МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО»

Комплексно-тематическое

планирование образовательной деятельности

группы «Колобок»

*на 2012-2013 учебный год*

Воспитатели:

Жалилова Э.Г.

Ваделова З.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | | Познавательно-речевое развитие | | | Социально-личностное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | |
|  | Физ. культура | Здоровье | Коммуникация | Познание | Чтение  худ.лит. | Социализация | Труд | Безопасность | Музыка | Худ.творчество |
| **Мои бабуля и дедуля** | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь 1 неделя,**  **01.10.-05.10** | Совместная  деятельность  детей и взрослых | Игровое упражнение "Давайте познакомимся "  02.10. НОД (Физкультурное)  Цель: развитие слухового и зрительного внимания, формирование ориентировки в пространстве группы. | | Тема «Давайте знакомиться »  04.10. НОД (Развитие речи.) Цель: Учить детей правильно называть и произносить свои имена и имена воспитателей.  03.10. НОД (Математика)  Цель: Учить ориентироваться в пространстве (приемная, группа, спальня).  03.10. НОД (Худ.литература)  Чтение потешки для новичков: «Кто из нас хороший»  Цель: «окрасить» положительными эмоциями период адаптации детей к детскому саду, способствовать созданию комфорт-ной обстановки, сближению детей друг с другом и с воспитателем | | | 02.10.НОД (Ознакомление с окружающим)  Игровая ситуация: «Домик для моей одежды»  Цель: приучать детей общаться спокойно, без крика, формирование добро-желательного отношение детей друг к другу.  Пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», «Этот пальчик дедушка».  Цель: развитие мелкой моторики рук. | | | Слушание музыки  Цель: развитие восприятия музыкальных произведений. | 01.10. НОД (Рисование)  Цель: знакомство с иллюстрациями к потешке «Кто из нас хороший». |
| Самостоятельная  деятельность | Игра "Пройди по дорожке.  Цель: развитие зрительной памяти и формирование умений двигательной импровизации. | | | | | | | | | |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Присутствие родителей во время адаптационного периода в группе. | | | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие | Театрализация сказки «Курочка ряба»  Цель: развивать восприятие, мышление и воображения. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | | Познавательно-речевое развитие | | | Социально-личностное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | |
|  | Физ. культура | Здоровье | Коммуникация | Познание | Чтение  худ.лит. | Социализация | Труд | Безопасность | Музыка | Худ.творчество |
| **«Мой друг, кто ты?»** | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь 2 неделя,**  **08.10.-12.10** | Совместная  деятельность  детей и взрослых | 09.10.НОД (Физкультурное)  Игровое упражнение «маленькие ножки шага-ли по дорожке» цель: учить детей ритмичному шагу ходить не наталкиваясь друг на друга в строю. | | 11.10.НОД (Развитие речи)  Тема «Приходите ко мне в гости, я буду угощать»  Цель: учить элементарным понятием что такое посуда, обогащение словарного запаса.  10.10.НОД (Математика)  Цель: Продолжать учить ориентироваться в групповой комнате. Воспитывать приветливость, заботливость.  10.10.НОД (Худ.литература) Чтение потешки «Ладушки, ладушки».  Цель: продолжать создавать положительные эмоции период адаптации детей к детскому саду. | | | 09.10. НОД (Ознакомление с окружающим) Игровая ситуация «Кукла катя и ее друзья»  Цель: Учить детей следить за действием взрослого и воспроизводить их.  Пальчиковые игры: «Пальчики здороваются», Цель: Развивать у детей моторику и координацию движений рук. | | | Цель: про-должать формировать интерес к про-слушанию музыки,  привлечь малышей к  подпеванию. | 12.10. НОД (Конструирование) «Строем скамеечку для друга»  Цель: учить совершать элементарные действия с кубиками. |
| Самостоятельная  деятельность | Игра: «Домик для ребят»  Цель: развивать лов-кость, координацию движения, умения лазить и проползать. | | | | | | | | | |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Познакомить родителей с правилами пребывание детей в ДОУ  Цель: проинформировать родителей с режимом и сеткой занятий группы. | | | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие | Игра – инсценировка «Давайте никогда не ссориться»  Цель: С помощью игрушек создавать модели положительных и негативных поведений. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | | Познавательно-речевое развитие | | | Социально-личностное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | |
