**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА**

**ТОК – ШОУ «Друзья родной природы»**

**Цель:** Систематизировать знания детей по теме «**Друзья родной природы**».

Задачи:

Обогатить знания и представления детей о важности природоохранной деятельности.

Развивать связную речь, творческие способности, волевые действия.

Воспитывать интерес к природоохранной деятельности, желание заботиться о природе.

**Ход:**

1. Дети поют песню «Пригласили Вас, гости…» (на мотив «Пусть бегут неуклюже»):

Пригласили Вас, гости, Мы сегодня не просто,

Чтобы вы посмотрели на нас, про охрану природы расскажем,

Даже что-то покажем Интересное очень для Вас.

Припев:

Мы Ток - шоу начинаем И хотим Вам показать,

Что про охрану природы много знаем, Сможем это доказать! } 2 раза

1. Ведущие: «Здравствуйте, тема нашего Ток – шоу – «**Друзья родной природы**»

 Ведущие обращают внимание зрителей на таблицу:

|  |
| --- |
|  10% 40% 50% |

Опрос детей показал, что 50 % детей группы не знают как охранять природу, 40 % детей имеют поверхностные представления об охране природы, а 10% детей – это двое детей из группы – знают и умеют как оказывать посильную помощь в охране природы».

**Ведущие подходят к двум детям, которые знают и умеют, как оказывать посильную помощь в охране природы**:

- Почему вы хотите охранять природу?

1 ребёнок:

 Мы хотим, чтоб птицы пели,

 Чтоб вокруг леса шумели,

 Чтобы были голубыми небеса,

 Чтобы речка серебрилась,

 Чтобы бабочка резвилась

 И была на ягодах роса!

 2 ребёнок

 Мы хотим, чтоб солнце грело,

 И берёзка зеленела,

 И под ёлкой жил смешной колючий ёж,

 Чтобы белочка скакала,

 Чтобы радуга сверкала,

 Чтобы летом лил весёлый дождь!

 Далее ребёнок проводит со зрителями дидактическую игру **«Веселая и грустная полянка».** Приложение №1

 Ведущие: «А что будет, если не охранять природу?»

Желающий ребенок в студии предлагает поиграть в игру «Что будет,если…» Приложение № 2

Музыкальная пауза: дети слушают песню

* **Пахмутова,Рождественский «Люди,птицы,звери»**

Ведущие: «Проблема охраны природы издревле беспокоила людей. Наши бабушки и дедушки приговаривали различные пословицы и поговорки (обращаемся к взрослым в студии): Назовите пословицы, поговорки, крылатые или образные выражения про «охрану природы».

* И лес шумит дружней, когда деревьев много.
* Как куст ни мал, а тень даёт.
* Не руби дерево, которое тень даёт.
* Кто лес любит, тот его не губит.
* Лес – друг здоровья человека.
* Сажай лес в поле – будет хлеба боле.
* Срубить дерево – пять минут, вырастить его – сто лет.
* Сломить деревце – секунда, а вырастить – года.
* Срубил дерево – посади два.
* Много леса – береги, мало леса – не руби, нет леса – посади.
* Где много пташек, там нет букашек.
* Пустошили, пустошили леса – одни пустоши и остались.
* Не всё стриги, что растёт.
* На молодняк лесной не поднимай руку: будет служить тебе к внуку.
* Не беречь поросли – не видать дерева.
* Мир охнет – лес сохнет.

Зрителям в студии предлагается написать записки – вопросы к детям, участвующим в презентации.

1. Ведущие: «А, оказывается, есть такие люди, которые занимаются природоохранной деятельностью профессионально в нашем районе. Поприветствуем гостя в студии!»

 (По музыку заходит гость – представитель общества «Друзей природы»)

 Гость просит ответить на вопросы: «Можно ли убивать комаров?»

«Можно ли ловить бабочек?» «Когда вы приходите в лес, то как вы себя там ведёте?» «Можно ли рвать дикорастущие цветы?»

На вопросы просим ответить детей, используя подготовленные ими стихи про охрану природы (см. Приложение № 5 ).

