***Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе МДОУ «Медновский детский сад» «Родничок».***

***Воспитатель: Макарова Л. В.***

Интеграция образовательных областей. «Познание» (Формирование целостной картины мира) «Коммуникация» «Социализация» «Труд» «Здоровье» «Музыка»

Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая.

***Тема: «Посадка лука».***

***Цель:***

* уточнять представление ребят о луковицах (они круглые, желтые, есть верхушки, корешки); продолжать формировать представление о том, что растение-живое и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется (появляются, растут корни и листья)
* формировать у детей навыки посадки луковиц (поместить в землю, прижать, полить);
* воспитывать интерес к окружающему миру, правильное отношение к здоровью, учить, как поддерживать его (витамины, зеленый лук);
* активизировать употребление слов, обозначающих особенности луковиц, их части, а также действия детей, связанные с посадкой.
* развивать ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться.

***Предварительная работа:*** наблюдение за луком, поставленным в банку с водой и еще в одну банку без воды, просмотр презентации «Все о луке».

***Материал:***

луковицы на каждого ребенка, ящики с рыхлой землей, вода в лейке.

Маски для хороводной игры (петушка и луковки). Разрезанная луковка.

Влажные салфетки, корзинка для использованных салфеток. Магнитофон.

***Ход занятия:***

***1. Организационный момент.***

-Дети у меня что-то есть под салфеткой. А что? Отгадайте загадку:

«Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает». Посмотрите-ка сколько лука! Возьмите каждый по луковке. (Педагог раздает лук детям)

**2. 1) Беседа о луке.**

Какой он по форме? Давайте пальчиком обведем луковицу, прокатим её в ладошках. Почему луковица хорошо катится (она круглая, у неё нет уголков).

Нажмите пальчиком на лук, он твердый или мягкий? (твёрдый)

А какого он цвета? (желтого, оранжевого, фиолетового).

У меня есть разрезанная луковица (все меня любят, а как раздевать - слёзы проливать). Понюхайте, какой острый запах? Лук щиплет глаза и заставляет плакать.

Ребята, а какая от лука польза? (в нем есть витамины, кто ест лук, тот не болеет) Ведь, не зря в народе говорят: «Лук от всех недуг». От всех болезней. Мы используем его в приготовлении пищи, добавляем в салат, щи. Его едят сырым, жареным, тушеным. Очень полезны зеленые перышки.

Давайте ещё рассмотрим лук. У луковицы есть верхушка (воспитатель показывает), из неё появляются ростки – перышки, зелёные листики. А еще у луковицы есть донце (показывает), откуда растут корешки.

А что нужно, чтобы лук хорошо рос? Нужно ухаживать за ним: поливать, рыхлить землю. А еще он любит свет и тепло. От чего нам светло и тепло? Правильно, от солнышка!

***2. 2) Посадка лука.***

Сегодня мы будем сажать лук в землю, для того, чтобы наблюдать, как из него появятся перышки, затем срежем их и добавим в суп. (Включаю магнитофонную запись русской народной мелодии)

Посмотрите, как я буду сажать? "донцем вниз". Я сажаю с некоторым усилием, чтобы луковица хорошо росла. А сейчас возьмите по луковице правильно донцем вниз и посадите в землю. По очереди, чтобы не толкаться. Сначала Злата, потом Ульяна ………. Нам осталось обильно полить, чтобы разбудить корешки к жизни. Даня, полей пожалуйста, посадку лука. Молодцы, ребята! А теперь вытираем руки влажными салфетками.

***3. Хороводная игра «Петушок и луковка»***

Встаем в круг большой, как солнышко и давайте поиграем! Игра называется «Петушок и луковка» Роль «петушка» будет исполнять Артём, а роль «луковки» Ангелина.

Дети идут по кругу,  «петушок» в кругу.

**По дороге Петя шел**

(петушок проходит около детей, высоко  поднимая колени, размахивая руками)

**Он лучок нашел,**

(Останавливается около ребенка – с шапочкой - луковкой)

**А лучок – то наш упал**

**Покатился  и пропал**

(петушок танцует, лук прячется, присаживается на корточки, дети выполняют пружинку)

**Чок, чок, чок, чок!**

**Где - то  вырастет лучок?**

(все дети медленно присаживаются, лук встает, поднимая руки вверх – вырос)

**Петушок кричит: «Ку - ка –ре- ку!»**

(игра повторяется по желанию детей)

***4. Рефлексия.***

Чем мы сегодня занимались?

Как нужно правильно сажать лук (донцем вниз)?

Какую пользу приносит нам лук?

Для чего мы его сажали?

В какую игру мы играли?

**Какие вы молодцы! Все замечательно трудились и хорошо играли!**