СП ГБОУ СОШ пос. Восточный детский сад «Колокольчик»

Большечерниговского района Самарской области

**Педагогический проект**

Подготовила: воспитатель Сапожникова Н. И.

2012 г.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :**

формирование основ правового сознания дошкольников.

**ЗАДАЧИ :**

- ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными

документами по защите прав человека ;

- формирование чувства собственного достоинства , осознания своих прав и

свобод , ответственности ;

- осознание детьми понятия « здоровый образ жизни» и его влияния на

состояние здоровья

**МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**ОРГАНИЗОВАННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ :**

- знакомство с документами по защите прав ребенка ;

- занятия ;

- беседы ;

- чтение художественной литературы ;

- викторины ;

- физкультурно – оздоровительная деятельность ;

- изобразительная деятельность ;

- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных

умений и навыков ;

- проблемно - поисковая деятельность ( разрешение различных ситуаций )

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ :**

- работа с литературой ;

- создание проблемных ситуаций. Задания для самостоятельных наблюдений;

- разные виды игр ;

- продуктивные виды деятельности ;

- двигательная активность.

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО**

« Доверчевы глаза детей»

« Мы на свет родились, чтобы радостно жить»

« Когда я буду взрослым»

« Как хорошо, что есть права»

« Не отнимешь у ребенка права вечного на отдых»

« Закон пошел бродить по белу свету»

« Папа, мама, ты и я – называется « семья»

**ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ:**

**-** ознакомление родителей с документами по правам ребенка :

Консультация « Права ребенка – соблюдение их в семье»

- оформление стендов в группах « Защита прав детей» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав свобод человека ;

- памятки для родителей: Семь правил для взрослых. Типы родительской любви. Пять рецептов избавления от гнева. Четыре заповеди мудрого родителя. Ребенок учится тому, чему его учит жизнь. Советы для родителей, не чувствующих любви к своему ребенку;

- выставка семейных работ « Мама, папа, я – счастливая семья

- детские работы « Семья глазами ребенка» .

Анкеты для родителей « Эмоциональное благополучие ребенка в группе»

« Наказания в воспитании»

- Совместные физкультурные праздники « Мама, папа, я – спортивная семья».

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**- ребенок должен знать в соответствующей возрасту форме основные**

**документы по защите прав человека ;**

**- ребенок должен знать , что он равноправный со взрослыми человек,**

**имеющий право на собственные поступки и мнение ;**

**- ребенок должен радоваться жизни каждую минуту и поэтому беречь ее;**

**- ребенок должен воспитывать оптимизм, уверенность , любовь и уважение**

**к себе и людям;**

**- родители должны знать основные документы по защите прав ребенка ;**

**- родители должны вести здоровый образ жизни.**

**АЗБУКА ПРАВ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

**АССАЦИАЦИИ ,**

**ДЕТСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**( ЮНИСЕФ , ДЕТСКИЙ ФОНД)**

**РАССКАЗ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 лет**

По окончании Второй Мировой Войны страны – победительницы, желая предотвратить подобные конфликты, создали Организацию Объедененных наций ( ООН ). Сейчас в нее входят более 180 стран, в том числе и Россия. Штаб – квартира ООН, на заседаниях которой решаются главные вопросы, по сохранению мира на Земле, находится в г. Нью – Йорке, в Соедененных Штатах Америки ( США ). Эмблема ООН представляет собой условную карту Земли в обрамлении оливковых ветвей, символизирующих мир.

Иногда, чтобы предотвратить войну или восстановить мир, та или иная страна обращается в ООН с просьбой прислать миротворческие силы. Россия

так же посылает своих солдат – миротворцев для предотвращения военных конфликтов

Для поддержки детей, пострадавших в конфликтах, после Второй мировой войны был создан Детский фонд ООН ( ЮНИСЕФ ). Фонд помогает детям получить образование – в разных странах открываются школы ; сохранить здоровье – с помощью ЮНИСЕФ построены детские больницы, где детей прививают от разных опасных заболеваний ( кори, оспы ).

Если в стране наступает голод ( это часто происходит в странах с жарким климатом ), Детский фонд оказывает помощь продовольствием. Отделение ЮНИСЕФ есть и в России. Туда можно принести игрушки, одежду; их отправят детям, которым нужна помощь.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯМ.**

Покажите эмблему ООН и ЮНИСЕФ; объясните, почему оливковые ветки символизируют мир, а на эмблеме детского фонда изображены мать с ребенком.

