**ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕМЕ**

**«БЕСЕДА С РЕБЁНКОМ»**

 **Основным условием** ускорения речевой деятельности является применение различных методов обучения:

- ведите диалог со своими детьми, задавайте детям самые разнообразные по содержанию и форме вопросы (Кто? Что? Что делает? Какой? Как можно сделать? Где? Куда? Откуда? С какой целью? Почему? Зачем?);

- выслушивайте ответы вашего ребёнка;

- корректируйте эти ответы, помогая ребенку грамотно и правильно высказывать свою мысль («Ты правильно ответил на вопрос, но я недовольна ответом. И вот почему. Я спросила: «Как ты считаешь?...» А ты мне ответил: «Потому что…» Давай построим фразу иначе.)

- продолжайте диалог;

- доводите его до определенной степени завершения;

- заканчивайте беседу так, чтобы ребенку захотелось найти ответ на вопросы – предложения, которые вы обозначили, но на которые преднамеренно не ответили сами.

 **Мы советуем** Вам обсудить с детьми следующие проблемы:

- кто прав и почему ты так думаешь? (разбор конфликтной ситуации);

- кто в новой книге понравился, кто не понравился;

- кем ты хочешь стать, когда вырастешь?;

- кого из взрослых ты любишь и почему?;

- как ты любишь отдыхать?;

 - с кем любишь играть?;

- с кем ты хотел дружить?;

 - о чем мечтаешь?

 **Ребенок сам может** Вам предложить тему для разговора. Обязательно поддерживайте его инициативу. Мы советуем Вам беседы на тему по выбору детей вообще сделать ритуальными. Раз в неделю, лучше вечером, предлагайте ребенку поговорить. Предложите ребенку о чем Вы будете говорить. Детей занимают их собственные переживания и ощущения, поэтому с ними надо обязательно обсуждать их личные проблемы.