|  | Физ. культура | Здоровье | Коммуникация | Познание | Чтение  худ.лит. | Социализация | Труд | Безопасность | Музыка | Худ.творчество |
| **«Как прекрасна это осень – посмотри!»** | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь 3 неделя,**  **15.10.-19.10** | Совместная  деятельность  детей и взрослых | 16.10 НОД (Физкультура)  Цель: приучать детей во время ходьбы размахивать руками в перед назад.  19 10 НОД (Физкультура)  Развивать умение энергично отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур. | | 18.10 НОД (Развитие речи)  Тема: «Шли-шли что-то нашли »  Цель: обогащать содержание со-знание у детей, рассказывая им об осени и ее приметах.  16.10. НОД (Ознакомление с окружающим)  Цель: Поддерживать у детей познавательное отношение к окружающей действительности.  17.10.НОД (Математика)  Цель: Учить детей понимать слова «Один - много»  17.10. НОД «Худ. Литра.»  Чтение потешки «Ладушки, ла-душки» | | | Игровая ситуация: «Я иду к вам в гости с подарками»  Цель: закладывать основы доброжелательного отношения детей друг к другу. | | | Продолжать формировать восприятия к прслушанию музыки, при-влечь малышей к  подпеванию | 15.10.НОД (Рисование)  Тема: «Осенний листопад»  Цель: подвести детей к пониманию того, что очертания, пятна, линии, могут что-то изображать.  19.10. НОД (Аппликация) |
| Самостоятельная  деятельность | Игра «Сложи листики» цель: побуждать детей к движениям обеспечивающим нагрузку на разные группы мышц. | | | | | | | | | |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Индивидуальные беседы с родителями об элементарных навыках самообслуживания. | | | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие | Изготовление вместе с родителями подделок «Дары осени » | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** |  | Физическое развитие | | Познавательно-речевое развитие | | | Социально-личностное развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | |
|  | Физ. культура | Здоровье | Коммуникация | Познание | Чтение  худ.лит. | Социализация | Труд | Безопасность | Музыка | Худ.творчество |
| **Детский сад мой второй дом** | | | | | | | | | | | |
| **Октябрь 4 неделя,**  **22.10.-26.10** | Совместная  деятельность  детей и взрослых | 23.10., 26.10 НОД (Физкультура)  Цель: приучать детей во время ходьбы размахивать руками в перед назад. Развивать умение энергично отталкивать мяч вперед-вверх при перебрасывании через натянутый шнур. | | 25.10. НОД (Развитие речи) Тема: «Кто, кто в теремочке живет»  Цель: пополнить словарный запас у детей словами: наша группа, шкафчики, стулья, полотенца.  24.10. НОД (Математика) Цель: Продолжать ориентироваться в пространстве группы.  23.10.НОД (Ознакомление с окружающим)  Цель: Поддерживать интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает. | | | Игровая ситуация «Ох, красивый теремок! Очень, очень он высок».  Цель: создавать положительные эмоциональные отношения к посещению детского садика. | | | Продолжать посредством музыки создавать у детей доброжелательных от-ношений друг к другу. | 26.10.НОД (Конструирование)  Узкая дорожка зеленого цвета.  Цель: учить детей производить элементарные действия со строительным мате-риалом.  22.10.НОД (Лепка)  «Что это такое?»  Цель: развивать у детей интерес к лепке, учить находить сходство предмета-ми, аккуратно пользоваться пластилином.  Знакомство с иллюстрациями жизни детского сада.  Цель: вызывать у детей интерес к рукотворному миру людей. |
| Самостоятельная  деятельность | Игры с мячом цель: развить умение брать, держать, собирать мячи и переносить их. | | | | | | | | | |
| Взаимод. с род.\ соц. партнёр. | Буклеты - памятки для родителей «Советы психолога родителям» | | | | | | | | | |
| Итоговое мероприятие | Мини, театрализованное представление «Как дети полюбили ходить в детский сад»  Цель: создавать эмоциональную положительную обстановку в нашей группе. | | | | | | | | | |