**Я – КУРГАНИНЕЦ**

**Задачи:** формировать представления детейо родном городе,

 своем районе;

 воспитывать гордость за то, что ты курганинец, же­лание помогать взрослым в благоустройстве города.

**X о д з а н я т и я.**

**1. Чтение стихотворения**.

**Вот Кубанский флаг на ветру шумит.**

**На реке Лаба, город наш стоит.**

**Сколько улиц в нем, сколько площадей.**

**Сколько вечером сияет звездочек – огней.**

**Ты красив зимой и летом, осенью, весной**

**Оставайся вечно юным, Курганинск дорогой!**

- О чем говорится в стихотворении?

- В каком городе мы живем?

 - В каком районе?

**2. Беседа-экскурсия «Наш район».**

Воспитатель приглашает детей на экскурсию по родному рай­ону (показывается презентация «Достопримечательности Курганинска»). Дети рассказывают, что за место, чем оно памятно им, приме­чательно; находят на фотографиях объекты, которые распо­ложены рядом с детским садом (школа, магазин, библиотека и др.), рассказывают о них.

****

**3. И г р а «Где и кем работает папа (мама), что делает?».**

Воспитатель бросает мяч ребенку, который должен рассказать, где и кем работают его родители.

**4. И г р а - у п р а ж н е н и е «Я могу».**

**3 а д а н и е.** Расскажите, чем вы можете помочь, чтобы город стал ещё краше?

Ответы детей.

**5.Рисование «Мой любимый город».**

- Что вам больше всего понравилось (запомнилось) в этой экскур­сии? Нарисуйте, пожалуйста, самое замечательное, что вы любите в своем городе.

Самостоятельная работа детей.