СП ГБОУ СОШ пос. Восточный детский сад «Колокольчик»

***Викторина по правовому воспитанию дошкольников с участием родителей***

Подготовила: воспитатель Сапожникова Н. И.

2012 г.

**Цель:** - уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях.

**Задачи:** - формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении;

- развивать правовое мировоззрение и нравственные представления;

- воспитывать чувство уважения к другим людям;

- совершенствовать знания детей о социальных нормах.

**« БЕЗ ПРАВ НА СВЕТЕ ЖИТЬ НЕ СМОЖЕМ,**

**ВСЕГДА НАМ ПРАВО И ВЕЗДЕ ПОМОЖЕТ»**

**Читают дети**

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают

Как хорошо, что есть права!

Права останутся на веки

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда.

И у младенца есть права

И у собаки и у кошки тоже.

Без прав на свете жить не сможем,

Всегда нам право и везде поможет.

**Воспитатель**: Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о ваших правах.

В современном мире каждый человек, ребенок должны знать свои права,

соблюдать и защищать их.

**Воспитатель**: Сегодня к нам в гости пришли персонажи из знакомых вам сказок. Посмотрите и попробуйте определить права, которые нарушены в

сказках.

**Инсценировка сказок: « Кот, петух и лиса»**

**Воспитатель:** Какое право нарушила лиса? ( Ответы детей: право на жизнь).

**« Гуси – лебеди»**

**Воспитатель**: Какое преступление совершили гуси – лебеди украв братца?

**Ответы детей**: похищение детей.

**Воспитатель**: В каких сказках еще нарушено право на личную жизнь и свободу?

**Ответы детей**: « Маша и медведь», « Волк и семеро козлят», « Колобок»,

« Красная шапочка».

**Воспитатель**: У каждого из вас есть право на жизнь и свободу. Но соблюдаются ли они?. Вспомните ссоры среди вас. Хорошо это или плохо?

Выслушиваются высказывания детей.

**Воспитатель**: Я предлагаю говорить друг другу побольше добрых слов, чтобы

стать еще добрее по отношению друг к другу.

**Проводится игра « Скажи друг другу комплимент».**

**Инсценировка сказки « Золушка»**

**Воспитатель**: Какое право нарушила злая мачеха?

Выслушиваются высказывания детей ( право на отдых и развлечение).

**Воспитатель**: В каких сказках еще нарушено право на отдых и развлечение?

Выслушиваются ответы детей ( « Морозко», « Двенадцать месяцев»).

**Воспитатель показывает свидетельство о рождении. Что это за документ?.**

О каком праве он вам напоминает?

- О праве на имя.

Что означает иметь право на имя?

Как вы должны обращаться друг к другу?

Как следует обращаться к взрослым людям?

Выслушиваются высказывания детей.

**Воспитатель показывает сердце.**

Какое право может обозначать сердце?

**Дети**. Право на любовь и заботу.

**Воспитатель**. Что означает забота? Кто заботится? О ком вы заботитесь?

Выслушиваются высказывания детей.

**Воспитатель показывает домик.** О каком праве он напоминает?

Выслушиваются ответы детей ( право на имущество). В какой сказке волк посягнул на чужое жилье? Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь?. Как люди должны относиться к своему дому?

Выслушиваются высказывания детей.

**Воспитатель показывает конверт.** О чем вам напоминает этот конверт?

**Дети** – Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать.

**Воспитатель**. Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?

Выслушиваются высказывания детей.

**Воспитатель показывает букварь.** Узнаете эту книгу? О каком праве детей она напоминает? Почему это право необходимо?

Выслушиваются высказывания детей.

**Игра « Все будет хорошо»**

Дети встают вкруг, берутся за руки, делают два – три глубоких вдоха. Все вместе произносят стихотворные строки и выполняют движения:

В небе солнышко взошло Поднимают руки - вдох

И всем улыбнулось, Опускают руки - выдох

Нам вдруг стало хорошо Поднимают руки - вдох

И больше не взгрустнулось. Опускают руки – выдох

**Конечно же, все будет хорошо. Ведь мы много знаем о наших правах и никому не позволим их нарушать, и сами не будем нарушать права других людей.**

СП ГБОУ СОШ пос. Восточный детский сад «Колокольчик»

**Консультация для родителей**

**« Права ребенка, соблюдение их в семье»**

Подготовила: воспитатель Сапожникова Н. И.

