***Тренинг с родителями***

**Тема: «Родители – это повзрослевшие дети!»**

***Цель:*** психолого-педагогическое просвещение семьи; гармонизация детско- родительских отношений.

***Оборудование:*** мяч,доска, мел, набор незаконченных предложений, свеча, бейджи, карандаши, памятки «Игровая пауза для родителя и ребенка».

***Ход тренинга.***

1. *Знакомство.*

Родителям надо написать на бейдже имя, как ему хотелось бы, чтобы его называли на этом занятии, и представится этим именем.

1. *Разминка.* «Мне кажется, в детстве ты был ….»

Упражнение выполняется по кругу. Соседу справа передается мяч, и высказывается предположение, каким тот был в детстве. С утверждением можно согласиться или его опровергнуть.

1. *Основная часть.*

Упражнение №1 «Моя любимая игрушка»

По очереди родители рассказывают о любимой игрушки своего детства и где она сейчас.

Вопрос для обсуждения: какие чувства вызвали у Вас эти воспоминания?

Упражнение №2 «Герои нашего детства» (мозговой штурм).

Доска делится на две части по вертикали. На правой стороне фиксируются ответы на вопросы:

- Какие персонажи были героями Вашего детства?

- Какими качествами они обладали?

На левой стороне записываются ответы на вопросы:

- Какие персонажи стали героями современных детей?

- Какие качества присущи этим героям?

Обсуждение:

- Есть ли в этих списках общие герои (соединить их линиями)?

- Какие качества героев актуальны для вас и ваших детей?

(Герои родителей обладают благородством, честностью, трудолюбием, а герои детей физически сильны, хитры, имеют чувство юмора.)

- Как семья может участвовать в процессе «рождения» героя ребенка?

(Вместе с родителями формируется вывод, что на выбор ребенком любимого героя влияют общение со сверстниками, книги, мультфильмы, а также семейные традиции, рассказы папы и мамы о своем детстве.)

Упражнение №3 «Копилка родительской мудрости»

Каждому родителю предлагается продолжить одно незаконченное предложение:

1. Общение с ребенком – это …
2. Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать …
3. Знаю, что глупо, но боюсь что мой ребенок…
4. По сравнению с большинством других семей моя семья …
5. Сделал бы все, чтобы забыть …
6. Думаю, что я достаточно способен, чтобы …
7. Я мог бы быть счастливым родителем, если бы …
8. Не хочу, чтобы рядом с моим ребенком находились люди, которые …
9. Моя семья обращается со мной как с …
10. Моей самой большой ошибкой в воспитании ребенка было …
11. Мой ребенок относится ко мне…
12. Я хотел бы, чтобы мой ребенок …
13. Мой секрет воспитания заключается в том …
14. Мой ребенок видит во мне …
15. Наступит тот день, когда мой ребенок…
16. Мой ребенок меня научил …
17. Когда я обнимаю ребенка, чувствую ...

По кругу зачитываются полученные результаты, обсуждаются всеми участниками. Ответы складываются в «Копилку» (оформленную коробку).

1. *Рефлексия*

Родители, передавая друг другу шар, надутый гелием, отвечают на вопросы:

* Какое упражнение понравилось, а какое - заставило задуматься?
* Ваш ребенок **похож** на Вас в детстве. Чем?

В заключение участники тренинга формулируют желание, и , как в детстве, выпускают в небо шар.