Ведущие: «Уважаемый гость, поиграй с нами в игру «Да – Нет. Заодно мы проверим ребят, знают ли они как нужно охранять природу»:

|  |  |
| --- | --- |
|  Вам, мальчишки и девчушки.Приготовила частушки.Если мой совет хороший,Вы похлопайте в ладоши. На неправильный ответГоворите «нет, нет, нет»,Правила поведения в природе важно соблюдать, птиц, зверей и рыбу нужно охранять.  Все мы знаем, что цветы для добра и красоты Так нарвите вы цветы! В природе хватит красоты!Это правильный совет?.. Маме говорила Люба:«Ненавижу пауков. Нужно их уничтожать, паутину разорвать!».Каков будет ваш ответ?Молодчина Люба?.. На пригорке вырос красавец- мухомор. Опасен он для нас с тобой. Чтоб здоровью не вредить, его ногою надо сбить.Это правильный совет?.. Ох, неловкая ЛюдмилаНа землю фантик уронила  | Люда мусор не поднимает,Засорять природу продолжает.Это правильный ответ?Молодчина Люда?.. Навсегда запомните,Милые друзья:Не потушив костёр,Домой идти нельзя.Если мой совет хороший,Вы похлопайте в ладоши, Муравейник вы увиделиИ стали разрушать.И птенчика заметили, хотели в руки взятьЭто правильный совет?.. Запомните совет полезный:Не ломайте куст ветвистый.Если мой совет хороший,Вы похлопайте в ладоши.Чтобы природу охранять, надо у деревьев ветки поломать.Это правильный совет?.. Вы, наверное, устали,Пока здесь стихи читали. Был ваш правильный ответ, Что делать можно, а что нет. |

6. Ведущие задают детям вопросы, написанные взрослыми.

Ведущие (к взрослым):

«Были ли у вас случаи реальной помощи природе? Что вы делали?» «Посмотрите нашу сценку и как бы вы поступили в такой ситуации?»

Выступление «Белая черемуха» (группа детей): (см. Приложение №4 ).

1. В студии присутствует представитель ЖКХ

Ведущие: «Представьтесь и расскажите, зачем вы к нам пришли».

Представитель ЖКХ: «В нашем районе всегда существовала проблема – загрязненного берега реки Вычегда. Наши трудовые десанты не справлялись с объемом работы. Но после проведения вашими детскими садами экологического патруля «Сделаем берег чистым» - стало значительно чище ».

Двое родителей выступают с фоторепортажем о проведенной акции «Экологический патруль».

Озвучивают цифры

сколько человек откликнулось на акцию

Сколько кг мусора собрали во время акции

Сколько времени потратили на проведение акции

Какое расстояние удалось привести в порядок во время экологического патруля.

8.Игра «Экологический светофор».

Детям даётся задание разложить природоохранные знаки в обручи – «домики» Весёлой и Грустной полянки. Среди зрителей выбираются эксперты – старшие научные сотрудники, которые смогут оценить правильность выполнения детьми задания.(приложение №2)

 9.Ведущая обращает внимание на проведение конкурса экологических плакатов «Законы охраны природы» и предлагают победителям защитить свой плакат.

10. Ведущие предлагают запомнить, принять и следовать следующим законам охраны природы:

«Законы охраны природы»

* Закон певчих птиц – будем воспевать красоту родной Земли, как птицы.
* Закон рябины – будем украшать Землю добрыми делами, как рябина лес.
* Закон заботливой белочки – будем брать от природы только то, что необходимо, заботясь об обновлении природных богатств.
* Закон мудрой совы – будем наблюдать, учиться, действовать и нести ответственность за свои поступки.
* Закон желтой купальницы – каждое существо, которое живет на Земле,- незаменимо. Оно имеет право на солнце, воздух и воду.
* Закон настойчивого дятла – будем настойчивыми и неутомимыми, как дятлы. И тогда увидим нашу Землю цветущей и здоровой.
* Закон вечнозеленой Пармы – будем всегда помнить о преимуществе законов природы над законами человеческими.

11. «Все буквы перепутались. Помогите разобраться». Дети разгадывают ребус. ( Необходимо разложить числа по порядку, и получится фраза)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б | Е | Р | Е | Г | И | П | Р | И | Р | О | Д | У |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

12. В конце Ток – шоу детям дается задание написать свое имя на таблице, возле того человечка, к которому они могут себя теперь отнести «не знают как охранять природу», « имеют поверхностные представления об охране природы», « знают и умеют как оказывать посильную помощь в охране природы».

100% 0% 0%