2012 г.

**Основные международные документы, касающиеся прав детей.**

Декларация прав ребенка ( 1959 ).

Конвенция ООН о правах ребенка ( 1989 ).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 ).

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

Семейный кодекс РФ ( 1996 ).

Закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ.

Закон « Об образовании».

В перечисленных документах провозглашаются основные права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получить образование, развиваться физически, умственно, нравственно в условиях свободы. Особое место уделяется защите прав ребенка. Указывается, что ребенок должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым ребенком – независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества.

Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту..

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что « родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. При осуществлении родительских прав взрослые не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое,

унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

**Советы родителям**

Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не оправдал ваши ожидания. И вы не вправе требовать, чтобы он разрешил ваши проблемы

Ребенок – не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более по своему усмотрению ему жить вы не имеете права.

Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш ребенок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство

и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в семье.

Во многих капризах и шалостях ребенка повинны вы сами. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать – в силу особенностей возраста или характера. Короче – не желали принимать его таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранить оптимизм во всех педагогических невзгодах.

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МАТЕРИАЛ**

Доверчивы глаза детей,

И ангелы хранят их души,

Пусть безмятежный тот покой

Ничто вовеки не нарушит.

И пусть не катится слеза

Ни от обид, ни от печалей,

И, словно солнышко, всегда

Улыбка на лице сияет.

Спокойно матери уйдут

В день, полный дел,хлопот, забот,

С надеждою в глаза взглянут,

С тобой прощаясь у ворот.

Надежду ту не обмани,

С малышами не будь ты строгой,

И сердца нежного ростки

Рукою жесткою не трогай.

Чуткому детскому сердцу

Сердце свое открой

И ощущение чуда

Будет всегда с тобой.

Язык чужой обиды и печали

Волшебник изучает с детских лет,

Его вселять надежду обучали –

И это основной его предмет.

Стать добрым волшебником, ну-ка, попробуй!

Здесь хитрости вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желание другого –

Одно удовольствие, честное слово!

------------------------------------------------------

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы вместе дружить.

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты!

Пусть дети, смеются звонко,

Подрастают с каждым днем.

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

Детство только раз бывает

У ребят любой страны.

Пусть никто из них не знает

Никакой беды!

**КОГДА Я БУДУ ВЗРОСЛЫМ**

Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным,

И скажут мои детки:

« нельзя ли погулять?»

« А час какой? Девятый?

Пожалуй,поздновато,

А ну. – скажу, - ребята,

Сейчас же марш в кровать!»

Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным,

И скажут мои детки:

« Нельзя ли поиграть?»

Скажу: « Весь день играли?

Коробку поломали?

Катушку потеряли?

Сейчас же марш в кровать.»

---------------------------------------------

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают –

Чтоб нас никто не мог побить,

Украсть, унизить и обидеть.

Как хорошо, что есть права!

Права останутся навеки.

Они помогут человеку,

Мир восстановят навсегда.

И у младенца есть права,

И у собаки, и у кошки тоже.

Без прав на свете жить не сможем,

Всегда нам право и везде поможет.

-----------------------------------------------

Не отнимешь у ребенка

Права вечного на отдых.

Есть в Конвенции об этом

Специальная статья.

Будь ты янки или русский,

Или парень белорусский,

Иль карел из Марий – Эл,

Иль из города Бомбей,

Знай! Тебе положен отдых

От всего, что силы тратит:

От учебы, от работы,

От хлопот и от забот.

-----------------------------------------------

Закон пошел бродить по белу свету.

У него особые приметы:

Кодекс, Декларация и право,

Конституция и разные уставы.

Их знать должны студенты,

Учителя и президенты.

Все должны их исполнять,

И прав друг друга не лишать.

Чтоб дети учились развивались,

Чтобы права их не нарушались,

Мы учим закон, прилагая все силы,

Ведь именно нам жить в России!

Все дети на Земле имеют право

На чистый воздух и веселый смех.

Хочу, чтобы Российская держава

От террористов защищала всех.

Чтоб творческой работы всем хватало,

И мамочка поменьше уставала.

-----------------------------------------------------------

Папа, мама, ты и я –

Называемся « семья».

И для нас Семейный Кодекс

Выпускается, друзья!

СП ГБОУ СОШ пос. Восточный детский сад «Колокольчик»

Конспект занятия

**«Ты и твое имя»**

Подготовила: воспитатель Сапожникова Н. И.

