Интегрированное занятие в средней группе по экологии и рисованию

 «Какой бывает вода»

Цель: Познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть).

Развивать любознательность, память, внимательность, усидчивость и аккуратность.

Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Словарная работа: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.

Предварительная работа: чтение рассказов, сказок познавательного характера; беседы на тему: «Вода вокруг нас», «Почему воду нужно беречь».

Материалы и оборудование: Капелька, стаканы с водой (по количеству детей), сахар, гуашь, ложечки, палочки, салфетки, бумага, карандаши.

 Ход занятия:

- Ребята, высоко в небе есть прекрасный замок, в котором живет Королева – Вода. У королевы много маленьких помощниц капелек, их Королева посылает на Землю. На земле капельки превращаются в реки,

моря, ручьи, озера и приносят много пользы людям. И вот одна капелька спустилась к нам в детский сад,

- А как выдумаете, для чего человеку нужна вода?

- Нужно ли беречь воду?

 Одна капелька спустилась к нам в детский сад, чтобы рассказать вам о воде, ее свойствах и попросить вас беречь реки, озера, моря, чтобы они всегда были прозрачными и чистыми.

Опыт 1. «Вода жидкая, поэтому может разливаться из сосуда»

Налить в стакан воду доверху. Предложить кому-нибудь из детей пронести воду быстрым шагом и посмотреть, пролилась вода или нет.

-Что произошло с водой? (Пролилась на пол, на одежду, намочила руки)

- Почему это произошло? (Стакан был слишком полный)

- Почему вода может разливаться? (Потому что она жидкая) Мы налили слишком полные стаканы; жидкая вода в них плещется, и разливается.

- Как же сделать, чтобы вода не разлилась? Наполнить стаканы наполовину и нести медленно. Давайте попробуем.

Вывод: Вода какая? (Вода жидкая) Если стакан слишком полный, что может произойти с водой? (Она может разливаться).

Опыт 2. «Вода не имеет цвета, но её можно покрасить»

-Какого цвета вода? (У воды нет цвета, она прозрачная). Воду можно подкрасить, добавив в неё краску. (Дети окрашивают воду).

-Какого цвета стала вода? (Красная, синяя, жёлтая, красная). Цвет воды зависит от того, какого цвета краску добавили в воду.

Вывод: О чём мы сегодня узнали? Что может произойти с водой, если в неё добавить краску? (Вода легко окрашивается в любой цвет).

Опыт 3. . «Вода не имеет запаха»

-Как вы думаете, вода пахнет? Понюхайте воду в с своих стаканчиках.

Вывод: вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха.

- Сегодня вы много интересного узнали о воде. А сейчас давайте нарисуем капельки воды, которые падают к нам на землю из замка, в котором живет Королева – вода.

Опыт 4. «Вода может принимать любой вкус»

Положите в стаканчик с водой вещество (сахар),которое находится у вас на столе. Размешайте. Что стало с водой? Поменяла она свой цвет? А теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (ответы детей) Как вы думаете, что вы добавили в воду? (Ответы детей)Вывод: вода может принимать вкус того вещества, которое в него добавили.

- Сегодня вы много интересного узнали о воде. А сейчас давайте нарисуем капельки воды , которые падают к нам на землю из замка, в котором живет Королева – вода.

Дети рисуют под музыкальную запись. После выполнения, помещаю рисунки на стенде.