***Приложение №2***

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Друзья и враги природы».**  *Дидактические задачи*: закреплять представления детей о том, какие действия человека полезны, а какие вредны природе, подвести детей к пониманию противоречия: мне нравится ….…, а природе это вредно…, поэтому можно…и природе это не повредит…  *Игровая задача*: правильно разложить сюжетные картинки с изображением действий человека в природе в зависимости от их полезности – вредности.  *Игровые действия*: к «Веселой »полянке положить картинки с полезными действиями человека, а к «Грустной» - с вредными для природы.  *Правила игры*: быть внимательным, в случае ошибки – исправления не допускаются. Верное решение игровой задачи поощряется значком.  *Оборудование игры*: карточки с изображением «веселой и грустной» полянки. Сюжетные картинки с изображением действий человека в природе  (сбор букета, высадка саженцев, разведение костра и т. д.). Поощрительные значки. |

|  |
| --- |
| 2 001.jpg |
| 1 001.jpg |
| **Дидактическая игра «Друзья и враги природы»** |

|  |
| --- |
| **Дидактическая игра «Что будет если…»**  Дидактические задачи: показать ребенку, что в природе все взаимосвязано. Каждый человек должен внимательно и бережно относиться к природе; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения.  Игровая задача: подумать и сказать, что было бы…  Игровые действия: слушать вопрос воспитателя и ясно, четко, с опорой на полученные знания отвечать на него.  Правила игры: не мешать друг другу слушать,и отвечать, при необходимости дополнять друг друга.  Примерное содержание вопросов: Что будет если…   * Оставлять после пикника на природе мусор; * Собирать букеты из полевых цветов; * Ловить бабочек; * И т.д. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.jpg | 16.jpg | 19.jpg |
| 18.jpg | 17.jpg | **Дидактическая игра**  **«Что будет, если…» по экосистеме водоем** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20.jpg | 21.jpg | 22.jpg |
| 23.jpg | 24.jpg | 25.jpg |
| 26.jpg | 27.jpg | 28.jpg |
| **Дидактическая игра «Что будет, если…» по экосистеме город** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I:\2012-05-07 12\12 001.jpg | I:\2012-05-07 12\11 001.jpg | I:\2012-05-07 12\10 001.jpg |
| I:\2012-05-07 12\7 001.jpg | I:\2012-05-07 12\9 001.jpg | I:\2012-05-07 12\8 001.jpg |
| I:\2012-05-07 12\6 001.jpg | I:\2012-05-07 12\5 001.jpg | I:\2012-05-07 12\4 001.jpg |
| I:\2012-05-07 12\3 001.jpg | I:\2012-05-07 12\2 001.jpg | I:\2012-05-07 12\1 001.jpg |
| **Дидактическая игра «Экологический светофор»** | | |