

## Статья

### «Могут ли родители сами исправить звукопроизношение ребенка?»

Автор статьи: Панькова Оксана Григорьевна, учитель-логопед

МДОУ № 31 г. Железногорска Курской области, 2013 г.



- И да, и нет.

Здесь нельзя сказать однозначно, если у ребенка сильные проблемы с речью - по одним книгам речь не исправить. Нужны знания и специальное оборудование.

Например, для постановки звуков, которые ребенок не произносит, используются постановочные логопедические зонды, без них очень сложно научить ребенка произносить звуки. Иногда бывает достаточно привлечь внимание малыша к правильному произнесению звука, чтобы получить положительный эффект.



В других случаях предварительно необходимо развить артикуляционную мускулатуру с помощью специальных комплексов артикуляционной гимнастики. Однако если, несмотря на ваши усилия, ребенок в течение месяца занятий так и не научился правильно произносить звуки, лучше всего обратиться к логопедам. Дальнейшие попытки исправить произношение могут усугубить проблему – например, закрепить у ребенка неправильное произношение или вовсе отбить охоту заниматься.

*Если вы все-таки решились заняться коррекцией речи самостоятельно, то настоятельно рекомендую ознакомиться с приведённым ниже материалом.*

#### Основные правила для родителей при занятиях дома с ребенком:

- Пособия для домашних речевых занятий должны соответствовать возрасту ребенка.
- Занятия должны, по возможности, проходить в одно и то же время.
- И тут надо постараться «взять себя в руки», никакие отговорки от взрослого не принимаются. Например: «Мне надо было в парикмахерскую». Дети это чувствуют, и если время будет периодически переносится, то учебный настрой у ребёнка пройдёт. И в следующий раз ребёнка будет сложно уговорить заниматься.
- Занятия лучше проводить в одном и том же месте, например, за детским столом.
- Длительность домашнего речевого занятия. Занятие с ребёнком раннего и дошкольного возраста длится до 30 минут. Со школьником можно заниматься от 30 до 45. Начинаем от 5-10 минут, обязательно с частой сменой деятельности. Например, позанимались с фигурами, затем физические упражнения, затем порисовали. Следует помнить, что ведущий вид деятельности у ребёнка дошкольного возраста – игра. Поэтому все задания должны обыгрываться.

