Итоговое познавательное занятие в средней группе

Тема: «Письма от друзей»

Цель:

* Обобщить знания детей
* Совершенствовать умение детей обобщать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Ход занятия:

Раздаётся стук в двери. Появляется почтальон Печкин.

**Печкин:** Здравствуйте, ребята!

**Вос-ль:** Дети, вы узнали кто это?...........Здравствуйте, почтальон Печкин!

**Печкин:** видно я попал по адресу. Это же школа?.........

 Да. Значит детский сад. А какая у вас группа?...............

 Точно! Точно! У меня для вас тогда столько писем. Велено доставить детям группы «Солнышко». Значит , я не заблудился, а точно по адресу попал.

**Вос-ль:** А какие письма та принёс? От кого?

**Печкин:** Вот эти письма! (достаёт из сумки)

**Вос-ль:** Ой, сколько много. Мы давно не получали столько писем. Спасибо, почтальон Печкин, что доставил их все в целостности.

**Печкин:** ой чуть не забыл. Вот ещё посылочка.

**Вос-ль:** Ну, спасибо, Печкин!

**Печкин:** Вот я свою работу выполнил. Письма и посылку доставил точно по адресу. Мне пора идти. Другим людям доставлять почту. Ведь меня все ждут! До свидания, дети!

**Вос-ль и дети**: до свидания, почтальон Печкин. Спасибо за почту!

**Вос-ль:** Вот так сюрприз! Сколько писем нам принесли. Давайте будем их читать. От кого же они пришли? Первый конверт от Федоры. Ребята, а в каком произведении она живёт?

Правильно, это «Федорино горе» К.И. Чуковского. А вы помните, что случилось с ней? Она просит вас помочь ей вернуть посуду, а для этого надо отгадать загадки.

* На огне я стою, еду вкусную варю (кастрюля)
* Из горячего колодца через нос водица льётся(чайник)
* Утка в воде, а хвост на горе (ковш)
* Сама не ем, а людей кормлю (ложка)

Молодцы! Отгадали все загадки. Как одним словом всё это называется? (посуда) А какая посуда может быть? (столовая, чайная, кухонная).

Угадайте название посуды куда кладут сахар, конфеты, хлеб, соль, масло.

**Вос-ль**: Вот вся посуда и вернулась к Федоре.

А теперь следующий конверт от Айболита. Он просит вас ребята подобрать к загадкам отгадку – картинку (на столе лежат картинки с изображением профессий и инструментов)

* Кто в дни болезней всех полезней и лечит нас от всех от всех болезней? (доктор)
* Встаём мы очень рано,

 Ведь наша забота-

 Всех по утрам отвозить на работу (шофёр)

* С огнём бороться мы должны-

 Мы смелые работники,

 С водою мы напарники.

 Мы очень людям всем нужны,

 Так кто же мы? (пожарники)

* Скажи, кто вкусно

 Готовит щи капустные,

 Пахучие котлеты,

 Салаты, винегреты,

 Все завтраки, обеды? (повар)

* Вот на краешке с опаской

 Он железо красит краской,

 У него в руках ведро,

 Сам расписан он пестро (маляр)

* Если слишком я оброс,

 В кресло я усядусь смело.

 Мне ведь стрижку для волос

 Мастер сделает умело (парикмахер)

* Мы учим детишек читать и писать

 Природу любить стариков уважать (учитель)

Игра «Кому, что нужно для работы?»

**Вос-ль**: Хорошо справились и с этим заданием. Правильно определили все профессии и нашли инструменты для работы.

А у нас ещё одно письмо, от старика – Лесовика(картинки- времена года).

Он просит помочь ему разобраться, разложить картинки по порядку и назвать, какое сейчас время года.

**Вос-ль:** Ребята, какие приметы весны, вы знаете?(ярче светит солнце, зеленеет трава, почки, листочки, появляются насекомые, птицы возвращаются с юга, ….)

**-** Чем заняты птицы? (вьют гнёзда, чтобы отложить яйца, а из них потом появятся птенцы)

**-** Какие животные просыпаются весной? (медведи, ежи)

**-** Кто из животных, весной меняет шубку и почему? (заяц, белка)

**-** Весной у животных появляются детёныши. Игра «У кого кто?» (у белки –бельчата, у зайца…, у лисы…, у волка…,медведя…,)

**Вос-**ль: Молодцы! И Лесовику помогли разобраться!

**-** У нас осталась посылка от Буратино. Он просит, что бы мы рассказали, что из чего сделано.Ребята, а кто знает из чего сделан сам Буратино?(деревянная кукла из полена)

Предложить выбрать предметы сделанные из дерева (матрёшка, кубик…..)

-Что ещё человек делает из дерева? (дом, забор …) Что деревянное у нас в группе? (стул, стол, шкаф, полки….). Как назвать всё это одним словом? (мебель)

* Звучащее, прозрачное, воды не боюсь

 А ударь – разобьюсь. (стекло)

Дети вынимают поочерёдно из посылки предметы из стекла, ткани, металла, пластмассы.

Игра «Что из чего сделано?»

- Ребята, у нас последнее письмо. Странное какое то: кому от кого, нет никаких знаков. Давайте посмотрим, что же в этом конверте. Да это от Незнайки. Он прислал нам в подарок разные книги, что бы мы ещё больше узнали об окружающем мире и могли ответить на любые вопросы.