2012 г.

**Цель: -** познакомить детей с правом на имя.

**Задачи: -** ознакомить детей с положением: каждый человек имеет право на имя, закрепленное документом « Свидетельство о рождении»;

- формировать умение называть полным именем своих родителей, друзей;

- познакомить с понятием « отчество»;

- способствовать социально - нравственному развитию;

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Материал.** Кукла – мальчик Радомир, свидетельство о рождении.

**Воспитатель.** Сегодня мы проведем не совсем обычное занятие,не-

обычное потому, что вместе со мной его будет проводить вот этот

маленький человечик ( показывает куклу Радомира). Он прибыл из одной удивительной страны, чтобы рассказать кое – что интересное.

Давайте с ним познакомимся. Человечка зовут Радомир. Вместе с нами он будет присутствовать на занятии.

*Дети встают в круг, передают куклу из рук в руки, называют свое имя.*

Теперь присаживайтесь на ковер и послушайте историю Радомира.

В волшебной стране живут хорошие, умные люди. Вот только одни большого роста,высокие, а другие маленькие, как Радомир. И большие и маленькие люди дружат между собой, любят друг друга. Казалось бы, все у них хорошо. Но одно только смущает Радомира. Большие люди очень серьезные,занятые, никогда не позволяют себе шалить и играть так,как маленькие человечки. И еще они часто говорят « я имею право», « это мое право», а о правах маленьких человечков никто не говорит. Будто их и нет вовсе.

Кроме того, Радомиру очень не нравится, что большие люди никогда не обращаются к маленьким по имени. Обычно они их зовут: малыш,крошка, зайчик, котенок. Это, конечно ласково, по – доброму, но Радомиру хочется,чтобы его называли по имени,так как называют друг друга большие люди.

Еще больше не нравится Радомиру,когда друзья – маленькие человечки - называют его рыжиком,дразнят рыжим. Он сердится и обижается на них. Однажды он подумал: может,они не знают, что я хочу, чтобы меня называли по имени.

Дети,как вы думаете, почему Радомир обижался, когда его называли рыжим, рыжиком? А что вы чувствуете, когда вас дразнят,

дают прозвища?

Дети отвечают.

По имени человека определяется его пол – мужчина он или женщина, молодой он человек или пожилой. Ведь обращаясь к взрослому человеку, мы обязательно к имени прибавляем его отчество, тем самым проявляем к нему уважение.Каждый человек имеет право на то, чтобы его называли по имени. Ведь у людей такие красивые имена. Вы много знаете имен? Давайте поиграем в игру « Цепочка имен».

Воспитатель называет любое имя, например, Александр. Дети образуют от этого имени производные: Саша, Шура, Сашенька, Сашок.

Вам, наверное, будет интересно узнать,как на Руси нарекали малышей. Наши предки к выбору имен своих детей подходили весьмса ответственно. Их мечтой было желание видеть дитя свое рослым, сильным, крепким, добрым, милым. Отсюда и такие имена,как Добрыня – делающий добро; Любомир – любящий мир, людей. Людмила – милая людям. Алексей – защитник, он поможет,

защитит слабого, хороший друг. Александр - мужественный, сильный,

смелый. Ирина – мирная,добрая,хорошая, ласковая. А как вы думаете, почему Радомиру дали такое имя? ( дети отвечают).

Это имя обозначает,что родители были рады его рождению. А в

дальнейшей своей жизни Радомир будет радовать людей своими

делами, он совершит очень много хороших и добрых поступков. Может кто – нибудь из вас знает,что означают ваши имена?

Дети отвечают.

Воспитатель показывает детям Свидетельство о рождении. Этот

лист бумаги, что у меня в руках, документ, и называется он

« Свидетельство о рождении». Сюда записывают фамилию,имя, отчество новорожденного, дату рождения, фамилию,имя и отчество его родителей. Каждому из вас выдано такое свидетельство. Когда

Придете домой ,попросите маму показать этот документ. Пусть мама прочтет все его пункты. Вы еще раз услышите,как звучат имя, отчество и фамилия ваших родителей.

Проводится игра « Имена» Дети садятся в кружок на стульчики. Игровое правило. Хлопаем три раза в ладоши, поворачиваемся к соседу и называем свое полное имя. Затем – имя и отчество.

Итоги. Каждый человек имеет право на имя