**Конспект занятия в старшей группе**

**в разделе «Познавательно – исследовательская деятельность»**

**по теме «Все профессии нужны, все профессии важны».**

*Воспитатель 1 кв. категории*

*Вазыкова Альбина Рафаилевна*

*ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа*

*бизнеса и менеджмента»*

**Подготовительная работа:** знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

**Программные задачи:**

 ***Образовательные:*** познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, продавца, художника и учителя.

  ***Развивающие:*** способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

 ***Воспитательные:*** создать условия для воспитания  уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

**Оборудование:**

* Картинки с изображениями людей разных профессий
* Фрукты и овощи для повара
* Поварской колпак, шапочка для доктора, платок для сценки
* Инструменты для парикмахера и врача
* Мольберт, репродукции картин И.И.Шишкина, краски и кисти
* Продукты и товары для магазина
* Чудесный мешочек с инструментами и принадлежностями разных профессий

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

 Придумано кем-то просто и мудро

 При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, чтобы посмотреть на нашу работу. Пожелайте им доброго утра.

 **2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.**

- Ребята, вы все когда-нибудь станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- В толковом словаре сказано, что ***«Профессия – это основное занятие человека, его трудовая деятельность».***

- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, что профессия должна вас устраивать во всех отношениях.

- И сегодня я предлагаю нам всем отправиться в небольшое путешествие в страну профессий. И попробовать каждому из вас свои силы в каком-то деле, примерить на себя ту или иную профессию.

 **3. Знакомство с профессией парикмахера.**

- А какой первый пункт нашего путешествия, вы узнаете, отгадав загадку.

 ***У этой волшебницы, этой художницы,***

 ***Не кисти и краски, а гребень и ножницы.***

 ***Она обладает таинственной силой:***

 ***К кому прикоснётся, тот станет красивый.***

**1 ребёнок:** - Правильно, это парикмахер, и я приглашаю вас в свой салон красоты. Я познакомлю вас с профессией парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.

**Воспитатель:**  - У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей профессиональной деятельности. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.

- Задание такое: из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).

**4. Знакомство с профессией повара.**

- Следующая загадка и наш следующий пункт остановки.

 ***Ходит в белом колпаке***

 ***С поварёшкою в руке.***

 ***Он готовит нам обед:***

 ***Кашу, щи и винегрет.***

 **2 ребёнок:** - Правильно, это повар. Когда я вырасту, я очень хочу стать поваром. Это очень важная и нужная профессия. Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу.

**Воспитатель:** - Вот здесь, Изабель, ты полностью права. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной, питательной и, конечно, полезной.

- А я скажу вам больше. Каждый повар умеет не только хорошо готовить, но и безошибочно может определить на вкус разные продукты.

- Мы с Изабель придумали для вас одну игру. Называется «Угадай на вкус». Игра покажет, есть ли у вас талант и способности к поварскому искусству. Вам с закрытыми глазами, попробовав на вкус, нужно догадаться, что это за продукт. ( На столе тарелка, на которой кусочки разных продуктов: яблоко, банан, груша, морковь, мармелад, огурец, апельсин, шоколад. Дети пробуют и угадывают).

**5. Знакомство с профессией врача.**

 ***Все болезни лечит он,***

 ***С детства каждому знаком.***

 ***Веселей смотри вокруг,***

 ***Он ребятам – лучший друг.***

**3 ребёнок:** - Правильно, это врач. Я хочу рассказать вам о профессии врача. Это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными.

**Воспитатель:** - А я хочу рассказать вам об одном удивительном случае, который произошел с моим знакомым доктором.

**Сценка «На приёме у врача».**

 За столом сидит врач (ребенок в халате и шапочке врача). Стук в дверь.

**Доктор:** - Да, да, войдите. (В кабинет заходят бабушка и внучка).

**Бабушка:** - Здравствуйте, доктор.

**Доктор:** - Здравствуйте, проходите, пожалуйста. Что вас беспокоит?

**Бабушка:** - Да вот, что-то глаза плохо видят.

**Доктор:** - Давайте проверим зрение. (Показывает буквы, бабушка всё называет правильно).

**Доктор:** - Бабушка, да у вас прекрасное зрение!

**Бабушка:** - Да что вы, доктор? Это не у меня проблемы с глазами, а у моей внучки!

**6. Знакомство с профессией продавца.**

- Отправляемся дальше. Слушайте загадку.

