. 17.10.НОД (Математика)Цель: Учить детей понимать слова «Один - много»17.10. НОД «Худ. Литра.»Чтение потешки «Ладушки, ла-душки» | Игровая ситуация: «Я иду к вам в гости с подарками»Цель: закладывать основы доброжелательного отношения детей друг к другу. |  Продолжать формировать восприятия к прслушанию музыки, при-влечь малышей кподпеванию | 15.10.НОД (Рисование)Тема: «Осенний листопад»Цель: подвести детей к пониманию того, что очертания, пятна, линии, могут что-то изображать.19.10. НОД (Аппликация) |
| Самостоятельнаядеятельность | Игра «Сложи листики» цель: побуждать детей к движениям обеспечивающим нагрузку на разные группы мышц. |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Индивидуальные беседы с родителями об элементарных навыках самообслуживания. |
| Итоговое мероприятие | Изготовление вместе с родителями подделок «Дары осени » |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | Познавательно-речевое развитие | Социально-личностное развитие | Художественно-эстетическое развитие |
|  | Физ. культура | Здоровье  | Коммуникация  | Познание  | Чтениехуд.лит. | Социализация | Труд  | Безопасность  | Музыка  | Худ.творчество |
| **Детский сад мой второй дом** |
| **Октябрь 4 неделя,** **22.10.-26.10** | Совместнаядеятельностьдетей и взрослых | 23.10., 26.10 НОД (Физкультура)Цель: приучать детей во время ходьбы размахивать руками в перед назад. Развивать умение энергично отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур. | 25.10. НОД (Развитие речи) Тема: «Кто, кто в теремочке живет»Цель: пополнить словарный запас у детей словами: наша группа, шкафчики, стулья, полотенца. 24.10. НОД (Математика) Цель: Продолжать ориентироваться в пространстве группы. 23.10.НОД (Ознакомление с окружающим) Цель: Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает. | Игровая ситуация «Ох, красивый теремок! Очень, очень он высок».Цель: создавать положительные эмоциональные отношения к посещению детского садика. | Продолжать посредством музыки создавать у детей доброжелательных от-ношений друг к другу. | 26.10.НОД (Конструирование)Узкая дорожка зеленого цвета.Цель: учить детей производить элементарные действия со строительным мате-риалом.22.10.НОД (Лепка)«Что это такое?»Цель: развивать у детей интерес к лепке, учить находить сходство предмета-ми, аккуратно пользоваться пластилином.Знакомство с иллюстрациями жизни детского сада.Цель: вызывать у детей интерес к рукотворному миру людей. |
| Самостоятельнаядеятельность | Игры с мячом цель: развить умение брать, держать, собирать мячи и переносить их.  |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Буклеты - памятки для родителей «Советы психолога родителям» |
| Итоговое мероприятие | Мини, театрализованное представление «Как дети полюбили ходить в детский сад»Цель: создавать эмоциональную положительную обстановку в нашей группе. |