 ***Нам даёт товар и чек.***

 ***Не философ, не мудрец***

 ***И не суперчеловек,***

 ***А обычный … (продавец).***

**4 ребёнок (рассказывает за прилавком детского магазина):** - Я расскажу вам о профессии продавца. Это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

**Воспитатель:** - А сейчас наш продавец-консультант Настя поможет вам правильно выбрать товары. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину. А Настя вам поможет при необходимости.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье. (Молоко)
2. Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый. (Шоколад)
3. Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. (Чай)
4. Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный. (Йогурт)
5. Красное, спелое, сочное. (Яблоко)
6. Кислый, желтый, овальной формы. (Лимон)
7. Зубная, отбеливающая, лечебно-профилактическая. (Зубная паста)
8. Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный. (Апельсин)
9. Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. (Огурец)
10. Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. (Печенье)

**7. Знакомство с профессией художника.**

**Загадка*: У меня есть близкий друг,***

 ***Красит краской всё вокруг.***

 ***На окне рисует дождик.***

 ***Значит, вырастет … (художник).***

**5 ребёнок (рассказывает возле мольберта, на котором репродукции картин):** - Правильно, это художник. Когда я вырасту, я мечтаю стать художником. Художник – это творец, он создаёт прекрасные картины. Художники рисуют пейзажи, портреты, натюрморты. Они работают в мастерских или рисуют на природе. Художники делают нашу жизнь прекраснее.

**Воспитатель:** - Теперь предлагаю вам сыграть в игру «Ровным кругом». Вам нужно будет назвать профессию, которой принадлежит инструмент, который я достану из чудесного мешочка.

Дети становятся в круг и, держась за руки, произносят:

 ***Ровным кругом друг за другом***

 ***Мы идем за шагом шаг.***

 ***Стой на месте, дружно, вместе***

 ***Отвечай вот так!***

*(Воспитатель достает из мешочка инструмент, называет ребенка, который должен ответить).*

**8. Знакомство с профессией учителя.**

***Загадка:******Мелом пишет и рисует,***

 ***И с ошибками воюет.***

 ***Учит думать, размышлять,***

 ***Как его, ребята, звать?***

**6 ребёнок :**  - Правильно, это учитель. Я представляю вам ещё одну важную профессию – учитель. Если бы не было учителей и школ, все люди были бы неграмотными. Но учителя есть не только в школе. Наши первые учителя – это мама и папа. Они учат нас главным правилам в жизни. В школе учителя научат нас читать, писать, считать и многому другому. Учителем может стать и хороший друг. Своих учителей надо любить и уважать.

**Воспитатель:** - А мы предлагаем нашим гостям и всем нам отправиться на экскурсию в одну необычную школу и познакомиться с удивительным, необыкновенно интересным учителем.

**Инсценирование стихотворения Константина Льдова**

**«Господин учитель Жук».**

Как-то летом на лужайке господин учитель Жук

Основал для насекомых школу чтенья и наук.

Вот стрекозы, мушки, мошки, пчёлы, осы и шмели,

Муравьи, сверчки, козявки на урок к Жуку пришли.

«А» - акула, «Б» - букашка, «В» - ворона, «Г» - глаза…

Шмель и муха, не болтайте! Не шалите, стрекоза!

«Д» - дитя, «Е» - единица, «Ж» - жаркое, «З» - зима…

Повторите, не сбиваясь: «И» - игрушка, «К» - кума!

Кто учиться хочет с толком, пусть забудет в школе лень…

«Л» - лисица, «М» - мартышка, «Н» - наука, «О» - олень.

«П» - петрушка, «Р» - ромашка, «С» - сверчок, «Т» - таракан,

«У» - улитка, «Ф» - фиалка, «Х» - ходули, «Ц» - цыган.

Так наш Жук, махая розгой, учит азбуке стрекоз,

Мушек, мошек и козявок, мурашей, шмелей и ос.

**9. Итог занятия.**

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

- Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

1 ребенок: Доктор лечит нас от боли,

 2 ребенок: Есть учительница в школе,

 3 ребенок: Повар варит нам компот,

4 ребенок: Парикмахер всех стрижет.

 5 ребенок: Шьёт портной для нас штаны.

6 ребенок: И сказать мы вам должны:

 ВСЕ: Лишних нет у нас профессий,

 Все профессии важны!